ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ГРУППЕ «ЧЕРЕПАШКИ»

2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОСПИТАТЕЛЬ: ЛОГАНОВА Е.С.

Месяц: ФЕВРАЛЬ

Неделя: 3

Тематическая неделя: «День защитника Отечества», 21 февраля – «Международный день родного языка».

Цель: Цели: расширять представления детей о российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск, боевой технике. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Расширять знания о Российских праздниках «Международный день родного языка».

Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый дню защитника отечества в форме КВН.

Планирование воспитательно - образовательной деятельности: понедельник 17 февраля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика. Формирование КГН. Цель: формировать у детей привычку следить за своим внешним видом. Беседа «Российская армия». Цели: рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.  Пальчиковая игра «23 февраля»  Цель: развивать мелкую моторику рук, обогащение словаря. | Д/и «Чья фуражка?»  Цель: активизировать знания детей по теме, развивать речь. | Центр сюжетно-ролевых игр. | Обогащение предметно – развивающей среды в группе по теме «День защитника Отечества» |
| УТРЕННИЙ КРУГ | | | |
| **О.Д.** | **9:00-9:30 ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ(ФЭМП)**  Математическое и сенсорное развитие  Занятие 43. «Число и цифра 9». Цели: сформировать представление о числе 9, его составе из двух меньших чисел, способах обозначения с помощью точек и печатания цифры в клетках, изображении на числовом отрезке.  **9:40-10:10 РАЗВИТИЕ РЕЧИ (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ)**  Подготовка к обучению грамоте  Тема: Звуки л, [л’]. Буква Лл. Цели: актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных, об ударении в слове; совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками л, [л’] и буквой Лл.  **10:20-10:50 МУЗ.ДЕЯТ**  (по плану музыкального руководителя) | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за сезонными изменениями  Цель: формировать представления об изменениях в природе  Д/и: «Назови осенние месяцы».  Цель: закрепить знания о временах года. | Д/и «Что сначала, что потом»  Цель: закрепить последовательность времен года, названия месяцев, дней недели, частей суток. | Самостоятельные игры детей.  Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. | Трудовая деятельность: выполнение сезонных работ на участке детского сада.  Цель: развивать трудовые навыки. |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Заучивание стихотворений к празднику. Цели: учить детей запоминать стихотворные строки, развивать память. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой | | | |
| **ВЕЧЕР** Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика | Творческая мастерская: предметное рисование «Наша Армия родная». Цели: сформировать первичные представления об особенностях военной службы; учить рисовать военных, служащих в разных родах войск; воспитывать чувство гордости за свою армию | Настольно-печатная игра «Домино».  Цели: развивать внимание, логическое мышление, речь.  Д/и «Разведчики». Цели: закреплять умение находить заданное место в групповой комнате и в помещении всего детского сада, используя план помещения. | уточнение правильности произношения слов: моряки, летчики. Давид. Лёша | Оснащение ППРС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ | | | |
| **Д.О.Д.** | Чтение стихотворения А. Барто «На заставе» [22, с. 100].  Цели: расширять знания детей о службе пограничников, формировать представление о государственной границе; продолжать развивать интерес к слушанию произведений в стихотворной форме. | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | | | |

Планирование воспитательно - образовательной деятельности: на вторник 18 февраля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика. Формирование КГН. Цели: учить детей вежливо и тактично сообщать товарищам о недостатках их внешнего вида, предлагать помощь.  Беседа «Рода войск». Цели: познакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска)  Пальчиковая игра «Вертолет».  Цель: развивать мелкую моторику рук.  . | Д/и «История про солдата».  Цель: учить подбирать синонимы; понимать образование сложных слов. | Дежурство по столовой. Цель: учить детей осознавать свою умелость, включаться в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками.  Д/и «Военная техника».  Цель: совершенствовать умение классифицировать виды транспорта. Физкультминутка «Игра идет!».  Цель: развитие координации движений. | Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему «Военный транспорт»  Цели: формировать правильный захват карандаша. |
| УТРЕННИЙ КРУГ | | | |
| **О.Д.** | **9:00-9:30 ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ОМ/природа)**  Тема: «Удивительный песок». Цели: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением; развивать смекалку, наблюдательность, усидчивость.  **9:40-10:10 ИЗО Деятельность**  Тема: «Наша армия родная». Цели: учить рисовать военных, служащих в разных родах войск; уточнить представления о родах войск, защитниках Отечества.  **10:40-11:10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** по плану ФК инструктора | | | |
| **ПРОГУЛКА** | РАССМАТРИВАНИЕ ДЕРЕВЬЕВ  Цели: способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений; воспитывать интерес к растениям; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям. | Загадки:  Вы меня узнаете по простой примете:  Нет дерева белей на свете.  (Береза.)  Весной веселит, летом холодит,  Осенью питает, зимой согревает.  (Дерево.) | Труд на участке. Вместе с воспитателем расчистить дорожки от снега, сгребая его в лунки деревьев, кустарников и цветников. | Игра-забава «Считайте ногами».  Игра народов Севера «Ловля оленей».  Цель: развивать меткость, ловкость. |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Чтение рассказа С. Алексеева «Первый ночной таран». Цель: подвести детей к пониманию нравственного смысла произведения, мотивации поступков героев; предложить рассказать о своих впечатлениях от прослушанного. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. | | | |
| **ВЕЧЕР** | Игры с мелким строительным материалом. «Гараж военной техники» Цель: закреплять умение возводить постройку для автотехники, согласовывая действия между собой.  Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Цели: Разыграть сюжет – В учениях принимают участия разные виды войск, они прохо  дят медосмотр, затем выполняют разные задания по приказу  командира. | Д/и «Собери картинку»  Цели: учить детей зрительно разделять изображение предмета на части, составлять предмет из частей. | Беседа «Какими качествами должен обладать настоящий солдат». Цель: формировать знания детей о значении занятий физической культурой. | Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания.  Цели: учить детей применять в игре знания, полученные на занятиях. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ | | | |
| **Д.О.Д.** | Тема: «Что подарим папам? Галстук со звездой» [9, с. 124].  Цели: вызвать интерес к конструированию мужского подарка – галстука со звездой. | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Беседы: «Если ребенок много смотрит телевизор», «Не делайте работу за ребенка или как воспитать помощника» | | | |

