Краевой Форум экологических проектов «Зеленый Дом»- 2024

Тема: « Биоразлагаемая упаковка и одноразовая посуда из доступных материалов своими руками»

**Творческий эколого- познавательный семейный проект**

**для детей и родителей второй младшей группы**

**«У нас все в порядке – посуда выросла на грядке»**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 « Детский сад № 40» (МАДОУ №40)

 Авторы проекта:

 Семья Кузьминых: Ирина Сергеевна и Ярослава

 Куратор: Долидович Юлия Анатольевна,

 воспитатель МАДОУ № 40

 тел. раб. 8(391)269-86-89

 тел. моб. 8902-978-05-68 (Долидович Ю.А.)

**Описание проекта** ( актуальность и постановка проблемы, на которую направлен проект, цели и задачи проекта, результаты проекта)

 Мы живем в замечательное время, когда все в мире развивается семимильными шагами, когда у людей появляется возможность многое успеть, узнать, сделать. И поэтому многие привычные функции, например, мытье посуды, которое отнимает у людей время, многие пытаются исключить, заменяя его автоматикой – посудомоечной машиной, или вообще одноразовой посудой, которую можно просто выбросить. К сожалению, в быстроте протекания жизни многие люди не успевают заметить последствия того, что те предметы, которые упрощают нашу жизнь, освобождая время для развития и познания мира, загрязняют этот мир, делают его непригодным для жизни человека. Таким предметом, к сожалению, является и одноразовая посуда. С одной стороны она освобождает нас от ежедневной не очень приятной обязанности, поддерживает гигиену и чистоту, но с другой стороны время разложения такой посуды **500** **лет.** А количество использования ее неукоснительно растет: это и пикники на природе, и готовая еда, которой сейчас становится все больше и больше. Что же делать? Конечно, мы не можем быстро решить эту проблему в маштабах хотя бы даже одного города, но каждый из нас может начать с себя.

**Цель проекта:**

- развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанно-правильного отношения к природе.

**Задачи:**

1. Организовать деятельность с детьми, направленную на расширение и уточнения знаний об экологии.
2. Создать условия для поисково-исследовательской деятельности, воспитывающей интерес к экологии.
3. Привлечь родителей к участию в совместной с детьми поисково-творческой деятельности.

**Деятельность в рамках проекта** ( описание стратегии и методов достижения поставленных целей и задач, механизм реализации проекта и их кратка характеристика).

Особенностью этого проекта является то, что спонтанное желание ребенка, его физиологическая потребность, подтолкнули родителей к использованию подручных экологичных материалов. Так обычный огурец, из которого папа сделал стаканчик, чтобы ребенок мог попить воды, подтолкнул семью к созданию съедобной посуды для пикника.

Пока в данном проекте участвовала только одна семья группы, но предполагается продолжение проекта в рамках недели экологии в конце учебного года, т.к. возраст воспитанников накладывает некоторые ограничения.

**План работы по проекту:** план работы, с указанием участников проекта, этапов и сроков реализации, взаимодействие субъектов ( участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта.

Вся работа будет организована в три этапа:

1 этап: подготовительный, который включает в себя деятельность по ознакомлению родителей и детей с содержанием проекта и подбором необходимого материала (фото, литература, игрушки, дидактические материалы)

Методы и формы работы на данном этапе:

1. Информационный калейдоскоп;
2. Беседа.

2 этап: основной, где нами совместно с родителями и детьми будут проектироваться все мероприятия, обсуждаться важные дела и проводиться значимые мероприятия в рамках темы.

Методы и формы работы на данном этапе:

1. Продуктивная деятельность;
2. Непосредственная образовательная деятельность с просмотром презентации о вреде пластика в природе;
3. Чтение научно-популярной литературы, подобранной детьми и родителями, по теме проекта

3 этап: заключительный, является одним из значимых для детей. На этом этапе будет проведено итоговое мероприятие, на которое будут приглашены семьи воспитанников;

 Методы и формы работы на данном этапе:

1. Тематическая досуговая деятельность;
2. Детско-взрослое партнерство.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

-внутренние (неравнодушные воспитатели педагоги ДОУ, способные к переговорам с родителями и представителями учреждений инфраструктуры социальных партнеров, участие которых необходимо в реализации проекта);

-внешние (взаимосвязь с учреждениями инфраструктуры, социальными партнерами);

-материально-технические (ПК, цветной принтер, ламинатор, канцелярские принадлежности);

-информационные (Журналы, Интернет, информационные буклеты).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники | Этап и сроки реализации проекта | Взаимодействие субъектов |
| 1 | «Что такое экология»- информационный калейдоскоп | ДетиВоспитатели |  | ДетиВоспитателиРодители |
| 2 | «Мы друзья природы или враги?» беседа | Дети Воспитатели |  | ДетиВоспитатели |
| 3 | «Изготовление простых предметов посуды из овощей и фруктов» мастер-класс | Дети ВоспитателиРодители |  | ДетиВоспитателиРодители |
| 4 | Пикник с использованием посуды из съедобных материалов (итоговое мероприятие) | ДетиВоспитателиРодители |  | ДетиВоспитателиРодители |

**Ожидаемые результаты:**

1. В результате мероприятий различной направленности, которые будут проведены в рамках проекта с детьми и родителями, предполагается расширить представления детей и родителей об экологии.
2. Привить детям и родителям заинтересованность к проблемам экологии нашего города.
3. Развитие экологической культуры детей и родителей.
4. Организация мероприятий, объединяющих всех участников образовательных отношений в совместной поисково-творческой деятельности.