**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ГРУППЕ «ОБЕЗЬЯНКИ»**

**2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВОСПИТАТЕЛЬ: ПРОНЯЕВА О.В.

Месяц \_\_\_январь

Неделя\_\_\_13.01.2025-20.01.2025\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема недели: Мы живем в России

Цель: формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с понятиями «Родина» «Отечество», формирование у детей представление о России

Развивающие: развивать мышление, память, речь, обогащение и активизация словаря за счет новых слов, новых понятий

Воспитательные: воспитание чувства любви к своей родной стране, «малой» родине, воспитание гражданско-патриотических чувств

Итоговое мероприятие: выставка детских рисунков «Мы живем в России»

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на понедельник\_\_\_13.01.2025\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный**  **моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО**  **7:00-8:00**  **8:10** | Прием, осмотр детей  Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК | Повторяем стишки на праздник с Маша З.  Настя Г. И Ариша Ч. | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах | Иллюстрации, картинки с символами нашей страны |
| УТРЕННИЙ КРУГ. Беседа: Добро пожаловать в Россию! | | | |
| **9:00-9:15(9:20)**  **9:30-9:55(10:00)**  **10:10-10:35(10:40)**  **11:25-11:55** | Вид О.Д.\_ Познавательное развитие (Окружающий мир/природа)  Тема: «Наш дом -Россия»  Цель: познакомить детей с понятиями «Россия», «Родина», «Страна»  Тема: «Россия – Родина моя»  Цель: закрепить понятие у детей, что наша Родина, отечество- Россия, закрепить символы нашего государства: флаг, герб, гимн  ИЗО деятельность (лепка/аппликация)  Тема: «Флаг России»  Цель: продолжать учит размазывать пластилин по картону (полоски флага), развивать аккуратность, не выходя за контур полосок  Физическая культура на улице | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение: Наблюдения за зимующими птицами.  Цель: закреплять знания о зимующих птицах, формировать представление о добывании пищи зимующими птицами  Подвижная игра: Прыгуны. | Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) | Труд на участке: расчистка участка и дорожек от снега |  |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Самообслуживание, дежурство по столовой. Чтение художественной литературы: чтение русской народной сказки  «Илья Муромец и Соловей-разбойник» | | | |
| **ВЕЧЕР** | Пробуждение, массажная дорожка | Коллективное конструирование «Наш детский сад» | Сюжетно- ролевая игра  «Скорая помощь» | Настольная игра: Сибирь. Чужие Земли |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Занятия в секциях и кружках дополнительного образования. | | | |
| **Д.О.Д.** | Наименование: Финансовая грамотность.  Тема: Деньги любят счет.  Цель: приучаем считать деньги быстро и внимательно | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальная работа с родителями | | | |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на вторник\_\_\_14.01.2025\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО**  **7:00-8:00**  **8:10** | Прием, осмотр детей  Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК | Учим пословицы и поговорки о России | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах | Календарь природы  Дежурство  Самообслуживание |
| УТРЕННИЙ КРУГ. Беседа: Мой Красноярский край! | | | |
| **9:00-9:15(9:20)**  **9:30-9:55(10:00)**  **10:20-10:30(10:40;10;45;10:50)** | Вид О.Д.\_ Речевое развитие  Тема: С чего начинается Родина?  Цель: познакомить детей с понятием «край», активизировать слова по теме  Тема: Составление рассказа «Родной свой край люби и знай»  Цель: продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли и чувства  ИЗО деятельность (рисование/ НДПИ)  Тема: рисование «Русская береза»  Цель: продолжать учить детей рисовать гуашью  Физическая культура на улице | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение: Наблюдение за сезонными  изменениями.  Цель: формировать представления за сезонными изменениями в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает.  Подвижная игра: Эстафета парами | Учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга | Сбор снега для лепки снежков |  |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Самообслуживание, дежурство по столовой. Чтение художественной литературы: русская народная сказка  «Алеша Попович и Тугарин» | | | |
| **ВЕЧЕР** | Пробуждение. Массажная дорожка. | Настольная игра пазлы  «Красноярский край» | Сюжетно- ролевая игра  «Моя семья» | Свободные игры в игровых центрах |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования. Подготовка к выставке рисунков «Мы живем в России». | | | |
| **Д.О.Д.** | Наименование: Финансовая грамотность.  Тема: сначала зарабатываем- потом тратим!  Цель: чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить. | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальная работа с родителями | | | |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на среду\_\_\_15.01.2025\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО**  **7:00-8:00**  **8:10** | Прием, осмотр детей  Подготовка к выставке рисунков «Мы живем в России».  Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК | Стихи, скороговорки, чистоговорки «Р» | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах | Календарь природы  Дежурство  Самообслуживание |
| УТРЕННИЙ КРУГ. Беседа: Мой город Красноярск- моя малая Родина! | | | |
| **9:00-9:1(9:20)0**  **9:30-9:55(10:00)**  **10:20-10:50** | Вид О.Д.\_ Познавательное развитие (ФЭМП/экспериментирование)  Тема: «Веселая математика»  Цель: изучить геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), учимся сравнивать фигуры (по цвету, форме)  Тема: «В стране геометрических фигур»  Цель: обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах и их свойствах  Муз. деятельность | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение: Наблюдение за березой на нашем участке.  Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой.  Подвижная игра: | Упражнять в прыжках с продвижением вперед | Уборка снега на веранде |  |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Самообслуживание, дежурство по столовой. Чтение художественной литературы: русская народная сказка  «Финист- Ясный сокол» | | | |
| **ВЕЧЕР** | Пробуждение. Массажная дорожка. | Настольная игра лото  Мой Красноярск» | Сюжетно-ролевая игра  «Иду в банк» | Игры в Легоконструирование |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования. | | | |
| **Д.О.Д.** | Наименование: Финансовая грамотность.  Тема: Деньги не зарабатываются сами собой, а зарабатываются!  Цель: объясняем, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработок зависит от вида деятельности | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальная работа с родителями | | | |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на четверг\_\_\_\_16.01.2025\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО**  **7:00-8:00**  **8:10** | Прием, осмотр детей  Подготовка к выставке рисунков «Мы живем в России».  Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК | Закреплять навыки самостоятельного и быстрого одевания с  Миша И., Давид М. | Самостоятельная деятельность детей в активных центрах | Календарь природы  Дежурство  Самообслуживание |
| УТРЕННИЙ КРУГ: Мы- россияне! Я - гражданин России! | | | |
| **О.Д.**  **9:00-9:15(9:20;9:25;9:30)**  **9:40-9:55(10:00)**  **10:10-10:40** | Вид О.Д.  Физическое развитие (ЗОЖ/ОБЖ)  «Вирусы и микробы»  Цель: уточнить представления детей, почему болеет человек, о том, что многие болезни вызывают микробы и вирусы  ИЗО деятельность (лепка/аппликация/конструктивная деятельность)  Тема: аппликация «Мы живем в России»  Цель: познакомить с приемом наклеивания изображения из полосок бумаги, частично создавая иллюзию передачи объёма  Физическая культура | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение: Наблюдение за солнцем  Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы-мороза  Подвижная игра: Встречные перебежки. | Повышать  двигательную активность детей на прогулке | Труд на участке: подкормка птиц на участке детского сада |  |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Дежурство, самообслуживание  Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Никита Кожемяка» | | | |
| **ВЕЧЕР** | Пробуждение | Напольная игра «Железная дорога» | Сюжетно-ролевая игра  «Школа» |  |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования. | | | |
| **Д.О.Д.** | Наименование: Финансовая грамотность.  Тема: Твои деньги бывают объектом чужого интереса.  Цель: договариваемся о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях. | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальная работа с родителями. | | | |

