**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ГРУППЕ «ОБЕЗЬЯНКИ»**

**2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВОСПИТАТЕЛЬ: ПРОНЯЕВА О.В.

Месяц \_\_\_январь

Неделя\_\_\_13.01.2025-20.01.2025\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема недели: Мы живем в России

Цель: формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с понятиями «Родина» «Отечество», формирование у детей представление о России

Развивающие: развивать мышление, память, речь, обогащение и активизация словаря за счет новых слов, новых понятий

Воспитательные: воспитание чувства любви к своей родной стране, «малой» родине, воспитание гражданско-патриотических чувств

Итоговое мероприятие: выставка детских рисунков «Мы живем в России»

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на понедельник\_\_\_13.01.2025\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный****моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО****7:00-8:00****8:10** | Прием, осмотр детейУтренняя зарядка по плану инструктора по ФК | Повторяем стишки на праздник с Маша З.Настя Г. И Ариша Ч. | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах | Иллюстрации, картинки с символами нашей страны |
| УТРЕННИЙ КРУГ. Беседа: Добро пожаловать в Россию! |
| **9:00-9:15(9:20)** **9:30-9:55(10:00)** **10:10-10:35(10:40)****11:25-11:55** | Вид О.Д.\_ Познавательное развитие (Окружающий мир/природа)Тема: «Наш дом -Россия»Цель: познакомить детей с понятиями «Россия», «Родина», «Страна»Тема: «Россия – Родина моя»Цель: закрепить понятие у детей, что наша Родина, отечество- Россия, закрепить символы нашего государства: флаг, герб, гимнИЗО деятельность (лепка/аппликация)Тема: «Флаг России»Цель: продолжать учит размазывать пластилин по картону (полоски флага), развивать аккуратность, не выходя за контур полосокФизическая культура на улице |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение: Наблюдения за зимующими птицами.Цель: закреплять знания о зимующих птицах, формировать представление о добывании пищи зимующими птицамиПодвижная игра: Прыгуны. | Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) | Труд на участке: расчистка участка и дорожек от снега |  |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Самообслуживание, дежурство по столовой. Чтение художественной литературы: чтение русской народной сказки «Илья Муромец и Соловей-разбойник» |
| **ВЕЧЕР**  | Пробуждение, массажная дорожка | Коллективное конструирование «Наш детский сад»  | Сюжетно- ролевая игра «Скорая помощь» | Настольная игра: Сибирь. Чужие Земли |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Занятия в секциях и кружках дополнительного образования.  |
| **Д.О.Д.** | Наименование: Финансовая грамотность.Тема: Деньги любят счет.Цель: приучаем считать деньги быстро и внимательно |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальная работа с родителями |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на вторник\_\_\_14.01.2025\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО****7:00-8:00****8:10** | Прием, осмотр детейУтренняя зарядка по плану инструктора по ФК | Учим пословицы и поговорки о России | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах | Календарь природыДежурствоСамообслуживание |
| УТРЕННИЙ КРУГ. Беседа: Мой Красноярский край! |
| **9:00-9:15(9:20)** **9:30-9:55(10:00)** **10:20-10:30(10:40;10;45;10:50)** | Вид О.Д.\_ Речевое развитиеТема: С чего начинается Родина?Цель: познакомить детей с понятием «край», активизировать слова по темеТема: Составление рассказа «Родной свой край люби и знай»Цель: продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли и чувстваИЗО деятельность (рисование/ НДПИ)Тема: рисование «Русская береза»Цель: продолжать учить детей рисовать гуашьюФизическая культура на улице |
| **ПРОГУЛКА**  | Наблюдение: Наблюдение за сезоннымиизменениями.Цель: формировать представления за сезонными изменениями в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает.Подвижная игра: Эстафета парами | Учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга | Сбор снега для лепки снежков |  |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Самообслуживание, дежурство по столовой. Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Алеша Попович и Тугарин» |
| **ВЕЧЕР** | Пробуждение. Массажная дорожка. | Настольная игра пазлы«Красноярский край» | Сюжетно- ролевая игра «Моя семья» | Свободные игры в игровых центрах |
|  ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования. Подготовка к выставке рисунков «Мы живем в России». |
| **Д.О.Д.** | Наименование: Финансовая грамотность.Тема: сначала зарабатываем- потом тратим!Цель: чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить. |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальная работа с родителями |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на среду\_\_\_15.01.2025\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО****7:00-8:00****8:10** | Прием, осмотр детейПодготовка к выставке рисунков «Мы живем в России».Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК | Стихи, скороговорки, чистоговорки «Р» | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах | Календарь природыДежурствоСамообслуживание |
| УТРЕННИЙ КРУГ. Беседа: Мой город Красноярск- моя малая Родина! |
| **9:00-9:1(9:20)0** **9:30-9:55(10:00)** **10:20-10:50** | Вид О.Д.\_ Познавательное развитие (ФЭМП/экспериментирование)Тема: «Веселая математика» Цель: изучить геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), учимся сравнивать фигуры (по цвету, форме)Тема: «В стране геометрических фигур»Цель: обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах и их свойствахМуз. деятельность |
| **ПРОГУЛКА**  | Наблюдение: Наблюдение за березой на нашем участке.Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой.Подвижная игра:  | Упражнять в прыжках с продвижением вперед | Уборка снега на веранде |  |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Самообслуживание, дежурство по столовой. Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Финист- Ясный сокол» |
| **ВЕЧЕР**  | Пробуждение. Массажная дорожка. | Настольная игра лотоМой Красноярск» | Сюжетно-ролевая игра«Иду в банк» | Игры в Легоконструирование |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования. |
| **Д.О.Д.** | Наименование: Финансовая грамотность.Тема: Деньги не зарабатываются сами собой, а зарабатываются!Цель: объясняем, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработок зависит от вида деятельности |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальная работа с родителями |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на четверг\_\_\_\_16.01.2025\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО****7:00-8:00****8:10** | Прием, осмотр детейПодготовка к выставке рисунков «Мы живем в России».Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК | Закреплять навыки самостоятельного и быстрого одевания сМиша И., Давид М. | Самостоятельная деятельность детей в активных центрах | Календарь природыДежурствоСамообслуживание |
| УТРЕННИЙ КРУГ: Мы- россияне! Я - гражданин России! |
| **О.Д.****9:00-9:15(9:20;9:25;9:30)****9:40-9:55(10:00)** **10:10-10:40** | Вид О.Д. Физическое развитие (ЗОЖ/ОБЖ)«Вирусы и микробы»Цель: уточнить представления детей, почему болеет человек, о том, что многие болезни вызывают микробы и вирусыИЗО деятельность (лепка/аппликация/конструктивная деятельность)Тема: аппликация «Мы живем в России»Цель: познакомить с приемом наклеивания изображения из полосок бумаги, частично создавая иллюзию передачи объёмаФизическая культура  |
| **ПРОГУЛКА**  | Наблюдение: Наблюдение за солнцемЦель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы-морозаПодвижная игра: Встречные перебежки. | Повышатьдвигательную активность детей на прогулке | Труд на участке: подкормка птиц на участке детского сада |  |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Дежурство, самообслуживаниеЧтение художественной литературы: русская народная сказка «Никита Кожемяка»  |
| **ВЕЧЕР**  | Пробуждение | Напольная игра «Железная дорога» | Сюжетно-ролевая игра«Школа» |  |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования.  |
| **Д.О.Д.** | Наименование: Финансовая грамотность.Тема: Твои деньги бывают объектом чужого интереса.Цель: договариваемся о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях. |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальная работа с родителями. |

