**Конспект занятия по развитию речи для детей 3 лет на тему «Профессии»**

**Автор: Ю.А. Долидович**

**Цели занятия:**

1. Расширение словарного запаса детей через знакомство с различными профессиями.

2. Развитие связной речи путем обсуждения профессий и их обязанностей.

3. Формирование представления о значении труда взрослых людей.

**Задачи занятия:**

– Обучающие:

 1. Познакомить детей с названиями основных профессий.

 2. Объяснить, чем занимаются представители различных профессий.

 3. Учить использовать новые слова в активной речи.

 – Развивающие:

 1. Развивать умение слушать и понимать рассказ взрослого.

 2. Стимулировать развитие воображения и познавательного интереса.

 – Воспитательные:

 1. Воспитывать уважение к труду взрослых.

 2. Способствовать формированию положительного отношения к разным видам профессиональной деятельности.

**Цели детей**:

1. Узнать о различных профессиях и их важности.

2. Активизировать словарный запас, связанный с темой профессий.

3. Участвовать в обсуждениях и творческих заданиях.

Форма проведения: Игровое занятие с элементами беседы и творчества.

Способ достижения результата (основной прием, технология): Использование наглядных пособий, ролевых игр, чтения книг и стихотворений.

Организация пространства для проведения:

- Центральное место занимает стол с атрибутами разных профессий: каска строителя, фартук повара, медицинский халат.

- Вокруг стола расставлены стульчики для детей.

- На стене висят картинки с изображениями людей разных профессий.

Используемые материалы:

- Картинки с изображением представителей различных профессий.

- Книги о профессиях.

- Аудиозаписи песен и стихов о труде.

- Подборка игр и загадок на тему профессий.

**Ход занятия**

Вводная часть (организационный момент)

Воспитатель приветствует детей и предлагает начать занятие.

Вопросы для обсуждения:

«Ребята, вы знаете, кто такие врачи? А строители? Что они делают?»

После ответов детей воспитатель подводит итог: «Сегодня мы поговорим о разных профессиях и узнаем, кем работают взрослые».

Основная часть

1. Знакомство с профессиями через иллюстрации

 – Воспитатель показывает детям картинки с изображением представителей различных профессий (врач, учитель, строитель, повар, пожарный и др.). По каждой профессии рассказывает, что делает этот человек, и называет название профессии.

2. Игровое упражнение «Кто что делает?»

 – Воспитатель загадывает загадки, а дети отгадывают профессию:

 «Он лечит больных, ставит уколы, слушает сердце» (врач),

 «Она учит детишек читать и писать» (учительница),

 «Он строит дома, кладет кирпичи» (строитель) и т.д.

 После отгаданных загадок воспитатель уточняет, правильно ли дети ответили, и объясняет подробнее обязанности каждого профессионала.

3. Сюжетно-ролевая игра «Мы — профессионалы!»

 – Воспитатель предлагает детям поиграть в профессии. Один ребенок становится врачом и «лечит» куклу, другой — учителем и «читает книгу» своим игрушечным ученикам, третий — строителем и «строит дом» из конструктора и т.п.

4. Физкультминутка

5. Творческое задание «Узнай профессию по запаху»

 – Воспитатель предлагает детям понюхать небольшие саше, в которых находится ватный диск, пропитанный разными запахами. Дети пытаются угадать профессию. После этого дети говорят, что делает человек этой профессии, и нравится ли детям эта профессия.

6. Обсуждение «Кем ты хочешь стать?»

 – Воспитатель спрашивает детей, кем они хотят стать, когда вырастут, и почему. Ответы детей поощряются похвалой.

Заключительная часть

– Воспитатель подводит итоги занятия, напоминает детям о новых словах, которые они узнали (названия профессий). Благодарит всех за активное участие.

– Предлагает детям рассказать дома родителям о том, что они узнали на занятии, и обсудить, кем работают их мамы и папы.

Способ организации коммуникации:

- Воспитатель рассказывает о различных профессиях, показывает иллюстрации и задает вопросы детям.

- Дети участвуют в диалоге, отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.

- Проводятся ролевые игры, где дети пробуют себя в роли представителей разных профессий.

Формы коммуникации:

- Беседа и обсуждение.

- Чтение рассказов и стихотворений.

- Ролевые игры.

- Творческие задания (например, рисование или аппликация на тему профессий).

Описание итогов:

- Дети познакомились с различными профессиями и их значением.

- Расширили свой словарный запас словами, связанными с профессиями.

- Получили положительный опыт взаимодействия в ролевых играх и творческих заданиях.

Это занятие помогает детям расширить представление о мире взрослых, развивает речь и воображение, а также формирует уважительное отношение к различным профессиям.