



МАДОУ №40

воспитатель: Проняева О.В.

Развивающая предметно-пространственная среда – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком, материалом, оборудованием, инвентарем) для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Характеристики развивающей предметно-пространственной среды:

- Содержательно- насыщенная. Включает средства обучения, материалы, инвентарь, оборудование, которое позволяет обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех детей.
- Полифункциональная. Обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, природных материалов) в разных видах детской активности.
- Вариативная. Наличие различных пространств, периодическая сменяемость игрового материала, разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми, появление новых предметов.
- Доступная. Обеспечивает свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
- Безопасная. Все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Центр игровой деятельности.

Цель: создание условий для творческой деятельности детей, социально-коммуникативного развития, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, установления дружеских взаимоотношений.



Центр патриотического воспитания.

Цель: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свою страну, родной край, любви к Родине.



Центр финансовой грамотности.

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.



Центр конструирования.

Цель: создать условия для самостоятельной и совместной конструктивной деятельности детей и взрослых.



Центр познавательный.

Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, обогащение представлений об окружающем мире.



Центр театра и музыки.

Цель: развитие творческих способностей детей, формирование способности эмоционально откликаться на песенные и музыкальные образы, воспитание культуры слушания.



Центр книги.

Цель: создать максимально эффективную среду для общения детей с книгой, воспитывать у дошкольников интерес и любовь к книге, развивать познавательную активность в процессе общения детей с книгами.



Центр творчества.

Цель: формирование творческого потенциала детей, эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности и активности.



Центр двигательной активности.

Цель: воспитание потребности у детей дошкольного возраста в двигательной активности, ответственности за свое здоровье и способности делать выбор в пользу какого-либо вида спорта.



Выводы:

- РППС в группе соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей
- Используются все возможности транспортируемости пространства
- При наполнении РППС используются как традиционные, так и современные игрушки и материалы
- Вариативная многофункциональная среда отвечает требованиям времени
- А также в среде отображен накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников

