**Паспорт проекта**

**«Разноцветная неделя»**

Авторы проекта:

Воспитатель

Логанова Екатерина Сергеевна

Инструктор по ФК

Мосина Анна Олеговна

Красноярск 2024

МАДОУ № 40 г. Красноярска

Краткосрочный проект "Разноцветная неделя"

в подготовительной группе «черепашки»

Воспитатель. Логанова Екатерина Сергеевна

инструктор по Ф.К Мосина Анна Олеговна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В подготовительной группе «Черепашки» период с 7.11.2024 по 11.11.2024 года с целью психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения, прошла «Разноцветная Неделя». В процессе реализации проекта для усвоения детьми сенсорных эталонов цвета, формирования способов обследования цветовых свойств предметов и развития аналитического восприятия цвета были использованы различные виды деятельности: дидактические игры, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, чтение художественной литературы, экспериментирование, художественное творчество. На протяжении недели у всех участников проекта сохранялось радостное настроение. Проект способствовал развитию детского творчества, воображению, фантазии, эмоциональности. Дети нашей группы приняли активное участие в реализации проекта.

Актуальность проекта: Заботясь о развитии творческих способностей детей, приобщая их к творческому труду, мы, педагоги, создаем необходимые условия для развития технических качеств детей. Раскрытие и развитие творческих способностей, во многом определяющих будущее детей, не терпит стандартных подходов. Поиск оптимальных путей раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, достижения его эмоционального благополучия необходимо вести постоянно, применяя фантазию и творчество, находя свои варианты решений в ходе непосредственного общения и активного взаимодействия взрослых и детей. На наш взгляд, проект «Разноцветная неделя» - актуальное, интересное путешествие по стране творчества, положительных эмоций и позитивного жизненного настроя.

Идея проекта: Совместная деятельность детей, родителей, воспитателей по сохранению и укреплению физического и психического здоровья.

Тип проекта: По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой (28 человек, все желающие).По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

По профилю знаний: многопредметный. По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Цель проекта: Создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса, в котором дошкольники получат возможность раскрытия и развития творческого личностного потенциала, совершенствования сознания и эмоционального насыщения в процессе детско-взрослого взаимодействия.

Задачи: Создать условия для эмоциональной насыщенности детского творчества ;

Содействовать развитию творческого, интеллектуального, чувственного и эмоционального потенциала каждого ребенка;

Создать условия для раскрытия и развития творческих способностей и интеллектуальных способностей детей;

Помочь детям понять, осознать значимость позитивного отношения к жизни;

Создать условия для раскрытия личностной индивидуальности воспитанников, родителей и педагогов.

Образовательные области: «Социально–коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие/РЭМП», «Художественное творчество», «Физическое развитие», «Безопасность», «Познавательное развитие \Экология», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи», «Музыкальное развитие».

Период: краткосрочный (1неделя-каждый день посвящается одному цвету).

Понедельник – красный цвет, вторник – желтый, среда –зеленый, четверг–голубой цвет, пятница –разноцветный.

Родителям предложили одевать детей так, чтобы в одежде присутствовал данный

цвет.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию у дошкольников цветового восприятия (красный, желтый, зеленый, синий, разноцветный).

III этап – заключительный.

Оформление материала о проекте в родительском уголке. Составление портфолио проекта. Содержание работы в процессе реализации проекта:

ПОНЕДЕЛЬНИК

«Что бывает красным?».

«Наш друг –Светофор».

1. Решение проблемной ситуации.

«Что будет, если не станет красного цвета?»

1. Развитие речи.

Творческое рассказывание: "Красная сказка»; Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет за жёгся красный, Значит двигаться опасно». Просмотр мультфильма « Красная шапочка» Отгадывание «красных» загадок;

1. Художественное творчество:

Рисование: «Красный карандаш».

ВТОРНИК- «Путешествие в Желтое королевство».

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый»,

"Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга»;

Подвижные игры: «Попади в корзину» – поднимать и бросать мяч двумя руками в корзину, развивать координацию движений. Оборудование: корзина желтого цвета и мячи желтого цвета. Упражнения на дыхание: «Бабочка и цветы» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. Оборудование: бабочки, цветы желтого цвета (по количеству детей).Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики» -развивать умение включаться в игровые действия. Оборудование: маленькие зеркальца.

1. Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира: «Кому нужен желтый цвет?».РЭМП: дидактическая игра «Сложи узор» - желтое солнышко, «Внутри,снаружи» с использованием желтых предметов;

III. СКР.

Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет), делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета.

Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь желтого цвета, тканевые салфетки.

1. Развитие речи. Рассказывание-игра "Желтая сказка». Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик «Цель: учить понимать стихотворное произведение, развивать и активизировать словарь детей. Оборудование: игрушка-солнышко.

Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалов

Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».

Отгадывание «желтых» загадок;

1. Художественное творчество:

Рисование: экспериментирование с красками – желтый + красный =оранжевый Лепка из пластилина «Такси» Конструктивная игра «Желтый городок»

СРЕДА

- «Путешествие в Зеленое королевство».

1. Игровая деятельность:

o Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и

назови все зеленое"

o Подвижные игры: «Разноцветные мячики». Цель игры: упражнять ребенка в бросании мяча вдаль двумя руками. Оборудование: зеленые мячи. Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик»

Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика

«Дерево» (У дерева ствол, на стволе много веток, А листья на ветках зеленого цвета).

1. Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира: «В мире зеленого цвета «Цель: учить детей называть основные цвета спектра. Продолжать знакомить с геометрической формой - круг; пространственными отношениями: выше, ниже.

РЭМП: «Посчитай зеленые игрушки», «Маленькие и большие елочки»

III. Беседы.

«Любимое комнатное растение».

Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека.

VII. Развитие речи.

Творческое рассказывание: Рассказывание "Зеленой" сказки с элементами театрализации. Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый лист». Просмотр презентаций: «Зелёная планета».

Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного. Отгадывание «зеленых» загадок;

1. Художественное творчество Рисование: «Мой веселый звонкий мяч» (мяч зеленого цвета) –Цель: учить детей правильно пользоваться кисточкой, уточнить и закрепить зелёный цвет, формировать интерес к рисованию.

Оборудование: игрушечные мячи зеленого цвета, разного размера.

1. Музыкальное развитие. Прослушивание фонограммы «Звуки природы».

ЧЕТВЕРГ

«Путешествие в Голубое королевство».

1.Игровая деятельность:

Дидактические игры: "Найди и назови все голубое", «Давайте познакомимся – Я Голубой, Синий», «Каждый предмет на свое место», «Раз, два, три, четыре, пять будем куклам помогать». Подвижные игры: «За голубой», «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки». Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны». (Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробьи).

Игра: «Задуй свечу и загадай желание».(Свеча синего цвета).Дыхательная гимнастика «Свистулька».

Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.Оборудование : свистулька пластмассовая синего цвета.

1. Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира: «Волшебница Вода». Цель: формирование познавательной активности.

РЭМП: Игра «Привет с планеты Счетоводов», «В какой руке сколько?».

III. Беседы: «Природа цвета и цвет природы», « Где можно встретить воду».1. Решение проблемной ситуации. «Что обозначено на глобусе голубым цветом?»

VII. Развитие речи.

Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко-голубом» Чтение рассказа «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета».

Просмотр мультфильма Просмотр презентаций: «Голубая планета» Чтение стихотворений: А. Маркова «В какой из многочисленных цветов. Окрашено всё небо над тобою?»

1. Художественное творчество:

Рисование «Раскрась голубым цветом», «Кораблик». Цели: Учить узнавать и называть голубой цвет. Среда - «Путешествие в Красное королевство».

1. Игровая деятельность: Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные

предметы», "Найди и назови все красное";

Подвижные игры: «Красная ленточка «Упражнения на дыхание: «Красный шарик «Игра : «Задуй свечу и загадай желание» (Свеча красного цвета).

Дыхательная гимнастика «Свистульки». Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц. Оборудование: свистулька пластмассовая красного цвета.

Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук.

1. Познавательная деятельность:

РЭМП: «Блоки по наличию одного признака(цвета). Фигуры могут быть семенами, которых нужно рассадить порядкам. На одну грядку сажаем все красные и большие семена, а на другую – синие и т.д.).

III. Беседы.

Цель: закреплять навык построек из кирпичиков, кубиков, пластин разных по величине, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей.

Оборудование: кирпичики, кубики, пластины желтого цвета разной величины. Пятница – «Путешествие в разноцветное королевство».

1. Игровая деятельность:

o Дидактические игры: «Соберем букеты для Гномиков», «Сложи узор».

Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету. Оборудование: Гномики (желтый, красный, зеленый, синий), цветы (желтые, красные, зеленые, синие).

Подвижные игры: «Разноцветная карусель «Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга- дуга»

1. Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира:

РЭМП: «Цветные домики».

1. СКР. «Разноцветная уборка»

Цель: развивать умение группировать предмету по цвету. Оборудование: корзины (желтого, красного, зеленого, синего цветов), разноцветные игрушки.

VII. Развитие речи.

Заучивание стихотворения «Цветной дождик»

Цель: познакомить с содержанием стихотворения, поощрять попытки выполнять движения по тексту; учить договаривать слова, фразы. Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак; Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик», «Запутанные истории».

Просмотр презентаций: Чтение стихотворения «Разноцветный подарок» Петр Синявский.

Отгадывание «разноцветных» загадок;1. Художественное творчество:

Рисование «Праздничный салют»

Цель: учить детей рисовать пальчиками, развивать мелкую моторику рук.

Закреплять основные цвета.

Оборудование: заготовка на каждого ребенка (лист бумаги, в нижней части

которого приклеены разноцветные дома).

1. Музыкальное развитие.

Танец с платочками.

Цель: развивать чувство ритма, усвоение различных танцевальных движений,

закреплять название основных цветов (желтый, красный, зеленый, синий). Оборудование: разноцветные платочки (по количеству детей).

Ожидаемый результат: для детей - получать и закреплять на практике знания о цветовом спектре,

учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов. для педагогов - продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников. для родителей - расширять возможности сотрудничества со своими детьми.

Участники проекта:

дети подготовительной группы, родители воспитанников,

воспитатели группы.

Завершение проекта: проявление фантазии, индивидуальности и оригинальности каждого ребёнка; психологическая разгрузка, снятие эмоционального напряжения у детей; вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДОУ; представление и популяризация проекта.









