Конспект занятия по окружающему миру в старшей группе на тему: «Мир космоса»

Подготовила воспитатель:

Проняева О.В. МАДОУ№ 40

Цель: уточнить и обобщить знания о космосе.

Задачи:

1.продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики;

2.развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;

3.показать разнообразие видов звезд и созвездий;

4.расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;

5.воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;

6.прививать любовь к стране, к космосу.

Словарная работа: небо, звездное небо, комета; звезда, планета, галактика, созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутник, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр.

Материал: конверт, карточки с вопросами для игры; портреты К.Э. Циолковского, С.П. Королева, Ю.А. Гагарина; иллюстрации о космосе, картинка первого спутника, корабль «Восток»; картина «Солнечная система», «Звездное небо».

Предварительная работа: Беседа с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «День космонавтики».

Рассматривание предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.

Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.

Беседы о первом космонавте, животных, побывавших в космосе, звездах и планетах, Вселенной. Разучивание стихов.

Рисование планет, космических спутников и космонавтов в скафандре.

Чтение стихотворений, сказок и рассказов: Н.Носов «Незнайка на луне» (главы из сказки), П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», В. Бороздин «Первый в космосе». Дидактические игры: «Будущие космонавты», «Зашифрованное слово», «От Плутона до Меркурия». Строительная игра из конструктора «Космодром».

Ход занятия:

Занятие проводится в локации детского сада «Космическая»

Дети садятся полукругом, я задаю ребятам вопросы, а они отвечают:

1. Как называется планета, на которой мы живем? Какой формы наша Земля? (Планета, на которой мы живем – Земля. Земля круглой формы…)

2. Как называется ближайшая к нам звезда? (Солнце - это ближайшая к Земле звезда…)

3. Как называется спутник Земли? Что ты знаешь о нем? (Луна, она находится ближе к Земле, чем звезды. Она ярко сияет на ночном небе…)

4. Какие животные полетели первыми в космос? (собаки Белка и Стрелка…)

Кто был первым космонавтом? ( Ю.А. Гагарин…)

Каких женщин космонавтов ты знаешь? (В.Терешкова, С. Савицкая…)

7.Когда наша страна отмечает день космонавтики -12 апреля.
8. Как называется дом космонавтов? – орбитальная станция.
9.Зачем он нужен? – космонавты там живут и работают.
10.На что похож космический дом? – на огромную птицу.
11.Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? - Космический корабль.
12.Как называется костюм космонавта? — Скафандр.
13.Как называется и животное, и созвездие? — Медведица.
14.Какие планеты вы знаете? — Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун, Плутон.

Воспитатель. Ой, посмотрите, какой конверт лежит! Давайте посмотрим, что там? (открывает конверт). Кажется, это какая-то головоломка. Здесь небольшая записка. Прочтем? Текст записки. Здравствуйте, дети! Пожалуйста, помогите мне! Моя ракета, подлетала к детскому саду и сломалась, некоторые детали отломились. Помогите мне собрать ракету! Подпись: Мальчик- Марсианчик. Воспитатель: Ребята, поможем? Нам с вами надо всё узнать про космос, а потом собрать пазлы-картину Мир Космоса. Тогда мальчик-марсианчик сможет полететь в космос.

Какими качествами должен обладать космонавт? (он должен быть смелым, храбрым, сильным, мужественным, здоровым, умным)

А какими же должны быть космонавты? Сейчас нам ребята расскажут.
Дети:
 1.Он пример для всех ребят,
Его зовут героем.
Гордо носит космонавт
Звание такое.
Чтобы космонавтом стать,
Надо потрудиться:
День с зарядки начинать,
Хорошо учиться.

 2.Показаться и врачу –
Здесь экзамен строгий.
Слабакам не по плечу
Звездные дороги.
На корабль могут взять
Только сильных, ловких.
И поэтому нельзя
Здесь без тренировки.

 3.Барокамера, бассейн,
Где мы невесомы…
Это космонавтам всем
Хорошо знакомо.
Вот кабину карусель
Кружит круг за кругом.
Не снаряд, а просто зверь
Эта центрифуга.

 4.Очень много предстоит
Испытаний разных.
Тот, кто в космос полетит,
Их пройти обязан.
Он профессии любой
Должен знать секреты –
Ведь на высоте такой
Не спросить совета.

 5.Мы пока что только дети,
Но придёт желанный час -
На космической ракете
Дружно полетим на Марс!

16.Что такое комета? (Обычное небесное тело, покрытое толстым слоем льда…)

17.Что такое скафандр? (Скафандр – это одежда космонавта, в которой он выходит в открытый космос…)

18.Какой прибор приближает то, что находится вдали от наблюдателя? (Это телескоп…)

- Молодцы, ребята все вы правильно ответили на вопросы.

Космос всегда интересовал человека. Ведь это важно знать – есть ли жизнь на какой-нибудь планете? Есть ли воздух на других планетах, как на планете Земля?

Почти сто лет назад в городе Калуга жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский (показываю портрет ученого). Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. Циолковский проводил расчеты. Делал чертежи и придумал летательный аппарат. К сожалению, у него не было возможности его построить.

Но, через много лет после опытов Циолковского русские ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева (показываю портрет конструктора), изготовили первый космический спутник и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно (показываю картинку первого спутника).

Ребята, а кто первым отправился к звездам, в космос?

Я с вами согласна, что космонавт Юрий Алексеевич Гагарин (показываю портрет) впервые в мире успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток» (показываю картинку корабль «Восток»). Это было очень важным событием для всего мира. Все люди планеты с восторгом торжественно приветствовали первого космонавта.

А теперь отдохнем и поиграем в игру «Космонавт».

Физ.минутка:

Раз - два, стоит ракета (дети поднимают руки вверх)

Три – четыре, скоро взлет (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг рукам и)

Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)

Молодцы, присаживайтесь на свои места, я вам сейчас загадаю загадку.

Шла девица из Питера, просыпала кувшин бисера.

Не соберет ни царь, ни царица, ни красная девица.

(это звезды на небе).

- Правильно, это звездное небо. А вот и перед вами звездное небо (поднимите глаза вверх, на потолке изображение звездного неба).

- Ребята, а как вы думаете, видны ли на небе звезды днем? (Звезд на небе днем не видно…)

- А почему днем не видно звезд? (Потому, что светит Солнце…)

- Правильно, свет Солнца не дает возможность видеть планеты днем.

В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие.

- Я предлагаю вам посмотреть вокруг (в центре нашей галактики

расположена самая большая звезда (Солнце)

- Молодцы, правильно.

- Вокруг нее движутся планеты. Сколько их? (9 планет…).

- Совершенно верно, девять больших и маленьких планет, которые расположены в определенной последовательности.

Дидактическая игра «Планеты», Я начну, а вы хором дружно отвечайте.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз … Меркурий,

Два … Венера,

Три … Земля,

Четыре ...Марс,

Пять … Юпитер,

Шесть …Сатурн,

Семь … Уран,

За ним …Нептун,

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Д/Игра «Дополни предложение словом».

1) Чтобы глаз вооружить И со звездами дружить, Млечный путь, увидеть чтоб, Нужен мощный … (телескоп).

2) На корабле воздушном, Космическом, послушном Мы, обгоняя ветер, несемся на … (ракете).

3) У ракеты есть водитель – Невесомости любитель. По-английски «астронавт», а по-русски - … (космонавт).

4) Самый первый в космосе летел с огромной скоростью. Отважный русский парень, наш космонавт … (Гагарин).

5) Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят – ей не до сна. В небе светит нам … (Луна).

6) Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя. Она моя. А называется - … (Земля).

7) Он дружит с ветром и водой. Она – с Полярною звездой. Никак не могут встретиться Медведь с Большой … (Медведицей).

8) Специальный космический есть аппарат. Сигналы на землю он шлет всем подряд. И как одинокий путник, летит по орбите … (спутник).

9) В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект. Хвост его – полоска света. А зовут объект - … (комета).

10) Что видим мы, взглянув в оконце? Нам ярким светом светит … (Солнце)

Ребята, подойдите ко мне и давайте представим, что над нами самые яркие звезды на небосводе.

Сейчас мы с вами проведем гимнастику для наших глаз.

Мы звездочку увидали,

Глазки вверх подняли,

Вот звезды полетели,

Глазки вправо посмотрели.

Вот звезды полетели,

Глазки влево посмотрели

А теперь звезда внизу.

Дети смотрят вверх, вниз,

Вправо, влево.

Глазки закрываем,

Глазки отдыхают.

- Молодцы, проходите, присаживайтесь на свои места. Мы с вами сегодня очень здорово поработали и много узнали. А теперь давайте побудем настоящими космонавтами. Примерим скафандры и костюмы космонавтов. Закроем глаза и раз, два, три, поехали…

Итог занятия: дети рисуют ракету. Воспитатель спрашивает, что запомнилось на занятии, что понравилось.