**Паспорт проекта**

**«Путешествие в историю русского быта»**

**Авторы проекта:**

**Воспитатель**

**Логанова Екатерина**

**Сергеевна**

**Красноярск 2023**

**Основные характеристики проекта:**

***Тип проекта:*** *практико-ориентированный.*

***По количеству участников****: групповой.*

***По продолжительности:*** *две недели.*

***Сроки реализации проекта*** *– 2022 уч. год.*

**Участники проекта:** воспитатели, дети и родители.

**Материалы и оборудование:**

*предметы домашнего обихода*: печь, лавка, самовар, дорожка, скатерть, корзина с баранками и калачами, рушник, деревянные ложки, самовар, чугун, крынка, горшок, ухват, рубель

мультимедийная установка, презентация; запись русских народных песен**.**

Используемые **методы и приемы** работы в ходе образовательной деятельности:

**Игровые:**

* сюрпризный момент;
* создание игровой ситуации;
* воображаемая ситуация в развернутом виде.

**Словесные:**

* разговор, беседа;
* вопросы;
* использование художественного слова;
* напоминание, пояснение;
* Загадки.

**Практические:**

* пальчиковая гимнастика «Хлеб»;
* игра на музыкальных инструментах (ложки, ухват, рубель);
* работа с тестом.

**Наглядные:**

* рассматривание предметов домашней утвари;
* презентация.

**Актуальность:** В современном мире все более остро встают социально – культурные проблемы общества: постепенная аккультурация и утрата этнокультурной идентичности, разрыв и отчуждение между поколениями. Приобщение детей к истокам русской народной культуры и развитие интереса к народным традициям является актуальным вопросом в наше время. Для этого необходимо знакомиться с традициями нашего народа, изучать историю и культуру, имеющие свой язык и свой «голос». В народном творчестве заложена историческая память поколений и неразрывная связь времён, взгляд на мир, место человека в этом мире. Не случайно во всех странах мира народному творчеству, приобщению дошкольников к национальной культуре, традициям отводится важная роль в формировании личности ребёнка, сохранению и укреплению национальной культуры.

**Цель проекта:** Формировать интерес и любовь к традициям русского народа. Приобщить детей к русской народной культуре. Расширить представление детей о старинном русском быте, вызвать интерес к старинным русским традициям- встреча гостей с угощением.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* познакомить детей с избой - жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, ухват, чугунок, горшок, крынка, самовар);
* активизировать речь детей, пополнить словарь новыми словами;
* обогатить знания детей народными поговорками, прибаутками, загадками.

*Воспитательные:*

* воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;
* воспитывать интерес детей к народным музыкальным инструментам;
* вызвать эмоциональный отклик к игре на музыкальных инструментах;
* воспитывать аккуратность, инициативность в художественном творчестве, вызывать желание создавать предметы для игры своими руками.

*Развивающие:*

* развивать художественно-творческие способности детей; умение рассматривать предметы домашнего обихода, отмечать их пользу и красоту;
* развивать наглядно-образное мышление, восприятие, внимание, память, речь, воображение.

**Охватываемые образовательные области:**

Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора). Экскурсия в музей детского сада. Рассматривание иллюстрации на тему «Домашняя утварь»

Речевое развитие:

Сюжетно-ролевая игра «Печем каравай», беседы «Как жили наши предки» (познакомить детей с предметами быта). Чтение пословиц, поговорок, потешек по теме «Русская изба», русской народной сказки «Заюшкина избушка», «Теремок»

Художественное-эстетическое развитие

Создание мини музея «Русский быт», создание макета «Русская изба»

Физическое развитие

«Клубок», «Заплетись плетень», «У медведя во бору».

**Этапы проекта** и планируемые результаты:

1 этап – подготовительный (вторая неделя октября)

* Составление плана реализации проекта, оборудование и оснащение педагогического процесса, создание информационной базы.
* Разработка конспектов НОД, прогулок, экскурсий.
* Подбор и оформление наглядного материала (фотографии, репродукции, слайды, дидактические игры, макеты).
* Пополнение материальной базы видео-аудиоматериалами краеведческого содержания.
* Установление взаимосвязи с социальными партнерами (музеем, библиотекой).

2 этап-практический (третья неделя октября)

* Беседы, рассказы.
* Чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание картин, фотографий, репродукций.
* Продуктивная деятельность.
* Игровая деятельность.
* Досуговая деятельность.

3 этап- обобщающий (четвертая неделя октября)

* Презентация проекта «Путешествие в историю русского быта».
* Показ открытого занятия.
* Создание мини музея *«Русский быт».*
* Создание макета *«Русская изба».*
* Фото отчет о проделанной работе.
* Презентация проекта.

**Подведение итогов по проекту.**

Передо мной стояла задача, приобщить детей к истокам русской народной культуры. Сформировать у детей представления о жизни и быте русского народа, о его традициях. Обогатить активный словарь у детей. Приобщить родителей к совместной творческой работе с детьми и педагогами группы. Сформировать навыки совместной деятельности детей, родителей и педагогов, плодотворного общения. Пополнить материал в нашей группе для ознакомления детей с бытом русского народа (картинки с изображениями старинных предметов русского быта, музейные экспонаты, русско-народные костюмы, изготовление макета русской избы).



