

**Развивающая
предметно-пространственная
среда в группе «Зебрыта», МАДОУ № 40,
г. Красноярска
Подготовила: Долидович Ю.А.**

ЦЕНТР ИГРЫ



ЦЕЛЬ: Развитие социальных навыков:

- ▶ Обучение детей взаимодействию друг с другом.
- ▶ Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи и разрешения конфликтов.
- ▶ Формирование умения работать в команде.
- ▶ Развитие эмпатии.
- ▶ Развитие навыков общения и выражения мысли.





ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА



Цель: Развитие творческих способностей:

- ▶ Создание условий для выражения эмоций и чувств.
- ▶ Стимулирование воображения и креативного мышления.
- ▶ Развитие мелкой моторики, координации движений рук.
- ▶ Развитие умения выражать свои мысли и чувства через художественные средства.
- ▶ Развитие навыков работы с разными материалами (карандаши, пластилин, краски и т.д.)





ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ



Цель: Развитие активности речи:

- ▶ Развитие умения выражать свои мысли и чувства словами.
- ▶ Обогащение активного и пассивного словаря детей.
- ▶ Развитие фонематического слуха: обучение навыкам различать звуки речи; умению слышать и произносить звуки речи правильно.

ЦЕНТР НАСТОЛЬНЫХ ИГР

Цель: Развитие когнитивных навыков: -стимулирования мышления и логики.

- ▶ развитие памяти и внимания.
- ▶ обучение детей взаимодействию, развитие навыков сотрудничества.
- ▶ умения следовать правилам и уважать других игроков.
- ▶ развитие навыков работы с мелкими предметами (фишки, карточки и т.д.).
- ▶ развитие умения придумывать новые стратегии и подходы к игре.





ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА



Цель: Развитие творческих способностей:

- стимулирование воображения и творческого мышления.
- развитие умения выражать свои чувства через театрализацию.

Развитие эмоциональной сферы:

- Создание условий для выражения эмоций и чувств, развитие эмпатии.
- Обучение саморегуляции и управления своими эмоциями.
- Формирование умения работать в команде и следовать правилам.
- Стимулирование активного использования речи в игре.





ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬСТВА И КОНСТРУИРОВАНИЯ



Цель: Развитие пространственного мышления и воображения (работа с объемными фигурами и создание сложных конструкций стимулирует воображение и помогает ребенку лучше понимать пространственные отношения).

- ▶ Развитие логического мышления умения решать задачи (процесс конструирования требует планирования, анализа и поиска решений, что способствует развитию логического мышления).
- ▶ Развитие мелкой моторики.
- ▶ Развитие навыков сотрудничества и общения.
- ▶ Развитие внимания и усидчивости.
- ▶ Формирование интереса к инженерии и технике через игру.
- ▶ Формирование основ математических знаний (работа с геометрическими фигурами помогает детям осваивать базовые математические понятия).



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Цель: Формирование чувства любви и привязанности к Родине (знакомство детей с культурой и историей своей страны).

- ▶ Развитие интереса к истории и культурным традициям (ознакомление детей с историческими событиями, героями, памятниками культуры и традициям, чтобы сформировать уважение к прошлому и понимание его значения).
- ▶ Воспитание у детей понимания, что они являются частью общества и должны вносить свой вклад в его развитие и благополучие.
- ▶ Формирование уважительного отношения к государственным символам и праздникам.
- ▶ Развитие понимания многонациональности и культурного разнообразия.



ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



Цель: Развитие познавательного интереса и любознательности (стимулирование у детей желания задавать вопросы, искать ответы и исследовать окружающий мир).

- ▶ Формирование основ научного мышления (развитие у детей навыков наблюдения, анализа, сравнения и вывода на основе проведенных экспериментов).
- ▶ Формирование основ экологического сознания (ознакомление детей с природными явлениями и процессами , воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде).
- ▶ Формирование интереса к науке и технике.
- ▶ Создание условий для самовыражения и самореализации.

