**Конспект занятия по развитию речи для детей 3 лет на тему «Масленица»**

**Автор: Долидович Ю.А.**

**Цели занятия**:

1. Ознакомление детей с традициями русского народного праздника Масленицы.

2. Развитие активного словаря через освоение тематической лексики (блины, праздник, зима, весёлый и т.д.).

3. Развитие слухового восприятия и памяти через прослушивание стихов и песен.

**Задачи занятия**:

– Обучающие:

1. Познакомить детей с историей и традициями празднования Масленицы.

2. Расширить активный словарь детей словами, связанными с праздником.

3. Обучение пониманию и использованию простых предложений на основе изученной лексики.

– Развивающие:

1. Развивать умение внимательно слушать рассказы взрослого.

2. Тренировка слуховой памяти через повторение стихотворений и песен.

3. Развитие фантазии и творческого мышления.

– Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям.

2. Прививать чувство коллективизма и радости от совместного празднования.

Цели детей:

1. Узнать о празднике Масленица и его традициях.

2. Активизировать словарный запас, связанный с темой праздника.

3. Участвовать в творческих играх и заданиях.

Форма проведения: Интерактивное занятие с элементами театрализации.

Способ достижения результата (основной прием, технология): Использование мультимедийных материалов, ролевых игр, чтения книг и стихотворений.

Организация пространства для проведения:

- Центральное место занимает стол с атрибутами праздника: блины, самовар, платок, лапти.

- Вокруг стола расставлены стульчики для детей.

- У стены висит плакат с изображением сцены празднования Масленицы.

Используемые материалы ( раздаточный и демонстрационный):

- Картинки с изображением масленичных гуляний.

- Книги о народных праздниках.

- Аудиозаписи народных песен.

- Подборка стихов о Масленице.

**Ход занятия**

Вводная часть (организационный момент)

Воспитатель приветствует детей и предлагает послушать небольшую историю о празднике Масленице.

История о Масленице:

«Ребята, знаете ли вы, какой праздник отмечают в конце зимы? Это Масленица! Люди радуются уходу зимы и встрече весны. Они пекут вкусные блины, гуляют и веселятся целую неделю. Давайте узнаем побольше об этом замечательном празднике!»

Основная часть

1. Беседа о традициях Масленицы

– Воспитатель рассказывает детям о том, как раньше отмечали Масленицу: катались на санях, устраивали хороводы, сжигали чучело зимы. Показывает иллюстрации с изображением народных гуляний.

2. Стихотворение о блинах

– Воспитатель читает короткое стихотворение о блинах:

Круглые, румяные,

Очень ароматные!

Масленицу встречаем —

Всех блинами угощаем!

Затем предлагает детям повторить последние строчки вместе.

3. Игра «Готовим блины»

– Воспитатель предлагает детям представить, что они готовят блины. Каждый ребенок получает бумажный круг (символизирующий блин) и «украшает» его с помощью наклеек или аппликаций (ягоды, сметана, варенье).

4. Музыкальная минутка

– Воспитатель включает запись народной песни о Масленице («Ой, блины, мои блины»). Дети подпевают и двигаются в такт музыке.

5. Сюжетно-ролевая игра «Масленичные гуляния»

– Воспитатель предлагает детям разыграть сцену праздничного гулянья. Одни дети могут быть «гостями», другие — «поварами», которые угощают всех блинами. Остальные могут устроить «хоровод» вокруг «чучела Масленицы».

6. Творческое задание

Создание аппликации «Солнышко» - символа весны, пробуждения природы

7. Физкультминутка

8. Заключение

– Воспитатель подводит итоги занятия, напоминая детям о главных традициях Масленицы и важности сохранения русских обычаев. Предлагает вспомнить, что такое блины и как их любят все на празднике.

Заключительная часть

– Воспитатель благодарит детей за активное участие и интерес к занятию. Предлагает детям показать свои работы родителям и рассказать им о том, что они узнали о Масленице.

– Дома рекомендует родителям прочитать детям народные сказки или посмотреть мультфильмы о Масленице, чтобы углубить знания о празднике.

Способ организации коммуникации:

- Воспитатель рассказывает историю о Масленице, показывает иллюстрации и задает вопросы детям.

- Дети участвуют в диалоге, отвечают на вопросы, рассказывают свои впечатления.

- Проводятся творческие игры, где дети взаимодействуют друг с другом.

Формы коммуникации:

- Рассказывание историй.

- Чтение стихов и пение песен.

- Ролевые игры.

- Творческие задания (например, раскрашивание блинчиков).

Описание итогов:

- Дети узнали о традициях празднования Масленицы.

- Расширили свой словарный запас словами, связанными с праздником.

- Получили положительные эмоции от участия в творческих играх и заданиях.

Такое занятие позволит детям не только узнать о традициях Масленицы, но и развить свою речь, фантазию и творческие способности. Этот план-конспект поможет создать увлекательное и познавательное занятие, которое будет способствовать развитию речи и расширению кругозора детей.