

Проект «Моя первая книжка-малышка»

Проект подготовила воспитатель средней группы «Носорожки» Бирюкова Г.В.

Тип проекта:

- социальный, познавательно-творческий;
- среднесрочный;
- групповой.

Участники проекта

- Дети
- Родители.

Актуальность проекта

Проблема сохранения интереса к книге, к чтению сегодня актуальна как никогда. Техника: аудио-, видео-, компьютерная, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. В наше современное время родители не читают детям сказок по ряду причин: недостаточно времени, считают, что дети еще слишком малы, но основная причина – зачем читать, когда можно посмотреть. Отсюда следует, что у детей отсутствует интерес к художественной литературе. Дети небрежно, неаккуратно обращаются с книгами. На сегодняшний день у детей низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев. В данной проблеме мы можем помочь малышу полюбить книгу. Один из способов сделать книгу ближе ребенку – предоставить ему максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности, этому и будет способствовать мой проект «Детская книга своими руками».

Цель: Формирование у детей интереса к детской книге через познавательную и творческую деятельность.

Задачи для детей:

- 1.Формирование у детей интереса к книгам;
- 2.Формирование умения рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения;
- 3.Развитие умения слушать и понимать литературные произведения разных жанров, эмоционально откликаться на воображаемые события;
- 4.Развитие связной речи, активизация словаря младших дошкольников;
- 5.Развитие творческих способностей детей при изготовлении книжек-малышек;
- 6.Воспитание любви и бережного отношения к книге.

Задачи для педагога:

1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы;
2. Формирование у детей умений в изготовлении книжек-малышек.
3. Объединение родителей и детей в совместное книгоиздательство, творческую деятельность.
4. Проведение бесед, консультаций, подбор литературы, организация мастер-классов.

Задачи для родителей:

1. Обогащение родительского опыта приёмам взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье.
2. Помощь и участие в реализации проекта, жизни группы.

Продукт проектной деятельности: книжки-малышки, сделанные своими руками в совместной деятельности дети-родители; дети-педагоги.

Итоговое мероприятие: выставка «Книжки-малышки»

Ожидаемые результаты.

В процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

Дети:

- Знакомство детей с различными видами книг;
- Повысится интерес детей к изготовлению книжек-малышек;
- Дети узнают о бережном отношении к книгам;
- Научатся совместно с родителями, а затем и самостоятельно изготавливать книжки-малышки.

Родители:

- Участие семьи в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
- Чтение научно-популярной и художественной литературы.
- Создание «книжек-малышек» совместно с детьми.
- Повысится активность родителей в совместной деятельности с детьми в детском саду.

Педагоги:

- Сформированное у детей представление о роли книги в жизни человека, устойчивый интерес к чтению.
- Знакомство детей с различными жанрами книг.
- Обогащение детско-родительских отношений совместным опытом.
- Воспитание у детей любви и бережного отношения к книге.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. Подготовительный этап:

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержания проекта.
2. Прогнозирование результата.
3. Обсуждение с родителями темы проекта, этапов его реализации.
4. Определение содержания деятельности всех участников проекта.

Предварительная работа: поисковая работа по подбору иллюстративного материала; загадок, пословиц о книге; книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы.

II. Основной этап реализации проекта:

Содержание деятельности родителей:

1. Помощь педагогам в наполняемости центров активности предметами и материалами по темам, проходящим в процессе реализации проекта;
2. Участие в продуктивной деятельности и оформление выставок в группе; в совместных мероприятиях, играх с детьми.

Содержание деятельности педагога:

1. Проведение запланированных мероприятий в рамках проектной деятельности по теме «Детские книги своими руками»;
2. Фиксирование всех видов детской деятельности, работы с родителями, для оформления презентации проекта.

III. Заключительный этап.

Выставка «Книжки-малышки»

В ходе реализации проекта:

1. Повысился познавательный уровень дошкольников; интерес детей к театрализованной деятельности.
2. Активное участие родителей в организованных мероприятиях, проявление инициативы, фантазии, творчества.
3. Получение участниками проекта положительных эмоций.

ВЫВОДЫ:

Я считаю, что проект был реализован полностью. Активное участие в реализации проекта приняли родители. Дети стали бережнее обращаться с книгами, у них появился интерес к рассматриванию книжек и рассказыванию по картинкам сюжетов сказок. Участие детей, родителей и педагогов в проекте позволило обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей, а также расширить представления детей о произведениях детских писателей. Моей главной задачей было показать, что книга – верный друг. Все участники проекта получили массу удовольствия и хорошего настроения. «Книжка-малышка», сделанная родителями вместе с детьми, позволила поднять интерес к художественной литературе, дать понимание важности книги в жизни человека и повысить самооценку детей за свой труд.