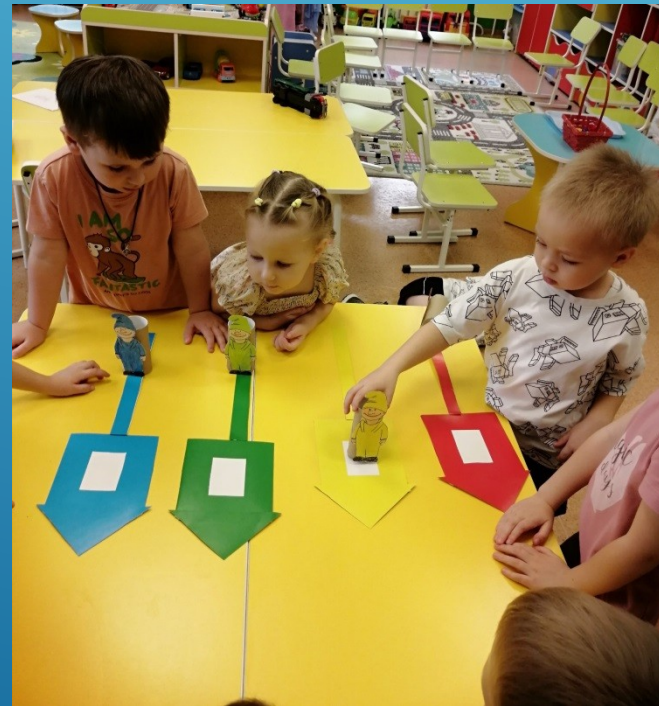


ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ



Цель: Формирование начальных математических представлений (ознакомление детей с числами, геометрическими фигурами, измерениями и основными математическими операциями).

- ▶ Развитие логического мышления (развитие навыков анализа, сравнения, классификации и обобщения).
- ▶ Формирование навыков счета и измерения.



ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА



Цель: Развитие двигательных навыков и физической активности (формирование у детей основных двигательных навыков (бег, прыжки и т.п.) повышение уровня физической активности).

- ▶ Укрепление здоровья и повышение физической выносливости.
- ▶ Формирование основ здорового образа жизни (воспитание у детей понимания важности физической активности, правильного питания и ухода за своим телом).
- ▶ Развитие уверенности в себе и самооценки.
- ▶ Формирование интереса к спорту и физической культуре.