Планирование воспитательно - образовательной деятельности на пятницу \_\_17.01.2025\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО****7:00-8:00****8:10** | Прием, осмотр детей.Утренняя зарядка по плану инструктора по Ф | Учить детей аккуратно складывать свои вещи в кабинку | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах | Календарь природыДежурствоСамообслуживание |
| УТРЕННИЙ КРУГ: Беседа: Москва- столица нашей Родины!  |
| **О.Д.** **9:00-9:25(9:30)** **9:40-10:10** **10:20-10:45(10:50)**  | Вид О.Д. Речевое развитие (обучение грамоте/ЧХЛ)Тема: М. Пляцковский стихотворения о родинеЦель: показать, как поэты воспевают свою Родину Музыка по плану музыкального руководителяИЗО деятельность (прикладное творчество/конструктивная деятельность)Тема: «На просторах моей Родины»Цель: развивать композиционные умения, умения располагать изображения по всему листу |
| **ПРОГУЛКА**  | Наблюдение: Наблюдение за поведением птиц на кормушкеЦель: В январе уже можно услышать песенку синицы. Сделать вывод о том, что птицы первыми реагируют на пребывание светаПодвижные игры: Лиса в курятнике | Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя | Труд на участке: учимся складывать инвентарь в шкаф аккуратно:Лопатыснежколепы |  |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Самообслуживание, дежурство по столовойЧтение художественной литературы: русская народная сказка «Сивка-Бурка» |
| **ВЕЧЕР**  | Пробуждение. Массажная дорожка. | Настольные игры | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» |  |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования. Оформление выставки рисунков «Мы живем в России». |
| **Д.О.Д.** | Наименование: Финансовая грамотность.Тема: Игра «Не ошибитесь»Цель: познакомить с последовательностью процесса покупки товара. |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальная работа с родителями.  |