**Праздничное развлечение в разновозрастной группе «Зебрята»
 «День русского валенка» 2022 год**

**Подготовила: воспитатель Ю.А. Долидович**

**Цель:** Популяризация русской культуры: знакомство с традициями и культурой России, особенно с таким неофициальным символом , как русский валенок.

Задачи:

- Объединить детей разных возрастов через общекультурные ценности

 - Стимулирование фантазии и креативности через участия в играх и конкурсах

 - Знакомить детей с русскими народными играми, песнями

 - Расширять кругозор детей через познавательные элементы, посвященные истории валенка

Дети входят в зал под веселую народную мелодию, где их встречает Хозяюшка. Рассаживаются на скамейки.
 **Хозяйка:**  Добро пожаловать!
                  Всех привечаем, всех встречаем!
 Проходите, усаживайтесь   удобнее, да
 слушайте внимательно!

                  По обычаям российским
                  От души поклон вам низкий!
                   Здравствуйте, гости дорогие!
                   Знаю, зачем пожаловали,  праздник нынче у вас.
                   А я для вас как раз загадки приготовила.

Загадывает детям загадки.

1.   Не ботинки, не сапожки, 2. Знает взрослый человек,
      Но их тоже носят ножки. Даже знает маленький:
      В них мы бегаем зимой, Чтоб зимою не болеть
      Утром в садик, днём – домой. Надевают… (валенки).

 3. Тёплые, удобные
 Ноги согревают,
 Долго в день морозный
 Гулять позволяют? (Валенки)
Совершенно верно, отгадка одна – это валенки.
Они, также как шапка-ушанка и матрешка, берёзка и русские платки – являются одним из символов России.
В валенках не страшны морозы и метели, поэтому лучшей обуви для прогулок зимой нет!

**Дети берут валенки и  читают стихи:**

1.Валены, валенцы, чёсанки, катанки. 2.Четыре столетия валенки с нами,
 Вы уже поняли? Это всё валенки. В деревне катали их раньше руками.
 Они, как матрёшка, гармонь, самовар - Труд грязный, тяжёлый, зато дорогой,
 Проверенный временем русский товар. Имел их тогда далеко не любой.
 А если в семье они были у всех,
 То значит, достаток здесь был и успех.
3.Носили их раньше десятками лет, 4. Сейчас снова валенки в моде большой
 До внуков немало в них хаживал дед. И видим частенько мы зимней порой,
 Не зябнут в них ноги в морозные дни, Как ярко алеют в крутые морозы
 Болезни и нервы полечат они. На валенках женских тюльпаны и розы.

 5. Есть у валенка музей -
 Сам сходи, своди друзей!

**Хозяюшка:** Действительно, в нашей стране существуют музеи посвящённые русскому валенку.
Самые большие –в городе Мышкино Ярославской области, и в Москве.
 В этих музеях есть валенки для дискотеки и валенки на свадьбу, есть офицерские валенки – бурки на кожаной подошве и валенки расписные, нарядные…
 Интересно, а есть ли в этих музеях валенки для занятий  физкультурой?
Не знаю, есть ли в музеях, а в нашем детском саду, точно есть!
И сейчас мы проведём  с ними веселые  спортивные игры- соревнования!

***Звучит «сказочная» музыка***, ***В зал входит Емеля с коромыслом и ведрами.***

*Идет с приплясом и поет «Ах, вы сени»(р.н. песня)*

**Емеля**
 Расступись, честной народ – Емеля по воду идет!

Ох, Емеля, я Емеля, Ох, морозец, ты мороз,

Я работать не люблю,
А на печке всю неделю Ты Емелю не морозь,

Я лежу, да сладко сплю. Ты не тронь мои заплатки,
 Не кусай меня за пятки!

**Хозяюшка:**
-Здравствуй, Емеля, что случилось,  как ты оказался у нас в детском саду?

**Емеля:**

Братья за водой послали, Пряников пообещали.

Вот я и сказал волшебные слова: «По – щучьему велению, по моему хотению окажись я на улице», а оказался у вас.
Да как я пойду на улицу, там же холодно. В одной рубашке я замёрзну. Может, кто-нибудь подскажет, что нужно сделать, чтобы не замёрзнуть?

*Дети:* Одеться!

***Емеля:***

-Но мой полушубок остался дома. Эй, по щучьему велению, по моему хотению появись мой полушубок!

*Из ширмы выбрасывают полушубок.*

***Емеля*** *(одевает полушубок)*

-Так то, потеплее, будет. А голова, то замёрзнет. Что же попросить у щуки?

*Дети:*Шапку.

***Емеля:***

- По щучьему велению, по моему хотению появись моя шапка!

*Из ширмы выбрасывают шапку.*

***Емеля:*** -Как здорово и голове и ушам тепло будет!

-Где же вы мои тёпленькие? Где же вы мои красивенькие? Где же вы мои хорошенькие? Как я теперь без вас жить буду? В чём же я гулять буду? В чём я теперь за водой пойду!? Ой, мои же ножки окоченеют!

***Хозяюшка:***

*-*Что ты потерял,Емеля, что ты ищешь?

***Емеля:***

*-*Я потерял валенки, поставил их на печку сушиться. А печка – баловница решила побегать  наперегонки с курами! Вот валенки и свалились с печки! Теперь не знаю где их искать.

***Хозяюшка:***

- Емеля, а по-моему, они у нас оказались!
Посмотри, не твои ли это валеночки? Ведь у нас сейчас – праздник валенка! Оставайся с нами, поиграй, да свои валенки догоняй!
***Емеля:*** - А вот и останусь!
Только в сказке я ленивый,

 Непослушный и болтливый,

 А сегодня я другой –

 Добрый, умный, озорной!
 **Хозяюшка:** Дети, в круг скорей вставайте, да с Емелей поиграйте!
**Игра: «Догони валенки»**(после игры валенки отдают Емеле, он их надевает)

***Емеля:***

 Я готов еще играть! Теперь-то я точно не замёрзну в таких тёплых валеночках!

**Хозяюшка:** Обязательно поиграем! Но сначала послушай, как мы поем!
 Эй, ребята да девчушки,

 Запевайте-ка частушки.

  Запевайте поскорей,

  Чтобы было веселей!

***Дети исполняют частушки (в валенках).
Хозяюшка:***А гости-то все прибывают на наш праздник и прибывают!
Вижу я издалека
Едет Ваня к нам сюда!
Он лошадку подгоняет –
Видно очень поспешает!

**(Песня-инсценировка «Как на тоненький ледок»)**

**Хозяюшка:
-** Не ушиб, Ванюша, ножку? Ты Ванюша не замерз?
**Ваня**:
- Нет! Я падал понарошку!
И не страшен мне мороз!
Парень я удаленький!
Торопился к вам на праздник,
Посвященный валенку!

**Хозяюшка:**
А для следующей игры,
 Будьте ловки и смелы,
 И себя вы покажите
 С самой лучшей стороны

**(Проводятся игры-эстафеты по выбору организаторов досуга)**

**Игра  «Сбей валенком кегли».**

(Дети выбивают валенком, стоящие в ряд кегли, по одному. Считается,  кто  больше выбьет, тот и победил.)

 **Игра «Береги свой валенок»**

**(Валенок**, зажатый между коленями, прыжками донести до финишной отметки, обогнуть ее и бегом вернуться обратно, передать **валенок**следующему игроку)

**Игра «Лошадки».**

(Валенок берём, на палочку надеваем и в лошадку превращаем. Дети строятся в две команды, чья команда быстрее обежит в округ ёлочек и вернётся на место, та команда и выиграет.)

**Игра «Насорил-убери»**

Каждая команда получает по валенку и пять снежков, которые в него складываются. На середине дистанции ставиться кегля. Игрок по пути «туда» высыпает снежки у отметки, на пути «обратно» собирает их в валенок**и уже полный валенок** передает товарищу по команде.

**Игра «Насорил-убери»**

Одного из игроков команды садят на стул посреди дистанции. Каждый участник команды на пути к линии финиша обувает валенки на этого члена команды. В одну сторону дистанции обувают, на обратной, разувают.

