

Экспертное заключение
на проект «СЕМЬЯ НА КАРТЕ РОДИНЫ»

Автор проекта:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 40"

Руководители проекта:

В руководство командой проекта «Семья на карте Родины» входят профессионалы, компетентные специалисты:

1. Ганус Ольга Валерьевна, заведующий МАДОУ № 40, координатор всех мероприятий проекта;
2. Михайлова Мария Васильевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, руководитель проекта, организатор всех мероприятий;
3. Бухарова Олена Вячеславовна, организатор мероприятий и встреч с партнерами;

Краткая характеристика проекта

Проект направлен на развитие гражданско-патриотического воспитания среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Красноярск. Основная цель проекта заключается в формировании у школьников чувства гордости за свою страну, уважения к её истории и культурным традициям, а также воспитании активной гражданской позиции. Проект включает в себя комплекс мероприятий, таких как лекции, экскурсии, волонтерские акции, творческие конкурсы и другие формы взаимодействия с учащимися.

Проект направлен на создание условий для партнерства семьи и дошкольного образовательного учреждения по формированию патриотических ценностей у детей через использование различных форм деятельности – исследовательской, игровой и социокультурной реконструкции исторических событий. В этом контексте цель и задачи проекта заслуживают внимания и поддержки, так как они соответствуют актуальным образовательным потребностям общества и направлены на укрепление связи поколений, воспитание уважения к культурному наследию и формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

Цель

Создание условий для партнерства семьи и дошкольного учреждения по формированию патриотических ценностей у детей посредством исследовательской, игровой деятельности и событийной практики социокультурных реконструкций.

Данная цель является актуальной и соответствует современным тенденциям в образовании, направленным на развитие личности ребенка, включая эмоциональную сферу, нравственные качества и социальные навыки. Формирование патриотизма начинается с раннего возраста, и вовлечение семей в этот процесс способствует созданию благоприятных условий для воспитания детей, уважающих свою страну, её историю и культуру.

Задачи

1. Организация информационного сопровождения проекта на доступных информационных сервисах, в родительских чатах, партнерских инфо-ресурсах.

Эта задача направлена на обеспечение доступности информации о проекте для всех заинтересованных сторон. Информационная поддержка важна для привлечения внимания общественности, а также для повышения уровня осведомленности родителей и педагогов о целях и задачах проекта. Это позволит создать широкую сеть взаимодействия между участниками проекта и обеспечить их активное участие.

2. Реализация программы сотрудничества между семьей и дошкольным учреждением, включающей линии, способствующие развитию интереса к истории и культуре своей страны: исследовательская деятельность; игровая деятельность, социокультурные реконструкции - погружения.

Программа сотрудничества должна включать разнообразные формы активности, направленные на стимулирование интереса детей к истории и культуре своей страны. Исследовательская деятельность позволяет детям самостоятельно открывать новые знания, развивать критическое мышление и творческие способности. Игровые методы способствуют закреплению полученных знаний в доступной и увлекательной форме. Социокультурные реконструкции помогают детям погрузиться в атмосферу прошлого, почувствовать себя частью исторического процесса, что значительно усиливает эффект от обучения.

3. Обучение родителей методам и приемам работы с детьми по формированию патриотических ценностей.

Важность этой задачи заключается в том, что родители являются основными воспитателями своих детей. Обучая родителей методам и приемам работы с детьми, проект создает условия для непрерывного процесса воспитания патриотизма вне стен детского сада. Родители смогут

использовать полученные знания и навыки в повседневной жизни, тем самым усиливая воздействие образовательной среды на ребенка.

4. Организация методической работы для педагогов и воспитателей по изучению методов и приемов формирования патриотических ценностей у дошкольников.

Педагоги играют ключевую роль в процессе образования и воспитания детей. Методическая работа необходима для того, чтобы педагоги могли эффективно применять современные подходы и методики в своей работе. Важно, чтобы они обладали необходимыми знаниями и умениями для реализации поставленных целей проекта.

5. Мониторинг и оценка эффективности реализованной программы сотрудничества между семьей и дошкольным учреждением.

Оценка эффективности проекта является важным этапом, позволяющим определить степень достижения поставленных целей и выявить возможные проблемы и недостатки. Регулярный мониторинг позволит своевременно вносить коррективы в реализацию проекта и повысить его эффективность.

В целом, цели и задачи проекта логичны, обоснованы и соответствуют современным требованиям к образованию. Проект имеет значительный потенциал для успешного выполнения поставленных задач и может внести существенный вклад в формирование патриотического сознания у детей дошкольного возраста.

Оценка содержания проекта

Содержание проекта соответствует заявленной цели и задачам. Все мероприятия логично связаны между собой и направлены на достижение поставленных целей. Программа проекта охватывает различные аспекты патриотического воспитания, включая изучение истории, культуры, традиций и современной жизни страны. Особое внимание уделено практической деятельности, которая позволяет учащимся применять полученные знания на практике.

Методическая обоснованность

Методика реализации проекта основана на современных педагогических подходах и принципах. Используемые методы и технологии соответствуют возрастным особенностям учащихся и обеспечивают эффективное усвоение материала. Проект предусматривает использование интерактивных форм работы, что способствует активному вовлечению учащихся в процесс обучения и воспитания.

Реализация проекта

Планируемая реализация проекта предполагает активное участие всех заинтересованных сторон, включая педагогов, родителей, представителей общественных организаций и местных властей. Это обеспечивает широкую поддержку и возможность достижения высоких результатов. Календарный

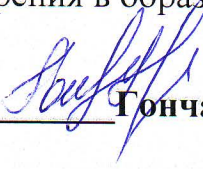
план мероприятий составлен грамотно и учитывает все необходимые этапы подготовки и проведения мероприятий.

Социальная значимость

Проект имеет высокую социальную значимость, так как направлен на формирование у молодежи ценностного отношения к своей стране, ее культуре и истории. Реализация проекта будет способствовать повышению уровня гражданского сознания и патриотизма среди учащихся, что является важным фактором для развития общества в целом.

Заключение

В целом проект заслуживает высокой оценки. Он соответствует всем требованиям конкурса и обладает значительным потенциалом для успешной реализации. Рекомендуются включить данный проект в число победителей конкурса и предоставить ему необходимую поддержку для дальнейшего развития и внедрения в образовательную практику.

Эксперт:  **Гончарова Т.М.** кандидат философских наук, доцент
кафедры ГСПД Сибирский государственный
университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетнева.

Дата: 10.01.2025г.