**Образовательный проект «Мой любимый Красноярск»**

Образовательный проект «Мой любимый Красноярск» (разновозрастная группа «Теремок»)

Разработали: Бирюкова Г.В; Слепынина Т.Я.

Воспитатели МБДОУ №40

г. Красноярск.

**Актуальность реализации проекта:**

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным городом.

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно- патриотического воспитания детей-дошкольников. Для того чтобы воспитать патриотов своего города, прежде всего необходимо любить и знать все о своем городе.

**Проблема**:

Из наблюдений в работе с детьми выявилось, что дети знают название города, свой домашний адрес, c увлечением рассматривают фотографии о родном городе и делятся впечатлениями, но беседуя с ними мы убедились в том, что у них отсутствуют знания об истории возникновения родного города, о его символике. Ни все родители рассказывают детям об истории города, и знакомят с его достопримечательностями. Поэтому мы разработали проект "Мой любимый Красноярск".

**Цель:** Формирование начальных представлений у детей дошкольного возраста о родном городе.

**Задачи:**

1) Познакомить детей с историей родного города и его достопримечательностями;

2) Развивать познавательный интерес, творческие способности детей;

3) Воспитывать патриотизм, гордость за свой город.

**Участники проекта**: педагоги, воспитанники разновозрастной группы, родители.

**Вид проекта**: нравственно-патриотический.

**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**Срок реализации**: краткосрочный - 2 недели. С 25.11.2019г. по 6.12.2019г.

**Продукт проекта:**

Выставка рисунков «Мой любимый город»

Коллективная работа «Красноярск-моя малая родина»

**Итоговое мероприятие**: Презентация изготовленных самостоятельно детских книжек «Мой Красноярск»

**Планируемые результаты:**

Дети имеют первоначальные представления о Малой Родине – городе Красноярске:

1. Его основателе-Андрее Дубенском, названии ближайших улиц, имен известных людей, прославивших район.
2. Умение рассказывать о достопримечательностях своего города.

Предварительная работа:

• Изучение специальной литературы по теме: история Красноярска, улицы нашего города.

• Проведение мониторинга знаний детей о родном городе;

• Подбор методической и художественной литературы, наглядного материала: открытки с видом Красноярска, достопримечательности родного города.

• Подбор подвижных, словесных, настольных, сюжетно-ролевых, дидактических игр и упражнений.

**Этапы проекта:**

**1 этап - подготовительный**

1. Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.

2. Заинтересовать детей и родителей темой проекта, сподвигнуть их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.

3. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей

**2 этап.**

**Реализация проекта.**

Организация деятельности проекта.

Познание (ОМ) на тему: «Город, в котором я живу»

Цель: Познакомить детей с историей возникновения города, его достопримечательностями;

Развивать интерес к истории и современности города;

Воспитывать патриотизм, чувство гордости за родной город

Лепка «Красноярский государственный заповедник «Столбы» »

Цель: Формировать умение детей планировать свою работу, задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей.

Рисование на тему: «Ночной Красноярск»

Цель: Учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен. Развивать чувство композиции, учить гармонично размещать элементы рисунка на листе бумаги, дополняя изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своему дому, городу.

Познание (ИД)

Конструирование из строительного материала «Достопримечательности Красноярска» - Развивать умения детей использовать ранее полученные знания для постройки, решая следующие задачи:

- выбирать разнообразный строительный материал, необходимый для строительства;

- планировать и контролировать этапы своих действий;

- совершенствовать партнерские взаимоотношения.

Речевое развитие:

Цель: формировать у детей понятие «малая родина», расширить словарный запас, воспитывать любовь к родному краю, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

* Чтение пословиц и поговорок о родине, загадки.
* Чтение стихов о городе Красноярске.

Рисование (коллективная работа) – «Красноярск-моя малая родина» - Учить детей передавать в работе образ (города); Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький; Закреплять умение аккуратно пользоваться кисточкой и красками; Воспитывать навыки коллективной работы, вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевая игра «Идём в детский сад», «Семья»

Цель: развивать у детей патриотические чувства, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к родному дому, городу; продолжать учить играть всем вместе, дружеским взаимоотношениям со сверстниками.

Настольно-печатная игра «Город», лото «Достопримечательности Свердловского района»

Цель: Закреплять знания детей о достопримечательностях района. Определять их по характерным картинкам.

Развивать долговременную память, внимание.

Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному городу и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.

Познакомить детей с именами известных людей Свердловского района.

Словесные игры «Путь - дорога», «Доскажи словечко», «Ты мне – я тебе».

Цель: расширить у детей знания об улицах города, научить их правильно произносить, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

Работа с родителями:

Консультация «Знакомим детей с родным городом»

Совместная деятельность с детьми по изготовлению книжек по теме.

Заключительный этап.

Продукт проектной деятельности:

* Коллективная работа «Красноярск-моя малая родина»».
* Выставка рисунков «Мой любимый город»
* Изготовление и презентация детских книжек «Мой Красноярск»

Результаты проекта:

* У детей появился ярко выраженный интерес к своему городу.
* Увеличился объём знаний о родном городе, достопримечательностях города, названия ближайших улиц, о именах известных людей, прославивших район.
* Развились нравственно-патриотические качества: гордость, желание сохранять и беречь богатство и природу города.

