**Паспорт проекта «Космос (Ширма)»**

Авторы проекта:

Воспитатель Логанова Екатерина

Сергеевна

**«Космическое путешествие»**

**для детей подготовительной группы детского сада**

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Цель игры: расширение и закрепление представлений детей о космосе. Формирование представлений детей о работе космонавтов и сотрудников, обеспечивающих полет через сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

· развивать и обогащать сюжет игры «Космические туристы»;

· подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;

· формировать умения выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;

учить подбирать и изготавливать предметы и атрибуты для игры;

· совершенствование физической подготовки;

· воспитывать дружеские взаимоотношения;

· приобщить родителей к созданию атрибутов для сюжетно-ролевой игры.

· Вовлечь родителей к организации (Вызвать эмоциональное отклик и обратную связь)

Методы и приемы: Методы, способствующие становлению и развитию игровой деятельности. Среди них важное место занимает ненавязчивое (второстепенное) участие воспитателя в игре: игра с одним ребенком, выполнение ведущей или второстепенной роли. Кроме того, педагог широко использует оказание детям помощи в реализации знаний, полученных на занятиях, путем предложений, напоминаний, советов, подбора игрового материала, беседы-разговора по поводу замысла игры, развития ее содержания, подведения итогов.

Цель: создание условий для организации разнообразных видов деятельности для детей подготовительной группы с помощью трансформируемого, полифункционального модуля «Космическое путешествие»

Ширма – модуль не только зонирует пространство, они ещё и во многих случаях работает в качестве интерактивной папки – ЛЭП бука, так как к ней прилагаются разнообразные материалы и атрибуты так же может использоваться в театральной деятельности в качестве декораций.

Данное пособие имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значения. Его можно использовать во всех образовательных областях для разных возрастных категорий детей в ДОУ. Так как материал, используемый в ширме, легко сменяем

Модуль «Космос» в данный момент представлен для детей старшего, подготовительного возраста Цель ширмы- расширение знаний детей о космосе, о планетах солнечной системы, о современной космонавтике, о космической технике и о героях космоса.

Данный модуль содержит каркас из полипропиленовых труб. 4 полотна из тканевой основы, 2 накидки-космонавта, шлем.

На первом полотне ширмы расположены иллюминатор. С обратной стороны пришита липучка, можно сменять вид из иллюминатора от поставленной задачи. Сменный материал представлен в кармане. Спасаете планету или вышли в космос или наблюдаете за космической станцией или земля под угрозой метеоритного дождя? Всё это открывает возможность для развития воображения ребенка. Так же на данной части находятся варежки, их юный космонавт может использовать для игры- «Определи на ощупь», «Почини станцию», «Поприветствуй инопланетянина». В правом кармане представлены маски для СРИ «Космос». Что облегчает обучающую функцию. В игре дети точно понимают последовательность построения планет, запоминают их названия, особенности.

Ну что отправимся в путешествие? Попробуем справится с настоящей космической станцией? Вверху полотна мы видим яркие приборы управления, а также джойстики управления. В правом кармане у нас присутствуют накидки -космонавта. Одевая, их ребенок перевоплощается и готов покорять космос. На каждой накидке присутствует липучка, так же, как и на двух полотнах стыкующие шнуры. Ребенок, присоединившись к ним, может начать играть. Ниже расположена игра «Космические забавы». Ребенок как сам, так и с помощью товарища может выложить стрелочки по образцу или по собственному желанию и отправить космонавта в путь, направляя его вперед, назад, влево вправо. На данном этапе формируется пространственное мышление, умение работать в паре, что детям подготовительного возраста важно.

Космонавт должен быть подготовлен как физически, морально, так и умственно. Следующее полотно содержит образовательные задачи. На пространственное восприятие, для освоение порядкового счета, ознакомление с буквами и использовании их. Данные задания могут быть сменяемыми, использованными по разному уровню детей. Здесь присутствуют такие игры как «Собери созвездие» «Узнай планету» «Расшифруй знаки», «Раскраски», «Разрезные картинки по номерам»

Устали? Не пора ли нам отдохнуть? Как насчет вкусного, сытного, полезного обеда космонавта. Космонавт должен заботится о своем здоровье. На четвертом полотне в верхней части расположены тюбики -еда, ниже расположены три параллельных ленты липучки и игры к ним «Вредная и полезная игра» «Из чего состоит блюдо». Так же в нижнем кармане слева расположены Настольные игры на тему космос.

Данная ширма складывается, трансформируется и легко убираются при необходимости хранения и переноса в сложенном виде. Ширма состоит из легких, безопасных материалов Наличие кармашков обеспечивает достаточную заполняемость и сменяемость материала для игры, что обеспечивает ей вариативность Ширма может применяться для работы, как с малой группой детей, так и для индивидуальных занятий. Все дети имеют свободный доступ к ширме.

Перспективный план подготовительного этапа к игре:

- «Утренний сбор»: принятие решения: что нам нужно для игры? коллективное распределение обязанностей (кто и что будет изготавливать), определение игровых центров в рамках темы «Космические туристы» («Центр полета», «Конструкторское бюро», «Медицинский центр», Центр снабжения» и т.д.)

- работа в «Творческой мастерской» (изготовление декорации с использованием нетрадиционной техники рисования: рисование гуашью по мокрой ткани (расписывание ширмы в космической тематике); изготовление атрибутов (шлема и, раскрашивание картинок для центра управления полетами, создание схем полета)

- совместная работа с родителями (изготовление костюмов, шлемов, пультов управления, продуктов питания для космонавтов и д.р.

2 этап:

- Чтение художественной и научной детской литературы:

Энциклопедия «Хочу все знать»;

Булычев К. «Тайна третьей планеты»;

Медведев В. «Звездолет Брунька»;

Кащенко В. «Найди созвездия»;

Бороздин В. «Первый в космосе»;

Клушанцев П. «О чем рассказал телескоп»;

Леонов А. «Шаги над планетой».

- ИКТ: просмотр видео презентаций: «Космос», «Метеоритный дождь»; научных иллюстрации о космосе.

3 этап:

- обыгрывание с/р игр: «Поликлиника», «Магазин», «Конструкторское бюро», «Диспетчерская».

- Дидактические игры: «Звездный путь», «Найди лишнее», «Разведчики», «Что изменилось?», «Полезные продукты для космонавтов», «Витамины», «Оденем космонавта для полета в космос».

- Строительная игра: «Космодром»

- Настольно-печатные игры: «Космос», «Планеты нашего космоса», «Собери космонавта».

- Беседы: «Земля – наш дом во Вселенной», «Путешествие на луну», «Звезды – какие они?», «Что такое Солнечная система?»

При изготовлении ширмы использовались:

Труба полипропиленовая 10 метров

Соединитель угловой 12 шт

Крепеж клипса 12 шт

Материал для основы 4 метров

Листы для ламинирования 40 листов

Липучки самоклеящиеся 2 уп

Липучка метровая 5м

Резинка синяя 2м