 **Игра «Руковаленкоход»**

 Выбираются по три пары от команды. Один игрок надевает валенка на руки. Затем он упирается руками в пол, а другой игрок берёт его за ноги. В таком положении пара перемещается до поворотного флажка и обратно.

***Емеля:***

- Как вы хорошо играли, пели, танцевали!
 Какие вы быстрые и ловкие и очень весёлые. Попрошу-ка  я у Щуки для вас угощения.
«По - щучьему велению по моему хотению появитесь угощения для ребят!

***(в зал забрасывается валенок)***

-Ой, видно щука что-то напутала. Попробую ещё раз!
(вносится угощение)

***Хозяюшка:***

 - Ну. Вот и подошёл к концу наш замечательный праздник русского валенка. Но зимы не кончаются, они приходят к нам каждый год, дарят нам новые встречи с валенками. Так пусть же валенки остаются традиционной русской обувью!
А я хочу вас в группу пригласить вволю чаем напоить!
 Славится везде недаром
 Русский чай из самовара,
 Чай с вареньем, чай с печеньем,
  Чай с хорошим настроеньем,

 Дети уходят в группу на чаепитие.
Во время чаепития можно устроить показ сказочных представлений детьми или взрослыми для детей.

**Приложение:**

**Ведущий**: Сказку «Валенки» покажем,

 И в стихах о ней расскажем!

(Выходят под музыку два валенка, гуляют перед ведущим)

- На печи не хотелось

Валенкам моим лежать,

Они взялись убегать!

- Эй, куда вы, погодите,

Вы на печке посидите!

(Валенки бегают по кругу)

**Валенки:**

- Надоело нам лежать,

В лесу хотим мы погулять!

**Ведущий:**

Убежали на поляну,

Там на них зайчишка глянул:

**Заяц:**

-Валенки да валенки,

Тёпленьки да мягоньки,

Самому ли их носить

Или деткам подарить?
**Ведущий:**

-Только заяц примерять,

Валенки быстрей бежать!

**Валенки:**

- Велика зайчишке честь,

У тебя ведь шубка есть!

(Заяц растерянно стоит, валенки убегают).

**Ведущий:**Ну, а дальше – верь не верь,

Пострашнее вышел зверь…
(выходит волк)

**Волк:**

Я такой голодный зверь,

Даже это съем теперь!

**Валенки (по очереди):**

-Ты послушай меня, волк,

Ну какой от нас то толк?

-Я не Заяц и не Бык,

А ты мясо есть привык!

(Валенки убегают от Волка)

**Ведущий:**

И от Волка убежали,

До свиданья не сказали

Тут идёт мохнатый мишка,

А в корзине несет шишки.

**Медведь:**

Много я чудес видал…

Валенки, я вас узнал!
Буду валенки носить,

Мёд я буду в них хранить.

**Валенки:**

Не пугай ты нас, медведь

(вместе) Погоди, постой реветь!

**Ведущий:**

Ох, пустилися бежать

И друг друга обгонять

(Валенки убегают)
Ведущий:
Валенки в глухом лесу
Повстречали и лису!
**Лиса:**

- Вот так встреча! Это да!

Валенки пришли сюда!

Ну-ка быстро мне на лапки,

Обувайтесь по порядку.

Буду вас в лесу носить,

Буду модной здесь ходить.

**Валенки:**

- Но у нас хозяин есть!

**Лиса:**

Где он? Нет!
А я –то здесь!!!

Аккуратной буду, братцы,

И не дам я вам порваться,

Вмиг зашью и залатаю,

В общем, вас я забираю!

(Валенки убегают от Лисы)

Лиса:

Погодите, вы куда?

Убежали…Вот беда!

(Валенки прибегают к ведущему)

**Ведущий:**

Прибежали валенки домой

Ко мне в руки. Ой-ой-ой

(Валенки обнимают ведущего)

**Валенки:**

Ты хозяин, не сердись! Ты, хозяин нас прости!
**Ведущий:**- Так и быть, не накажу!
А на печку положу!

2. *«****Валенок****»* *(Л. Иванов)*

Действующие лица: Рассказчик; **Валенок**; Мышка; Кот Барсик.
Посреди **сцены**, на возвышении стоит **валенок** с заплаткой на пятке.

Рассказчик: Жил был мальчик, Егорка. Зимой он очень любил гулять, кататься с горки, играть в снежки, лепить снеговиков, строить снежные крепости. Никакие холода ему были не страшны, потому что у него были замечательные, теплые, пуховые **валенки**. Вот только, не любил Егорка ставить их на место. И однажды, когда он опять раскидал свои **валенки куда попало**, с одним **валенком** случилась вот такая история.

**Валенок**: *(выглядывая из-за****валенка****)* **Валенок я новый**, **Валенок пуховый**! Не страшны мне холода, **Валенок я хоть куда**! Мы пойдем с Егоркой в мороз кататься с горки.

*(Появляется мышка с узелком. Озабоченно ищет что-то, обнюхивает)*

Мышка: Я ищу себе квартирку, надоело в норке жить! Мне бы теплую перинку, мне б кладовку смастерить!

(Мышка ищет по разным углам, между зрителями, натыкается на **валенок**, с восторгом оглядывает его со всех сторон)

Мышка: **Валеночек**! Новый, **Валенок**! Пуховый! Не страшны в нем холода, **Валеночек хоть куда**! Только как в него входить, как квартирку мне открыть? Прогрызу - ко в нем я дверку. Ну - ка, только снимем мерку.

(Мышка хвост примеривает к пятке **валенка**. Раздается хруст, заплатка открывается как дверка. Мышка ее проверяет, любуется на свою работу)

Мышка: Очень точная примерка. Замечательная дверка!

Рассказчик: (Раскрывает **валенок**. Появляется **валенок изнутри**. Помогает мышке разложить вещи.) Поселилась мышка в **валенке**. Обустроила она свою новую квартирку.

*(Мышка достает из узелка припасы, с восторгом обнюхивает)*

Мышка: Вот морковка, вот перловка, Вот баранка, вот и сыр. Закачу сегодня пир! На перинке полежу. Дом мышатам покажу. Вот для зернышек кладовка. Как придумала я ловко!

(На **сцену вальяжно входит кот**, мышка прячется под одеяло, видно, как она дрожит)

Кот Барсик: А я рыжий котик невиданной красы. У меня есть когти, хвостик и усы! Хоть я сам еще малыш, Но меня боится мышь! Чувствую знакомый запах, Мышка будет в моих лапах!

**Валенок**: Котик, Барсик, помоги! Мышку злую прогони! Меня мышка искусала, вместо пятки – дырка стала.

(Кот удивляется, замечает **валенок**, принюхивается, кивком показывает свое согласие, грозит мышке)

Кот Барсик: Мышка, выходи скорей, дырку в **валенке зашей**. **Валенок был новый**, новый и пуховый! С дыркой **валенок не гож**, на мороз в нем не пойдешь. А не то, клянусь сметаной, я с тобой шутить не стану! Возвращайся лучше в норку и не огорчай Егорку.

*(Мышка виновато стоит с опущенной головой, собирает все вещи в узелок)*

Мышка: Что ж вернусь я снова в норку, очень я люблю Егорку. Он меня не обижал. Сыра мне, баранку дал. Подарил мне одеяло, чтобы мне теплее стало. Буду вещи собирать, буду дырку зашивать.

Рассказчик: Мышка вещи собирала, Мышка дырку зашивала.

(Меняет декорацию, появляется **валенок с заплаткой**. Мышка зашивает **валенок**, виновато стоит с узелком)

**Валенок**: Вот спасибо тебе, Барсик! Подарю тебе я бантик. *(Выходит, дает бантик коту)* А потом с Егоркой тебя прокатим с горки!

Кот Барсик: *(пятится назад)* С горки ехать я не стану. Лучше дайте мне сметану. *(Поглаживает живот)* Бантики я не люблю, его мышке подарю. (Зовет мышку, дарит ей бантик. Мышка надевает его, красуется. Все герои выходят на **сцену**)

Рассказчик: Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок. А вы, ребята, аккуратно обращаетесь со своей обувью? *(Актеры концовку произносят хором)* Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец, а кто не слушал, тот – соленый огурец.