Планирование воспитательно - образовательной деятельности: среда 19 февраля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика. Упражнение «Чистюля». Цель: формировать требовательное отношение к своему внешнему виду, здоровью.  Развивающая образовательная ситуация  «Российская армия». Цель: рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.  Пальчиковая гимнастика «Солдатики».  Цель: развивать мелкую моторику рук. | Упражнять в словообразовании (Танк-танкист, граница-пограничник)  Цель: развивать речь детей. | Труд в огороде на окне .  Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. | Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.  Обогащать игровой опыт воспитанников. |
| УТРЕННИЙ КРУГ | | | |
| **О.Д.** | **9:00-9:30 Речевое развитие**  Тема: «День защитника Отечества. Военные профессии». Цели: уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск, военной технике и военных профессиях; учить составлять рассказ по серии картинок; образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.  **9:40-10:10 Изо(аппликация)**  Тема: «Как мой папа спал, когда был маленьким» Цели: учить создавать выразительные аппликативные образы, сочетая разные способы и приемы, планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом.  **Физическая культура на улице** по плану ФК инструктора | | | |
| **ПРОГУЛКА** | РАССМАТРИВАНИЕ ДЕРЕВЬЕВ  Цель: вырабатывать умение видеть красоту природы.  Воспитатель обращает внимание на растения. Рассматривает и сравнивает ветки деревьев. Уточняет знания детей о расположении веток разных деревьев, названиях деревьев и кустарников, которые стоят без листвы. | Загадки:  Нам в дождь и в зной  Поможет друг,  Зеленый и хороший –  Протянет нам десяток рук  И тысячи ладошек.  (Дерево.)  Без рук, без ног, но двигается.  Дышит, но не говорит,  Питается, а рта нет.  (Растение.) | Дидактическая игра «Кто где живет?».  Дидактическая игра «Третий лишний» (растения). | Приметы: теплый февраль принесет весну с заморозками; если февраль будет дождливый, то такими же можно ожидать весну и лето; если февраль будет дождливый, то предвещает засуху. |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Чтение стихотворение И. Дыренского «Защищаю во дворе маленьких и слабых» - развивать умение детей анализировать поступки других детей. Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить пользоваться вилкой, есть аккуратно, во время еды сохранять правильное положение тела, по окончании трапезы благодарить взрослых. | | | |
| **ВЕЧЕР** | Сюжетно-ролевая игра «Моряки».  Цель: воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику, продолжать учить распределять роли.  Игровое упражнение «Мы в армию служить пойдем!». Цель: учить детей понимать команды воспитателя («налево», «направо», «шагом марш», «бегом марш», «на месте стой»). | Д/и «Какое время года?»  Цель: закрепить знание детей о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. | Рассматривание книг об армии.  Цель: развивать познавательную активность детей, читательский интерес.  Беседа «Могут ли женщины служить в армии?». Цель: расширить представления детей о гражданских профессиях в армии; познакомить со спецификой гражданских профессий в армии (повар, прачка, гладильщик, кладовщик, портной, мед. работник). | Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ | | | |
| **Д.О.Д.** |  | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Консультации: «Профилактика зимнего травматизма», «Домашняя игротека», «Знакомим детей с профессиями», «Финансовая грамотность вашего ребенка». | | | |

Планирование воспитательно - образовательной деятельности: четверг 20 февраля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика. Формирование КГН. Цели: развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию.  Беседа «Солдаты Отечества». Цели: углублять знания детей о Российской армии, о родах войск, о военных профессиях.  Пальчиковая игра «Вертолет».  Цель: развивать мелкую моторику рук.  . | Д/и «Отгадай-ка!»  Цели: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. | Труд в огороде на окне.  Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. | Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему «Военный транспорт»  Цели: формировать правильный захват карандаша. |
| УТРЕННИЙ КРУГ | | | |
| **О.Д.** | **9:00-9:30 Познавательное развитие (Экспериментирование)**  **9:40-10:10 ИЗО деятельность** Тема: «Как мой папа спал» Цели: учить создавать выразительные образ, сочетая разные способы и приемы, планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом**.**  **11:30-12:00 Физическая Культура** по плану ФК инструктора | | | |
| **ПРОГУЛКА** | НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВОРОНОЙ  Цели: в наблюдениях за птицами выявлять взаимосвязи между формой клюва и питанием птиц; закрепить знания об особенностях взаимоотношений птиц во время еды. | Загадки про птиц:  Окраской – сероватая,  Повадкой – вороватая,  Крикунья хрипловатая –  Известная персона. Кто она?  (Ворона.) | Приметы: вороны летают, кружатся стаями – к морозу; ворона купается – к ненастью; вороны каркают – к оттепели. | Дидактическая игра «Третий лишний» (птицы).  Игра-забава «Кто быстрее» |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Чтение произведения В. Давыдов «Армия мира». Цели: воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. | | | |
| **ВЕЧЕР** | Игровое упражнение «Мы солдаты».  Цели: совершенствовать умение детей выполнять построение в колонну по одному, в шеренгу, перестроение в колонну по двое, по трое, равнение в затылок.  Викторина на тему «Наша Армия родная». Цели: углублять знания о Российской армии; дать элементарное представление о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества. | Д/и «Собери картинку»  Цели: учить детей зрительно разделять изображение предмета на части, составлять предмет из частей. | Просмотр фрагмента мультфильма «Про Сидорова Вову». Цели: предложить детям сравнить героя мультфильма со знакомым им Вовкой - персонажем стихотворений А. Барто, с былинными богатырями, назвать их качества.  Рассматривание картины М. Самсонов «На границе» и составление рассказа. Цель: продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков. | Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания.  Цели: учить детей применять в игре знания, полученные на занятиях. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ | | | |
| **Д.О.Д.** | Тема: «Что подарим папам? Галстук со звездой»  Цели: вызвать интерес к конструированию мужского подарка – галстука со звездой. | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | | | |

Планирование воспитательно - образовательной деятельности: пятница 21 февраля «Международный день родного языка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика. Формирование КГН. Цели: обсудить, как нужно действовать при кашле и чихании в различных ситуациях.  Ситуация общения «Праздник родного языка» Цель: познакомить детей с «Международным днём родного языка», с красотой и величием родного языка и культуры, приобщать детей к народным традициям, являющимся важнейшим аспектом воспитания духовности.  Пальчиковая гимнастика «23 февраля».  Цель: развивать мелкую моторику рук. | Д/и «Назови звук».  Цель: учить детей называть звук, на который начинается слово. | Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций Е. Рачева к. сказке «Царевна-лягушка». Цель: предложить детям определить использованные художником средства выразительности.  Д/и «Почему так назвали?»  Цель: познакомить детей со словами, образованными путем слияния двух смысловых основ, учить понимать их смысл Физкультминутка «Игра идет!».  Цель: развитие координации движений, обогащение словаря. | Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.  Обогащать игровой опыт воспитанников. |
| УТРЕННИЙ КРУГ | | | |
| **О.Д.** | **9:00-9:30 Речевое развитие( ЧХЛ)** Тема: «Отправляемся в полет». Цели: активизировать словарь: глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства; развивать связную речь детей: развивать навыки рассказывания по плану, умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании.  **9:40-10:10 Физическое развитие (ЗОЖ.ОБЖ) Тема**: «Если хочешь быть здоров». Цели: закрепить представления детей о приспособляемости человека к зимним условиям; познакомить детей с использованием факторов природной среды для укрепления здоровья человека.  **11:30-12:00 МУЗ деятельность** по плану Музыкального руководителя. | | | |
| **ПРОГУЛКА** | НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОСУЛЬКАМИ  Цели: продолжить наблюдение за состоянием снега; уточнить зависимость между температурой воздуха и состоянием снега (липкий, рыхлый); закреплять знания детей об агрегатном состоянии воды.  Выйдя на прогулку, обратить внимание детей на сосульки. | Поговорки и пословицы: «Февральская ростепель ничего не стоит; «Февраль одной рукой гладит нос, а другой по нему щелкает»; «Февраль коль морозом не возьмет, то все дороги заметет»; «Февраль переменчив: то январем потянет, то мартом проглянет» | Игра-забава «Кто дальше». | Труд на участке убрать лопаты , |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Чтение «Эти мудрые русские сказки» (чтение русских сказок). Цель: продолжать знакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками, развивать интерес к русским сказкам; учить понимать их глубокий смысл. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. | | | |
| **ВЕЧЕР** | Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»: сюжет «Выдача книг». Цель: учить их применять свои знания о работе библиотекаря; развивать способности, связанные с коммуникативными функциями речи.  Конкурс «Продолжи пословицу».  Цель: знакомить с пословицами и поговорками, активизировать словарь, развивать память детей. | Д/и «Скажи по-другому».  Цель: учить детей подбирать синонимы, из ряда синонимов выбирать наиболее подходящее по значению слово. | Беседа «Русский язык». Цели: формировать любовь к русскому языку, рассказать о том, какой некрасивой становится речь при использовании «вульгаризмов». Пробуждать стремление говорить на родном языке красиво, четко произносить слова, использовать образные выражения. | Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.  Обогащать игровой опыт воспитанников. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ | | | |
| **Д.О.Д.** | **Праздник, посвящённый дню защитника отечества в форме КВН.** | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | | | |