

**Проект (краткосрочный)
в подготовительной к школе группе «Черепашки»**

«Огород на окне»

воспитатель МАДОУ № 40
Логанова Екатерина Сергеевна

г. Красноярск 2025

содержание

1. Название
2. Направление работы
3. Возраст обучающихся
4. Количество обучающихся
5. Цель педагога
6. Цель обучающихся
7. Планируемый результат
8. Форма провидения
9. Способы достижения результата
10. Организация пространства для провидения
11. Использованные источники
12. Способ организации коммуникации, формы коммуникации
13. Описание итогов проведения мероприятия в свободной форме
14. Отзывы участников

Название «Огород на окне».

Направление работы - эколог – познавательный проект.

Возраст детей: 6 – 7 лет.

Количество - группа «Черепашки» - 28 человек

Цель воспитателя: расширять представление детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки посредством совместного создания огорода в комнатных условиях. Воспитание у детей любви к природе. Привлечь к работе проекта как можно больше детей, сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.

Цель обучающихся: огород на подоконнике в детском проекте — развитие познавательного интереса и практических навыков у детей через выращивание растений. Такой проект помогает детям узнать больше о природе, процессах роста растений, а также учит ответственности и заботе.

Основные цели могут включать:

1. Познавательное развитие: Дети узнают о различных растениях, их потребностях, условиях выращивания, особенностях ухода. Это способствует развитию кругозора и экологического сознания.
2. Практические навыки: Дети учатся сажать семена, ухаживать за растениями, поливать их, следить за освещением и температурой. Эти навыки помогают развивать мелкую моторику и внимание к деталям.
3. Ответственность: Выращивая растения, дети учатся заботиться о живом существе, следят за его состоянием и принимают участие в уходе за ним. Это развивает чувство ответственности и внимательности.
4. Удовлетворение от результата: Видя результаты своего труда, дети получают удовлетворение от проделанной работы, что мотивирует их продолжать заниматься проектом и достигать новых целей.
5. Социальное взаимодействие: Если проект выполняется коллективно, дети учатся работать в команде, делиться обязанностями и обсуждать результаты своей деятельности.
6. Здоровое питание: В случае успешного выращивания съедобных культур, дети могут попробовать плоды своего труда, что способствует пониманию важности здорового питания и осознанию ценности натуральных продуктов.

Таким образом, огород на подоконнике становится не только увлекательным занятием, но и важным образовательным инструментом, способствующим всестороннему развитию ребенка

Планируемый результат:

- дети познакомятся с культурными растениями;
- научатся правильно ухаживать за растениями;
- у детей продолжит формироваться бережное отношение к растительному миру, уважительное отношение к труду;
- в группе будет создан «Огород на подоконнике»;
- дети регистрируют свои наблюдения за ростом и развитием растений в дневниках наблюдений;
- родители примут активное участие в реализации проекта.

Форма проведения: Проектная работа с элементами исследования, практической деятельности и творчества. Длительность — 1 месяц.

- Беседа с родителями «Наш огород»;
- Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне;
- Консультация для родителей «Исследовательская деятельность в детском саду».

Способ достижения результата

- Теоретические занятия (беседы о растениях, условиях их выращивания).
- Практические занятия (посадка семян, уход за ростками).
- Наблюдения за ростом растений, ведение дневника наблюдений.
- Творческие задания (изготовление поделок, рисунков на тему огорода).

Организация пространства

- Подоконник, оборудованный горшочками, семенами, лейкой и инструментами для ухода за растениями.
- Место для теоретических занятий (учебный класс/группа).
- Уголок природы для наблюдения за изменениями в росте растений.

Использованные источники

Учебные пособия по экологии и природоведению, тематические журналы, видеоролики, материалы по уходу за комнатными растениями.

Способ организации коммуникации

- Обсуждения в группе, обмен опытом между детьми.
 - Беседы с родителями, привлечение их к участию в проекте.
- Практический поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.
- закрепить знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;
 - развивать выразительность речи, моторику рук;
 - формировать представление о том, как растения изменяются в зависимости от погодных условий и ухода;
 - пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта;
 - воспитывать желание ухаживать за растениями;
 - Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

Описание итогов проведения мероприятия в свободной форме

В ходе проекта «Наш огород» предполагаемые результаты были достигнуты:

- Мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путём использования разных методов и приёмов;
- Собрали богатый материал и обобщили опыт работы по данному проекту;
- Пополнили словарный запас детей;
- Дети стали различать и уверенно называть овощи и фрукты, их особенности и различия.
- Просвещение дало большой результат в социальном воспитании детей группы

Отзывы участников:

Давид 7 лет; «Мы с воспитателями сделали огород вместе. У каждого была своя луковица с глазками. Мы соревновались, кто быстрее вырастет, но главное — дружили и помогали друг другу. Было здорово наблюдать, как всё растёт, и учиться ухаживать за своим растениям. Потом кушали на обед суп с луком.

