**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности**

**по речевому развитию в разновозрастной группе**

**(5-6 лет)**

**Тема: «По страницам сказок А.С. Пушкина»**

Подготовила воспитатель:

Проняева О.В. МАДОУ № 40

Тема: **«По страницам сказок А.С. Пушкина"**

**Цель:**

- закреплять знания о творчестве Александра Сергеевича Пушкина, содержании его сказок.

Обучающие задачи:

- продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию сказок, двигаться в соответствие с текстом.

Развивающие задачи:

- формировать интерес к творчеству поэта, гордость за приобщение к его творчеству;

- развивать коммуникативные способности, воображение, память, речь, ориентировку в пространстве, выразительность движений;

Воспитательные задачи:

- воспитывать выдержу, уважительное, доброжелательное отношение к сверстникам, формировать умение играть в команде.

**Интеграция образовательных областей:**социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** знакомство с писателем: краткая биография, рассматривание портрета. Оформление книжной выставки «Книги А.С. Пушкина». Знакомство со сказками: чтение сказок, рассказывание, объяснение непонятных слов, рассматривание иллюстраций мест, посвященных в нашем городе Пушкину (театр, улица, сквер, памятник, библиотека), игра «Расскажи сказку по картинкам», совместная работа с родителями (рисунки на конкурс «Я читаю Пушкина»), работа в группе: рисование по мотивам сказок «Мой любимый герой сказки».

**Оборудование:** красивый мешочек, зеркало, петушок, рыбка, белочка, орехи, фигурка старика, муха, комар, шмель, чертенок, корытце

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

        Занятие проводится в локации детского сада «Библиотека»

**Воспитатель**. Здравствуйте ребята! Я про все на свете знаю. А еще я знаю, что вы вежливые ребята, давайте поздороваемся. Также я знаю, что вы, как и я любите сказки. Поэтому я предлагаю вместе отправиться в волшебное путешествие, по сказкам А.С. Пушкина. Недавно мы прочитали с вами целую книгу разных сказок А.С.Пушкина. Давайте вспомним, какие сказки написал А.С. Пушкин?

Какие сказки Пушкина вы знаете?

**Дети**. «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде».

**Воспитатель**. Предлагаю вам отправиться со мной в путешествие по сказкам. Возьмемся за руки и скажем волшебные слова:

Мы своим чередом

Идем за ученым котом.

В гости к Пушкину придем,

Много сказок там найдем.

**Воспитатель**.  Вот мы и попали в первую сказку. Для того, чтобы узнать в какой сказке мы оказались, нужно внимательно послушать загадку и разгадать ее.

Жадность и гордыня

Бабку подвели

И к корыту старому

Бабку привели.

**Дети**. «Сказка о рыбаке и рыбке»

**Воспитатель**. Скажите, пожалуйста, сколько раз старик закидывал невод в море прежде, чем выловил золотую рыбку?

**Дети**. Три раза

**Воспитатель**. Что просила бабка у золотой рыбки?

**Дети.** Корыто, избу, стать столбовой дворянкой, вольной царицей, владычицей морской.

**Воспитатель**. Ребята, давайте попробуем изобразить золотую рыбку.

**Логоритмическая игра «Золотая рыбка» по стихотворению.**

Золотая рыбка чешуей сверкает

Ах-ах-ах! Ах-ах-ах!

**(дети ритмично похлопывают по телу вниз)**

Хвост как из вуали нежно распускает –

Так-так-так, так-так-так.

**(ритмично покачивают руками за спиной, изображая хвост)**

Машет плавниками, еле шевелит,

Не спит. Не спит. Не спит.

**(вытягивают руки по бокам, ритмично шевеля).**

В водорослях спрятаться поскорей спешит.

Спешит. Спешит. Спешит.

**(Поднимают руки вверх, ритмично покачивают ими).**

**Воспитатель**. Вспомните, как изменилось море от первой просьбы старика к последней.

**Дети**.  Слегка разыгралось, помутилось, неспокойно, почернело, черная буря.

**Воспитатель**. Давайте покажем, как изменялось море.

(**дети берутся за руки, делают движения от спокойных до более резких, изображая как меняется море).**

**Воспитатель**. Молодцы!

**Воспитатель**. А чтобы попасть в другую сказку нужно разгадать следующую загадку, слушайте внимательно:

Повстречался сын с отцом,

Выстроил для белки дом,

В лебедь белую влюбился,

На красавице женился.

**Дети.** «Сказка о царе Салтане…»

**Воспитатель.**Ребята, какие чудеса получил князь Гвидон от царевны Лебедь?

**Дети**. Белку, которая живет в хрустальном домике, поет песенки и грызет орешки с изумрудными ядрами и золотыми скорлупками, тридцать трех богатырей с дядькой Черномором; царевну, у которой месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.

**Воспитатель**.  Кто охранял славный город Гвидона?

**Дети**. Тридцать три богатыря

**Воспитатель**. Ребята, а как звали трех девиц-вредителей, из-за которых князь Гвидон так долго не мог встретиться с царем Салтаном?

**Дети.** Повариха, ткачиха, баба-Бабариха

**Воспитатель**.  Вспомните, в кого превращался князь Гвидон, когда на корабле пытался добраться до царя Салтана.

**Дети**. В комара, в муху, в шмеля

**Воспитатель.**Чтобы оказаться в третьей сказке, нужно снова разгадать загадку:

Странное зеркальце

В сказке той было,

С царицей недоброй

Оно говорило.

**Дети**. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

**Воспитатель**. Как звали жениха царевны?

**Дети**. Королевич Елисей

**Воспитатель**. К каким силам природы обращался за помощью королевич Елисей в поисках своей невесты?

**Дети**: к солнцу, к месяцу, к ветру

**Воспитатель.** Кто приказал увести царевну в глушь лесную?

**Дети**. Царица

**Воспитатель**. Почему?

**Дети.** Зеркало сказало, что царевна милее, румяней и белее

**Воспитатель**. Хорошо, молодцы! Постарались!

**Воспитатель**. Нам нужно переместиться в следующую сказку, слушайте загадку:

Петушок царю помог,

Слово царь сдержать не смог,

Вот поэтому и умер –

В темя клюнул петушок.

**Дети**. «Сказка о золотом петушке».

**Воспитатель**. Кто подарил петушка царю?

**Дети.** Мудрец

**Воспитатель**. О чем предупреждал петушок царя?

**Дети**. Петушок предупреждал царя и войско об опасности

**Воспитатель**. Изобразите, как кричал петушок, предупреждая царя об опасности.

**Дети**. -  Кири-ку-ку

Царствуй, лежа на боку!

**Воспитатель**. Нас ждет другая сказка, угадайте, что это за сказка:

В сказке поп и попадья,

Даже черти в море.

С ними за оброк Балда

С зайцем вместе спорит.

**Дети.** «Сказка о попе и работнике его Балде»

**Воспитатель**. Каких трех работников заменил Балда?

**Дети**. Повара, плотника, конюха

**Воспитатель**.  Какую плату назначил Балда попу за работу?

**Дети**. Три щелчка в лоб

**Воспитатель**. С кем Балда соревновался, чтобы забрать оброк?

**Дети**. С бесом и бесенком

**Воспитатель**. Предлагаю поиграть в игру «Кто быстрее убежит от беса» (как Балда и Бес).

**Дети встают в круг, выбирается один ребенок, который остается в середине круга, ведущий крутит веревку, остальные дети подпрыгивают, кого ведущий задел, тот попался бесу и выбывает из игры.**

**Воспитатель**. Молодцы, хорошо справились с заданием.

**Воспитатель.** В **заключение** нашего путешествия давайте вспомним, в каких сказках А.С. Пушкина мы побывали, а сделаем мы это необычным способом: у меня есть волшебный мешочек с разными предметами, каждый из вас вытаскивает из мешочка один предмет, и называет из какой это сказки.

**Воспитатель**. Молодцы, вспомнили все сказки А.С. Пушкина.

А наше путешествие подошло к концу, нам нужно вернуться в группу.

**Воспитатель**. Спасибо, мне очень понравилось с вами путешествовать.