



Проект «В гостях у Агнии Барто»

Авторы проекта – Бенгард А.А,
воспитатель средней группы «Верблюжата»
МАДОУ «Детский сад № 40» г. Красноярск

Тип проекта: познавательно-ознакомительный;

Вид проекта: групповой;

Продолжительность проекта: краткосрочный;

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

Детская литература занимает особое место в жизни ребенка. Книга – это средство всестороннего развития ребенка, она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, родному языку, развивает и обогащает детское воображение.

Читая стихи Агнии Барто, ребенок обязательно увидит, кому следует подражать, а на кого лучше не быть похожим. Поэтесса создает выразительные портреты детей, раскрывает глубину их переживаний, подмечая черты детской психологии. На произведениях А. Барто выросло не одно поколение детей. Осмысливая её произведения, ребенок учится жить, мыслить и оценивать свои поступки.

Цель проекта: формирование интереса и потребности в чтении через произведения А.Л. Барто.

Задачи:

- ✘ расширять знания о творчестве А.Л. Барто;
- ✘ развивать способность понимать и чувствовать настроение произведения, элементарно анализировать его содержание;
- ✘ развитие бережного отношения к ценнейшему источнику знаний – книгам;
- ✘ воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста;
- ✘ укрепление и расширение взаимодействия детского сада и семьи.

Ожидаемые результаты:

- ✗ расширение знаний о творчестве А.Л. Барто;
- ✗ Повышение интереса детей к произведениям художественной литературы и эмоциональной отзывчивости на прочитанное произведение;
- ✗ - развитие бережного отношения к ценнейшему источнику знаний – книгам;
- ✗ - воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста;
- ✗ - укрепление и расширение взаимодействия детского сада и семьи.

Формы работы с детьми: занятия; игровая деятельность (дидактические, подвижные игры); беседы; рассказывание; чтение; рассмотрение.

Этапы реализации проекта:

I этап проекта: подготовительный

- обсуждение цели и задач
- создание необходимых условий для реализации проекта (подбор методической литературы и наглядно – дидактического материала для реализации проекта; организация развивающей среды в группе, разработка конспекта занятия).

II этап проекта: основной (практический)

- оформление книжного уголка по теме проекта;
- создание альбома для рассматривания по теме:
«Стихи А. Л. Барто в картинках»
- чтение произведений: «Игрушки» А. Барто,
- рассказ воспитателя «*Наши игрушки в группе*»
- заучивание наизусть стихотворений
- рассматривание иллюстраций
- отгадывание загадок про игрушки
- продуктивно творческая деятельность
- пальчиковые игры: «*Козленок*», «*Мяч*», и т. д.

III этап: заключительный

1. Оформление книжек - малышек игрушек по стихам А. Л. Барто
2. Организация выставки «Моя любимая игрушка»
3. Организация выставки книг А.Л. Барто
4. Организация выставки рисунков детей.

Реализация проекта:

- ✘ Рассматривание иллюстраций к сборнику стихов А. Л. Барто «Игрушки». Обыгрывание стихотворений из данного сборника;
- ✘ Рассказывание стихов из сборника А. Л. Барто «Игрушки».
- ✘ Чтение книги «Медвежонок – невежа».
- ✘ Беседа на тему «Что значит быть вежливым»
Включить в беседу обсуждение поступков героев стихотворения А. Барто
- ✘ Прослушивание аудиозаписей со стихами А. Барто
- ✘ Д/ игра «Доскажи стихотворение»;
- ✘ Подбор книг по иллюстрациям поэтессы А. Л. Барто.

Художественно – творческая деятельность:

Рисование , лепка. аппликация, по стихотворениям А. Барто «Бычок».

Конструирование «Кораблик», «Самолет».