**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 40»**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ГРУППЕ «Зебрята»**

**2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатель: Долидович Юлия Анатольевна

Месяц \_\_\_ февраль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неделя\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема недели: Народные и семейные праздники. Масленица

Цель: знакомство детей с историей народного праздника Масленица, обрядами масленичной недели и праздничной кухней. Развитие памяти, воображения и внимания. Воспитание уважения к традициям и культуре народа.

Задачи:

Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.

Обогащать духовный мир детей, расширять словарный запас словами и понятиями, связанными с праздником.

Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.

Прививать интерес к истории и культурному наследию своей страны через прослушивание народных песен, участия в народных играх, изготовление атрибутов и символов праздника.

Привлекать родителей воспитанников к участию в совместных мастер-классах и мероприятиях. Создать условия для активного участия родителей в мероприятиях, проводимых в детском саду и укрепление взаимодействия между семьей и детским садом.

Итоговое мероприятие: игровой праздник-квест «Проводы Зимы».

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на 24.02.2025 (понедельник)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Комплекс утренней гимнастики - развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой«Встреча»Беседа «Масленица»Цель: расширение знаний детей о Масленице, познакомить с названием дней масленичной недели, развитие внимания, памяти и воображения | Игры с платочком «Найди платочек», «Передай платочек по кругу», «Что под платочком»Цель: развитие у детей сообразительности и сноровки, двигательных навыков, внимания |  | Пособие «Вкладыши» Домашние животныеИллюстрации масленичных гуляний, застолий |
| УТРЕННИЙ КРУГ |
| **О.Д**09:00 -09-15 Музыкальное занятие09.30 -09.45 Познавательное развитие ( ФЭМП) | 2юМузыкальное занятие по плану музыкального руководителяПознавательное развитиеЦель :Умение сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько.Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. |
| **ПРОГУЛКА**  | Наблюдение за солнцемЦель: уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека; развиваем наблюдательность, любознательность; рассказать детям о влиянии солнца на здоровье человека; развивать активный словарь детей. Дидактическая игра Что это…", «Теплый -холодный»,."Направо – налево" - закреплять пространственные ощущенияПодвижная игра «Снег кружится», «Птички в гнездышке»- научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение. | Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: закрепить правила игры; упражнять детей в беге; развивать умение бегать и действовать по сигналу воспитателя. Воспитываем интерес к игре. | Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, учить задействовать для игры всю площадку, следить за своей осанкой во время  движения. Способствовать закаливанию детского организма |  |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Гигиена после прогулкиПодготовка к обедуЧтение русской народной сказки «Солнце и блины» |
| **ВЕЧЕР**  | Просмотр слайдов презентации «Как праздновали масленицу на Руси»Цель: познакомить детей с народными традициями.  | Д/И «Назови профессии»Цель: учить правильно называть профессию человека по видам машин, управляемые этим человекомИндивидуальная работа с ребенком | Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместителиКГНЦель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. | Работа в изобразительном уголке, предложить детям раскраски на тематику недели – масленичные гулянияЦель: учить детей раскрашивать аккуратно |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ  |
| **Д.О.Д.** | Подведение итогов пройденного дня. Что сделали. Активация словаря через пальчиковые игры |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Поговорить с родителями о самочувствии детейИндивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на 25.02.2025 (вторник)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Комплекс утренней гимнастики - развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настройИгра «Перевертыши»Цель: учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметовРассмотрение тряпичных куколЦель: приобщение к народной культуре(формирование КГН за столом)Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом  во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность. | Д/И «Замочная скважина»Цель: развивать восприятие, умение рассматривать картинуД/У «Испорченный телефон»Цель: развитие слухового восприятия |  | Подбор иллюстраций, картин, дидактических пособий для индивидуальных и групповых работ |