Планирование воспитательно - образовательной деятельности на пятницу \_\_17.01.2025\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО**  **7:00-8:00**  **8:10** | Прием, осмотр детей.  Утренняя зарядка по плану инструктора по Ф | Учить детей аккуратно складывать свои вещи в кабинку | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах | Календарь природы  Дежурство  Самообслуживание |
| УТРЕННИЙ КРУГ: Беседа: Москва- столица нашей Родины! | | | |
| **О.Д.**  **9:00-9:25(9:30)**  **9:40-10:10**  **10:20-10:45(10:50)** | Вид О.Д.  Речевое развитие (обучение грамоте/ЧХЛ)  Тема: М. Пляцковский стихотворения о родине  Цель: показать, как поэты воспевают свою Родину  Музыка по плану музыкального руководителя  ИЗО деятельность (прикладное творчество/конструктивная деятельность)  Тема: «На просторах моей Родины»  Цель: развивать композиционные умения, умения располагать изображения по всему листу | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение: Наблюдение за поведением птиц на кормушке  Цель: В январе уже можно услышать песенку синицы. Сделать вывод о том, что птицы первыми реагируют на пребывание света  Подвижные игры: Лиса в курятнике | Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя | Труд на участке: учимся складывать инвентарь в шкаф аккуратно:  Лопаты  снежколепы |  |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Самообслуживание, дежурство по столовой  Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Сивка-Бурка» | | | |
| **ВЕЧЕР** | Пробуждение. Массажная дорожка. | Настольные игры | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» |  |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования. Оформление выставки рисунков «Мы живем в России». | | | |
| **Д.О.Д.** | Наименование: Финансовая грамотность.  Тема: Игра «Не ошибитесь»  Цель: познакомить с последовательностью процесса покупки товара. | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальная работа с родителями. | | | |