Конспект НОД по образовательной области

«развитию речи»,

Подготовительная группа

«Военные профессии»

Подготовила:

Логанова Екатерина Сергеевна

Красноярск 2025

**«Военные профессии»**

Цель: закрепление представлений о российской армии и военных

профессиях, о почетной обязанности защищать Родину.

Задачи:

образовательные:

расширять и активизировать словарь детей по теме «Военные

профессии», развивать лексика– грамматические категории: учить

согласовать существительные в ед. и мн. числе И. п., подбирать

относительные прилагательные к существительным, строить

распространенные предложения, закрепить знания детей о кратком и

полном ответе.

развивающие: развивать зрительное и слуховое внимание, координацию речи с

движениями ,логическое мышление, память, внимание.

воспитательные:

воспитывать гордость за свою Родину, уважение к защитникам

Отечества, желание быть похожими на сильных, смелых российских

воинов.

Предварительная работа:

чтение стихотворения З. Александровой «Дозор», рассказов

С. Баруздина «За Родину!», «Слава!», «Твои защитники»;

беседы «Российская Армия» с использованием презентации «Как

служат в Армии», «Военные профессии»; рассматривание картин, иллюстраций о Великой Отечественной войне, о службе в Российской Армии; составление рассказа по сюжетным картинкам; аппликация «Матрос с сигнальными флажками», лепка «Танк»,

рисование «Солдат на посту».

Словарная работа: артиллерист.

Материалы и оборудование: конверт-письмо, карточки с заданиями,

Презентация, мягкий мяч для

игр «Один-много», «Кто, что делает?», проектор.

Методы и приемы: наглядные, (показ, демонстрация); словесные, (отгадывание загадок,

беседа, вопрос-ответ); игровые (сюрпризный момент- письмо,

дидактические игры).

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное

развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Физическое развитие»

Ход ООД

I. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с

хорошим настроением! Давайте улыбнёмся друг другу, нашим гостям,

поздороваемся с ними все вместе, но делать это мы будем необычным

способом!

Скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем «Здравствуйте» ногами!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Скажем «Здравствуйте» мы ртом

Станет радостно кругом!

-Ребята, я вижу, что не у всех еще язычки проснулись, давайте

поможем им проснуться.

Речевая разминка:

Да-да-да наступили холода.

За-за-за пришла зимушка зима.

Оз-оз.-оз. на улице мороз.

Ам -ам -ам гости пришли к нам (Повторить хором громко и тихо)

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я шла к вам на занятие, около

двери лежал конверт. Давайте посмотрим, что в нем. (Открывает

конверт)

Воспитатель: Ребята, тут письмо. Случилась беда. Кощей – Бессмертный

и Баба – Яга пишут, что всех защитников Отечества они взяли в плен. И

чтобы их освободить - нам надо выполнить их задания.

Воспитательная что такое Отечество? (Ответы детей: это наша страна,

наша Родина) Мы с вами живем в огромной стране, у которой есть имя.

Как называют нашу страну, где мы живем? (Ответы детей: мы живем в

России.)

Воспитатель: Россия — наше Отечество. На Земле много разных стран.

Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой

страны есть армия.

И у нашей страны есть армия. Для чего нужна армия России? (Ответы

детей: чтобы защищать страну от врагов.)

-Кто такие защитники Отечества? (Ответы детей: солдаты, которые

защищают Отечество.)

-Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты,

которые защищают нашу Родину от врагов.

-В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы.

Все они — защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят

учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную

технику. А какую военную технику вы знает? (Ответы детей: у нашей

армии есть корабли и военные вертолёты и самолеты, танки и

вездеходы.) Есть у военных разное оружие. Какое оружие вы знаете?

(Ответы детей: пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки,

автоматы.)

Вся военная техника должна быть в полном порядке.

воспитатель: А какой праздник мы будем скоро отмечать? (Ответы

детей: День защитника Отечества.)

- Правильно, ребята без военных наша страна в опасности. Надо их из

плена выручать, а то скоро праздник. Готовы помочь? (Ответы детей:

да)

-Прежде чем выполнять задания, давайте покажем, какие мы сильные

и смелые.

III. Физминутка «Отряд»

Сильный, смелый наш отряд

дружно вышел на парад (ходьба на месте)

Выше ногу, тверже шаг,

как в строю идет солдат (ходьба на месте)

За осанкой проследи,

и солдат не подведи (расправить плечи).

Мимо знамени идем, честь все дружно отдаем

(ходьба на месте, правую руку к виску)

1.Упражнение «Один- много» (достает из конверта листок)

Воспитатель: Ребята, а сколько военных и военной техники надо, чтобы

защищать нашу Родину? (Ответы детей: много)

-Я кидаю мяч и называю один предмет, вы его должны назвать во

множественном числе, значит много.

• Один летчик – много летчиков.

• Один пилот – много пилотов.

• Одна ракета –много ракет

• Один корабль –много кораблей

• Один танк– много танков

• Один пограничник– много пограничников

• Один самолёт– много самолётов

• Один моряк – много моряков

Страница 3/7 Используя МААМ принимаете Соглашение

• Одна пушка-много пушек

• Один парашют- много парашютов

• Один автомат- много автоматов

• Один вертолёт- много вертолётов

Воспитатель: С заданием справились все. (На экране появляется

картинка с изображением пограничника)

2. Упражнение «Собери предложение» (достает из конверта листок.)

Самолет, в, военный, небо, поднялся.

Читают, книги, о, мальчики, войне.

На, моряк, служит, корабле.

Пограничник, собакой, границу, c, охраняет.

- Вы справились и с этим заданием. (Танкист)

Воспитатель: Ребята, давайте ещё раз вспомним, каким должен быть

наш защитник? (Ответы детей: сильным, честным, храбрым,

внимательным.)

3. Упражнение «Что лишнее и почему?»(достает из конверта листок)

-А сейчас проверим, какие же вы внимательные ребята.

• Артиллерист, танкист, пограничник, футболист.

• Самолет, танк, корабль, автомобиль.

• Автомат, пистолет, пушка, пограничник.

• Самолёт, танк, вертолёт

• Пилотка, шлем, бескозырка, бейсболка

Воспитатель: Вы справились и с этим заданием(Моряк)

- Я вижу вы устали, давайте отдохнем.

IV. Физминутка

(Координация речи с движением)

Мы пока что дошколята,

А шагаем как солдаты!

Я танкистом смелым буду,

Проведу свой танк повсюду!

Я своей ракетой грозной

Цель достану в небе звёздном!

Я ребята непременно

Буду лётчиком военным!

Я – бесстрашным капитаном

Поплыву по океанам!

Я хочу быть офицером,

Чтоб ходить в атаку первым!

Мы пока что дошколята,

А шагаем как солдаты!

Будем в армии служить,

Будем Родину хранить,

Чтобы было нам всегда

Хорошо на свете жить!

4.Упражнение «Кто что делает?» (достает из конверта листок)

Воспитатель: Я кидаю мяч одному из вас и называю профессию. А вы

ловите мяч, говорите, что делает этот человек, и возвращаете мяч.

-Что делает военный летчик? (Ответы детей: военный летчик

управляет самолетом.)

-Что делает танкист? (Ответы детей: танкист едет на танке, смотрит в

прицел, стреляет.)

-Что делает парашютист? (Ответы детей: парашютист прыгает с

парашютом с самолёта.)

-Что делают моряки и подводники? (Ответы детей: охраняет водную

границу, служат на корабле, подводной лодке.)

-Что делают военные летчики? (Ответы детей: охраняет воздушную

границу.)

-Что делает капитан военного корабля? (Ответы детей: управляет

кораблем, отдает команды.)

-Что делают пограничники? (Ответы детей: охраняют государственную

границу.)

- И с этим заданием вы справились (Подводник)

5. Упражнение «Исправь ошибку» (достает из конверта листок)

Храбрая солдат награжден медалью.

Генерал отдала приказ солдатам.

Пограничники защищает границы нашей страны.

Я буду служить на корабль. (Лётчик)(Слайд 16)

6. Упражнение «Посчитай» (достает из конверта листок)

Один танк - два танка - пять танков.

Одна подводная лодка - две подводные лодки - пять подводных лодок.

Один солдат — два солдата — пять солдат.

Один матрос — два матроса — пять матросов.

Один пехотинец — два пехотинца — пять пехотинцев.

Один летчик — два летчика — пять летчиков.

Один парашютист — два парашютиста — пять парашютистов.

Одна пушка — две пушки — пять пушек.

Один пистолет — два пистолета — пять пистолетов.

Воспитатель: И с этим заданием вы справились (переворачивает листок,

там картинка – (Десантник)

7.Надо отгадать загадки (Достает из конверта листок)

Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ... (страну)

Ползет черепаха – стальная рубаха

(Танк)

Ночью, в полдень, на рассвете,

Под водой железный кит,

Днем и ночью он не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. (Подводная лодка)

Зонтик я – весь белый-белый,

Я большой и очень смелый.

Я по воздуху летаю,

С облаков людей спускаю. (Парашют)

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ... (корабле)

Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный ... (Летчик)

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ... (войны)

Воспитатель: Все загадки отгадали (Артиллерист

-Ребята, кто такой артиллерист? (Ответы детей: он стреляет снарядом

из пушки.) Это сложное слово. Давайте вместе повторим его. Разделим

хлопками на слоги. Сколько слогов получилось? (Ответы детей: 4)

Воспитатель: Молодцы, всех защитников Отечества из плена

выручили. (показывает на экран)

-Теперь нашей стране ничего не угрожает.

V. Итог

Воспитатель: Ребята! Скажите мне, пожалуйста, о чем мы с вами

сегодня говорили на занятии? (Ответы детей)

-С какими военными профессиями вы сегодня познакомились поближе?

Давайте перечислим все профессии военных и вспомним, кто и где

служит. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на них

полными предложениями.

Игра «Кто служит в Армии?»

- Кто служит в танковых войсках (Ответы детей: в танковых войсках

служат танкисты.)

- Кто несёт службу на море? (Ответы детей: на море несут службу

моряки.)

- Кто охраняет нашу Родину с неба? (Ответы детей: с неба нашу Родину

охраняют лётчики.)

- Кто охраняет нашу Родину на границе? (Ответы детей: на границе

нашу Родину охраняют пограничники.)

- Кто служит на подводных лодках? (Ответы детей: на подводных

лодках служат подводники.)

-Что делает парашютист? (Ответы детей: прыгает с парашютом с

самолёта.)

-Что делает артиллерист? (Ответы детей: стреляет снарядом из

пушки.) (ответы детей).

-Ребята, вы сегодня видели разных военнослужащих, а кто вам

понравился больше всего? (Ответы детей)

Воспитатель: пограничники, летчики, моряки и другие военные, о

которых мы сегодня говорили – это военнослужащие Российской армии.

Наша армия очень сильная, в ней много разных родов войск. Она

защищает свою страну, города и села, моря и леса, речки и поля,

поэтому военных, которые служат в армии, называют защитниками.

Когда наши мальчики вырастут, они тоже будут служить в армии,

будут хорошими защитниками нашей Родины.

Воспитатель: я предлагаю вам сегодня прийти домой и рассказать

своим родителям, что вы сегодня узнали много интересного о

российской армии.