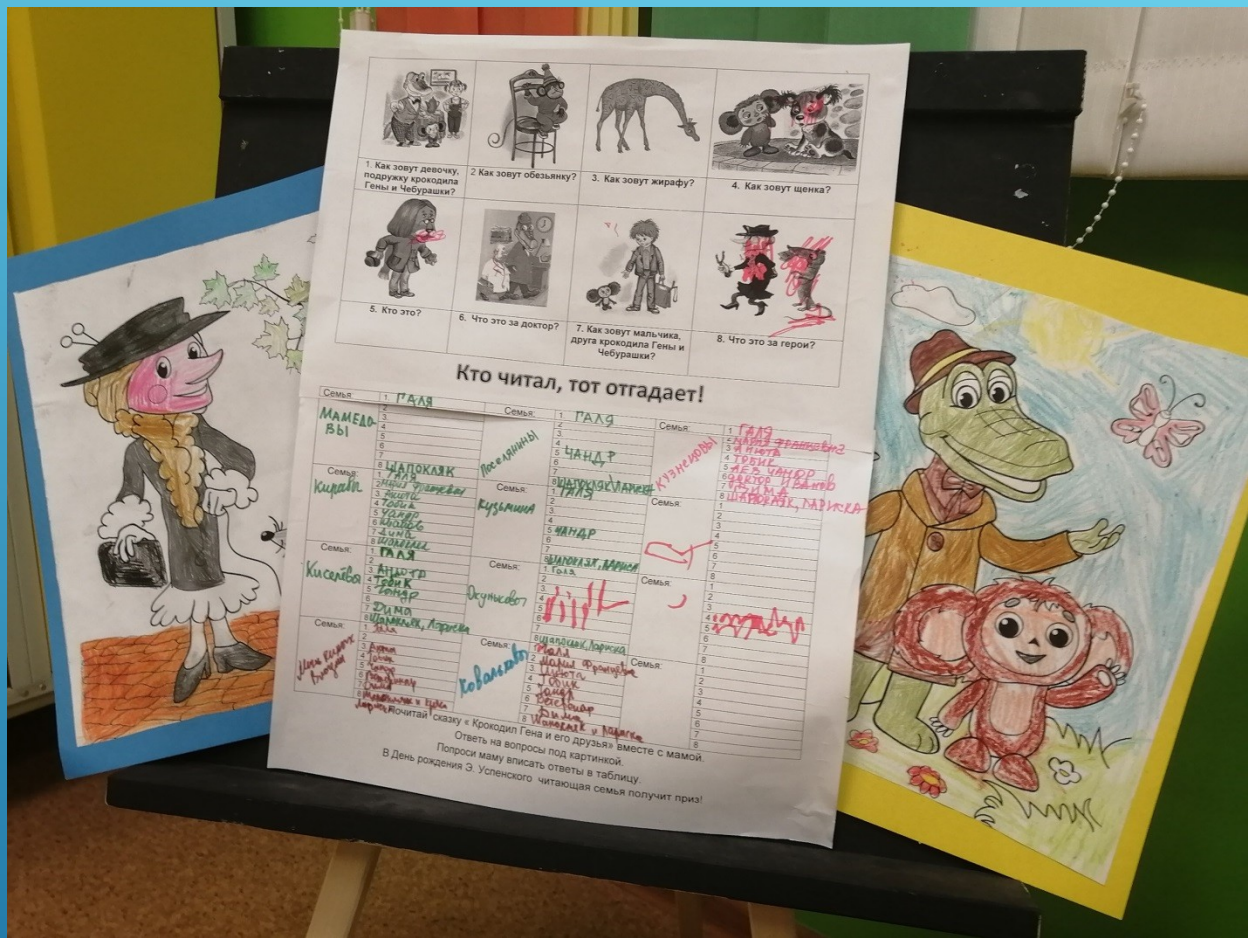
ЦЕНТР КНИГИ



- ▶ Цель: развитие интереса к чтению и книгам (Создание условий для увлекательного знакомства детей с книгами, пробуждение у них интереса к чтению и литературе)
- ▶ Развитие воображения и творческого мышления (чтение книг и обсуждение их содержания стимулирует воображение и креативность детей).
- ▶ Формирование любви к литературе и культуре (воспитание у детей уважения к литературе и культурным традициям, понимание чтения для личного развития).



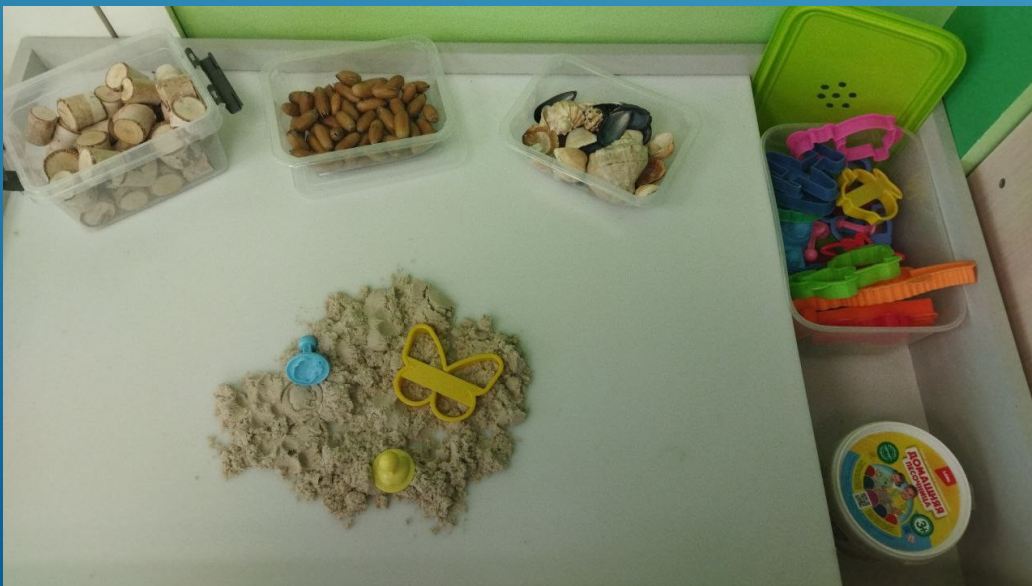
[illegible]



ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ



- ▶ Цель: развитие сенсорных способностей (стимулирование и развитие у детей тактильных, зрительных, слуховых, обонятельных и вкусовых ощущений).
- ▶ Формирование основ восприятия и распознавания (развитие у детей навыков различения и распознавания различных объектов и явлений по их сенсорным характеристикам).







ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ



- ▶ Цель: создание условий для эмоциональной разгрузки и отдыха (обеспечение детям возможности уединиться, расслабиться и восстановить эмоциональное равновесие).
- ▶ Развитие навыков саморегуляции и управления эмоциями.
- ▶ Развитие эмоциональной устойчивости и способности к адаптации.
- ▶ Формирование уважительного отношения к личным границам и потребностям других.



ПОНАРОШКИН МИР

Цель: развитие творческих способностей и креативного мышления.

-Формирование интереса к экологии и защите окружающей среды.





ГОВОРЯЩИЕ СТЕНЫ

