Конспект занятия по грантовому проекту

**«Детский национальный костюм».**

Национальный костюм, как дань уважения к предкам.

**Автор:** Проняева О.В. воспитатель МАДОУ №40 г. Красноярск

**Цель:** расширить знания детей, родителей и педагогов об истории и традициях разных национальностей, проживающих на территории России.

**Задачи:**

*Образовательная:* познакомить воспитанников с башкирским национальным костюмом

*Развивающая:* активизировать в речи детей названия элементов национальной одежды башкир (камзол, бурек, кулдэк, итэки, манлайса и др.)

*Воспитательная:* воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к родному краю, уважения к башкирскому народу

**Материалы и атрибуты:** иллюстрации с изображением людей в башкирских национальных костюмах, аудиозапись башкирской музыки, видеоролик с башкирским танцем, национальные башкирские детские костюмы, раскраски, цветные карандаши, телевизор, магнитная доска

**Социальное партнерство;** педагог МАДОУ №40:

 Штумпф Е.С.

 Родитель воспитанницы:

 Поселянина О.В.

**Ход занятия:**

Дети и воспитатель сидят на ковре

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня вас ждет много интересного и увлекательного. Я хочу задать вам один очень простой вопрос: Что такое Родина?

Дети: Родина – это место, где мы родились.

Воспитатель: Хороший ответ. Тогда ответьте, где мы с вами живем?

Дети: Мы живем в России.

Воспитатель: Правильно, мы с вами живем в России. А Россия – это многонациональная страна. И в ней проживает более 140 миллионов человек, более 100 различных национальностей. И у каждого народа есть свои национальные традиции, обычаи и свои национальные костюмы.

Стук в дверь. Входят дети: мальчик и девочка в национальных детских башкирских костюмах.

Воспитатель: Посмотрите, кто это к нам пришел в гости?

Дети: Это Артем и Настя

Воспитатель: Да – это Артем и Настя. Но во что это такое интересное они нарядились?

Дети: В костюмы…

Воспитатель: Правильно - это костюмы. Но это не просто костюмы, а костюмы народов Башкирии. Давайте получше их рассмотрим; какого они цвета, что в них необычного, чем отличается костюм Артема от костюма Насти?

Дети: Артем одет в рубаху и штаны, на голове у него шапка, расшитая мехом. У Насти – платье, на голове – повязка. У обоих есть жилетки.

Воспитатель: Все верно. Безрукавка поверх рубахи или платья называется – Камзол, головной убор с мехом – это Бурек, платье у женщин называется – Кулдэк, головной убор у женщин – Манлайса, обувь и у мужчин, и у женщин – башмаки или итэки. Скажите, а какого цвета одежда?

Дети: Платье и рубаха красные, безрукавки – черные, расшитые желтой тесьмой.

Воспитатель: Ребята, для башкирского национального костюма используют много ярких орнаментов и различных узоров, используют изображения растений и фигур животных и много ярких красок. Национальные одежды представителей разных стран – это дань уважения предкам. С помощью костюма старое поколение передает потомкам наследие своего народа, рассказывает свою историю.

**Физкультминутка**

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем под музыку, а после хоровода, когда закончится музыка, вы разбегаетесь на свои стульчики.

Мы веселые ребята,

Соберемся все в кружок,

Разбежимся на лужок

Ля-Ля-Ля-Ля-Ля-Ля

Повторяют несколько раз

Музыка заканчивается

Дети разбегаются и садятся за столы

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю подумать, взять раскраски и цветные карандаши и нарисовать свой орнамент на костюмах.

Дети рисуют рисунки. Показывают их друг другу. Идут развешивают рисунки на стенд.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы многое узнали о башкирском национальном костюме, познакомились с его элементами. Молодцы!