| УТРЕННИЙ КРУГ |
| **О.Д.**09:00-09:15 Физическая культура09:30-09.45 Изобразительная деятельность (рисование) |  Физическая культура по плану инструктораТема:  «Бублики - баранки»Цель: Обучение детей рисовать кольца (бублики-баранки) контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть: с широким ворсом для рисования баранок, с узким - для рисования бубликов. Упражнение в технике рисования гуашевыми красками.). Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развитие внимания, глазомера, координации. Воспитание самостоятельности. |
| **ПРОГУЛКА**  | Наблюдение за голубями - уточнить представление детей об изменении образа жизни птиц весной; установить связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц.Подвижная игра «Стоп!» - продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в нихПодвижная игра «Свободное место»-развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. | Подвижная игра "День – Ночь", "Прыг скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг пня.Малоподвижная игра «Что могут руки»-развивать память и быстроту реакции, точность броска и ловкость при принятии мяча, глагольный словарь, выразительность движений; формировать честность при выполнении правил игры. | Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре | Выносной материалЛопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Гигиена после прогулкиПодготовка к обедуЧтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый, да масленый» |
| **ВЕЧЕР**  | Оздоровительная гимнастика после сна. Побудка- способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после снаБеседа на тему: «Пословицы и поговорки о честности»Чтение художественной литературы «Масленица угощает!»Цель: создание праздничного настроенияПознавательно – исследовательская деятельность «Разные отражения»Цель: понять, что отражения возникают на гладкой блестящей поверхности и не только при свете. | Конструктивно – модельная деятельность«Веснянка» (нитяная кукла)Цель: учить детей изготавливать кукол из ниток | Подвижная игра «Медведь и пчелы»Цель: развивать двигательные навыки детей, учить ловкости и быстроты |   |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ  |
| **ДОД** | Кружок «Пушистые проволочки», развитие мелкой моторики, закрепление цвета и формы |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на 26.02.2025 (среда)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Комплекс утренней гимнастики  развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настройБеседа о том, как на Руси встречают масленицуЦель: продолжать знакомство детей с традициями России.(формирование КГН за столом)Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом  во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); правильно пользоваться прибором (ложка, вилка); пользуемся салфеткой после того, как покушали;  воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность. | Творческая мастерская «Лепка» - медальон «Солнышко» из соленого тестаЦель: развитие креативного мышления и творческих способностейНастольная игра «Веселый человечек»Цель: развивать воображение, складывать фигуру человека из частей |  | Оформление ширмы с тематикой неделиПодбор дидактических игр и пособий для работы с детьми |
| УТРЕННИЙ КРУГ |
| **О.Д.**09:00-09.15 Музыкальное занятие09.30- 09.45Познавательное развитие ( ознакомление с окружающим миром)11:05-11:20 Физическая культура на улице | Ознакомление с окружающим миром Тема: «В гости к Масленице» Цель: знакомство детей с традициями проведения старинного праздника, развитие чувства гостеприимства и желания играть в народные игры, воспитание чувства патриотизма, основанного на русских традициях.Физическая культура по плану инструктора по физической культуре |
| **ПРОГУЛКА**  | Наблюдение за одеждой взрослых и детей продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями  в живой и неживой природе.Дидактическая игра « Что из чего сделано?» -учить детей определять материал из которого сделан предмет«Найди предметы похожего цвета»-упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.Игра .«Волк во рву» Цель: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу. | Трудовые поручения: чистка построек от снега. Цель: поддержание стремления детей помогать, следить за порядком.Дидактическая игра «Какой ветер»-научить подбирать относительные прилагательные | Самостоятельные игры детей. Цель: развитие навыков сотрудничества и командного духа, навыков общения и взаимопомощи.Подвижная игра «Море волнуется»- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ | Развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же  познавательные, коммуникативные умения детей в совместной деятельности. |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Гигиена после прогулкиПодготовка к обедуЧтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»Цель: знакомство детей с новым произведением, учить анализировать текст. отвечать на вопросы воспитателя. |
| **ВЕЧЕР**  | Оздоровительная гимнастика после сна.   Побудка- способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после снаУпражнение «Волшебный стул» Цель: воспитывать умение быть ласковыми, активизировать в речи детей нежные ласковые словаП/И «Золотые ворота» Цель: разучить слова. Эстафета «Полоса препятствий» Цель: развивать выносливость и быстротуРазрезные картинки «Дорожные знаки» Цель: вспомнить значение некоторых дорожных знаковСамомассаж ушных раковинЦель: формирование навыков самомассажаПальчиковая игра «Положи блинок в ладошку»Цель: развивать моторику. |  Настольная игра «Выложи из палочек» Цель: формировать умение изображать предметы палочкамиРисование по клеточкам «Повтори рисунок» Цель: развивать моторику, восприятие | Самостоятельные игры в игровых уголках, оборудованных атрибутами рус. нар сказок.  Складывание пазлов по мотивам русских сказок Подборка иллюстраций  к игре «мамины помощники в доме». |  |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ  |
| **ДОД** | Игра «Стала Маша гостей созывать»Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи, правильного звукопроизношения, координации движения рук. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальные консультации по вопросам родителей.Папка – передвижка «Масленичная неделя». |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на 27.02.2025 (четверг)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Упражнение «Внимательные глазки»Цель: укреплять глазные мышцы. П.и. по выбору детей Цель: удовлетворить потребность в движении«Наведем порядок в салоне красоты»Цель: учить детей выполнять поручения (протирание пыли с полок, расстановка предметов на свои места)Наблюдение за ростом лука. Появление первых зеленых перьевЦель: учить детей быть наблюдательными и активнымиУтренняя гимнастика | Упражнение «Внимательные глазки» Цель: укреплять глазные мышцы. П.и. по выбору детей Цель: удовлетворить потребность в движенииКонструирование по желанию детейЦель: закрепить конструктивные навыки |  | Подготовить материал к занятию продуктивной деятельности и спортивном мероприятии.Настольно – печатные игры по интересам детей.Лабиринты для глазЦель: учить детей сосредотачивать зрение на задании |
| УТРЕННИЙ КРУГ |
| **О.Д.**09:00-09:15 Развитие речи09:40-09:55 Физическое развитие (ЗОЖ/ОБЖ) | Тема: «Гуляй –ка да присматривайся»                                                                                                                                                                                                             Цель:  Знакомство со сказкой «Два мороза»Тема: « Как защититься от вирусов»Цель: Формирование у детей начальных знаний о способах защиты организма от вирусов через соблюдение правил личной гигиены и здорового образа жизни |
| **ПРОГУЛКА**  | Беседа на тему: «Снег – зимнее явление»Цель: познакомить детей с признаками зимы, учить видеть отличительные признаки от других времен года.П/И «Курочка и лиса»Цель: развитие двигательной активности, умение быстро двигаться в прямом направлении. | Закреплять навык перепрыгивания через препятствия, используя гимнастические палки и обручиУпражнение «Веселые лягушки»П\У «Достань снежинку»Цель: учить детей подпрыгивать выше, развивая умение отталкивать сильнее от земли. | Самостоятельная деятельность детей на участке, с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности | Совместный труд детей и взрослых на участке – «Уберем снег с дорожки»Цель: расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Привлекаем к выполнению простейших трудовых действий. Формирование навыков поддержания порядка на участке |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Гигиена после прогулкиПодготовка к обедуЧтение русской народной сказки «Зимовье», обр. И. Соколова-МикитоваЦель: формирование умения и навыка правильно воспринимать содержание произведения, .сопереживать его героям |
| **ВЕЧЕР**  | Чтение В.Драгунский «Друг детства» Цель: продолжить знакомство с творчеством В. ДрагунскогоИгра с мячом «Ассоциации» Цель: активизировать мышление и речь детей.Рассказы детей о своих братьях и сестрах.Цель: расширить представления о родственных связях | Постепенны подъем, ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопии. Самообслуживанию после дневного сна. Свободная игровая деятельность центра художественного творчества (лепка, рисование, аппликации) | Самостоятельные игры по интересам детейПредложить детям работу по рассматриванию иллюстраций к произведениям о диких животных с целью повторения названий животных и мест их обитания |  |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ  |
| **Д.О.Д.** | Рисование «Масленица» Цель: формировать умение передавать в рисунке впечатления от праздника.Упражнение «Кулак- ребро –ладонь»Цель: развивать межполушарные связи |
|  | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: игровой праздник-квест «Проводы Зимы».Цель: Создание атмосферы веселья и единения между детьми и взрослыми, укрепление семейных традиций и популяризации народных обычаев через активное участие всех членов семьи в игровой форме . |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальная беседа с родителями по выполнению режима дня в выходные дни   Делимся впечатлением о прошедшем празднике |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на 28.02.2025 (пятница)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Беседа «Лакомка»Цель: рассказать детям об обычаях празднования Масленицы в России закрепление знаний обычаев своей страны, воспитание гордости за русский народ.Д/И «Когда это бывает»Цель: закрепление примет времен года (зима-весна)Утренняя гимнастика | Словесная игра «Доскажи словечко»Цель: обогащение своря детей вежливыми словами, развитие внимания, речи. памяти |  | Подготовить материал к занятию продуктивной деятельности и спортивном мероприятии.Настольные игры «Мозаика», «Шнуровка»Цель: развитие моторики рук, закрепление знаний о цвете и форме, воспитание усидчивости, самостоятельности |
| УТРЕННИЙ КРУГ |
| **О.Д.**09:00-09:15 Физическая культура09:30-09:45 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/конструктивная деятельность) | Физическая культура по плану инструктораТема: « Кукла Масленица»Цель: Развитие творческих способностей детей через создание праздничной поделки, знакомство с традициями народного праздника Масленицы и формирование навыков работы с бумагой и клеем, совершенствование навыка распределять композицию на листе бумаги, развитие мелкой моторики, внимания, воображения.  |
| **ПРОГУЛКА**  | Беседа на тему: «Масленичные гулянья»Цель: познакомить детей с народными играми, в которые обычно играли во время ярмарки, соблюдение правил безопасности во время совместных игр.П/И «Карусель»Цель: упражнение детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки. Совершенствование двигательных умений и навыков, развитие у детей ловкости, внимания, быстроты реакции, создание положительного эмоционального фона. | Игровое задание «Кто быстрее донесет блин в сковороде и не уронит его».Цель :развитие ловкости, ыстроты и выносливости | Приучать детей самостоятельно аккуратно убирать одежду в кабинку и доставать ее | Самостоятельная деятельность детей на участке, с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Гигиена после прогулкиПодготовка к обедуЧтение художественной литературы: Е.Караганова «Март»Цель: восприятие красоты природы и ее изменений в разное время года, развитие наблюдательности, формирование эстетического вкуса, расширение словарного запаса. |
| **ВЕЧЕР**  |  Оздоровительная гимнастика после снаД/и «Какие бываю блины»Цель: формирование у детей представлений о традициях празднования русским народом МасленицыСлушание хороводных песен, звучавших на МасленицуЦель: знакомство с фолклером, расширение словарного запаса,обучение правильному использованию старинных сов в современной речи | Постепенны подъем, ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопии. Самообслуживанию после дневного сна. Театрализация сказки « Заюшкина избушка»Цель: закрепление примет весны, умения передавать голоса животных, развивать речь, мелкую моторику.Пальчиковая гимнастика «Масленица»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | Самостоятельные игры по интересам детейИгры с крупным и мелким строительным материалом |  |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ  |
| **Д.О.Д.** |  |
|  | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: игровой праздник-квест «Проводы Зимы».Цель: Создание атмосферы веселья и единения между детьми и взрослыми, укрепление семейных традиций и популяризации народных обычаев через активное участие всех членов семьи в игровой форме . |