Месяц: ноябрь

Неделя: с 18.11.2024 по 22.11.2024 г.

Тема недели: «Моя семья».

Цель: формировать у детей представление о семье и своём месте в ней.

Задачи:

* Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.
* Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи (чем занимаются, как играют с ребёнком).
* Обогащать представления о своей семье.
* Учить проявлять заботу о родных людях.
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Итоговое мероприятие: создание фотоальбома «Моя семья»

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности на понедельник (18.11.2024 г. - понедельник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО**  **7:00**  **Приём детей** | **Утренняя гимнастика**  Ситуативный разговор: «Мои выходные дни». Цель: Активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы воспитателя.  Общение: Беседа по картине «Семья дома».  Цель: Поощрять детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картине. | Д/и «Вежливость» (Есения, Полина)  Цель: учить детей здороваться, входя в группу. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы «Кухня», «Магазин». | Внести атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»  Цель: расширение представлений о способах стирки белья, навыки аккуратной работы. |
| УТРЕННИЙ КРУГ. СЛУШАНИЕ ГИМНА, беседа «Как я провел выходные с семьей» | | | |
| **О.Д.** | **9:00 – 9:15 Познавательное развитие (окружающий мир)**  **Тема:** «Семья».  **Цель:** Уточнить представления детей о понятии «семья». Стимулировать детей рассказывать о своей семье. Развивать основные виды моторики. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, формировать речевой слух.  **9:25 – 9:40 Музыкальная деятельность** (по плану музыкального руководителя).  **Физическая культура на улице** (по плану инструктора по физической культуре). | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Прогулка № 10 «Наблюдение за работой дворника». Цель – познакомить детей с трудом дворника.  Наблюдения в природе – изменения в природе в связи с наступлением зимы.  Подвижные игры «Сильные, ловкие», «У меня всё получится». | | | |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ,**  **ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ** | Игра – беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?».  Цель: Формирование представления детей о том, что «хорошо» и что «плохо», формирование доброжелательного отношения друг к другу. | | | |
| **ВЕЧЕР** | Беседа с детьми «Наша дружная семья».  Цель:  Расширить представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе.  Пальчиковая гимнастика: «Семья». | КГН «Мыло душистое».  Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.  С Максимом. К, Артёмом. Л. | Дидактическая игра «Назови детёныша домашнего животного» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных. | Иллюстративный материал по теме недели  Внести книги по теме недели  Атрибуты к с/р игре. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ – РЕФЛЕКСИЯ прожитого дня, анализ событий | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Консультация для родителей «Безопасность ребенка на улице».  Цель: Напоминание детям о способах безопасного поведения на улице (не ходить по проезжей части дороги, быть рядом со взрослыми при переходе улицы держать за руку, принести семейное фото).  Просьба принести семейные фотографий с совместного досуга. | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности на вторник (19.11.2024 г. - вторник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО**  **7:00**  **Приём детей** | **Утренняя гимнастика**  Беседа: «Взрослые и дети».  Цель: Дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми.  Дид. игра «Назови ласково».  Цель: Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Игровое упражнение «Мама кормит малыша»; учить детей выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре. | КГН «Сухие рукава».  Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. С Макаром. А и Максимом. А. | Самостоятельная игровая деятельность, рассматривание книг и иллюстраций по теме недели «Моя семья». | Иллюстрации  атрибуты для сюжетной игры  альбомы, карандаши, настольно печатные игры. |
| УТРЕННИЙ КРУГ – беседа «Кто мой друг? Мой домашний питомец» | | | |
| **О.Д.** | **9:00 – 9:15 Речевое развитие** (О.С. Ушакова, стр.38).  **Тема:** Пересказ сказки «Репка».  **Цель:** Учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка».  **9:25 – 9:40 Физическая культура** (по плану инструктора по физической культуре). | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Прогулка № 11, наблюдение за растениями, их изменения в ноябре.  Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Прыгай выше», «Совушка». | | | |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ,**  **ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ** | Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  Обсуждение поведения героев, анализ ситуации с детьми. | | | |
| **ВЕЧЕР** | Д/и «Ты – моя частичка». Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.  с/р игра «Дочки-матери» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Прослушивание аудио сказки «гуси лебеди»  проведение пальчиковой гимнастики «Этот пальчик…»;  Д/и «Делай как я» Цель: развитие зрительно-моторной памяти, внимания.  Рассматривание семейных фотографий, которые принесли дети для фотоальбома. | Д/и «Башня» (ФЭМП) развивать умение сравнивать предметы по длине, составлять узоры путем комбинирования цвета и формы.  С Полин и Давидом. | Рассматривание семейных фотографий, расспросить детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии. |  |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ - РЕФЛЕКСИЯ | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Рекомендовать родителям совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду). | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности на среду (20.11.2024 г. - среда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО**  **7:00**  **Приём детей** | **Утренняя гимнастика**  Беседа: «Как тебя называют дома?»  Цель: Подчеркивание индивидуальных качеств ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем – либо из семьи.  Дидактическая игра «Собери семью»  Цель: Учить детей узнавать и называть животных и их детенышей; развивать память, внимание | КГН «Поведение за столом».  Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки  самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.  С Стефанией, Егором. Ж и Дианой. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей. | Внести атрибуты на кухню  Книжки в книжный уголок  Раскраски, мелки, карандаши  Атрибуты для с/р игры. |
| УТРЕННИЙ КРУГ – планирование деятельности с детьми | | | |
| **О.Д.** | **9:00 – 9:15 Познавательное развитие (экспериментирование).**  **Тема:** «Вода прозрачная».  **Цель:** Выявить свойства воды (прозрачная).  **9:25 – 9:40 Музыкальная деятельность** (по плану музыкального руководителя). | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Прогулка № 12, экскурсия к пешеходному переходу. Цель – знакомство с пешеходным переходом, какой транспорт движется, как пешеходы себя ведут. | | | |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ,**  **ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ** | Чтение художественной литературы «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто | | | |
| **ВЕЧЕР** | Игра – инсценировка «Мама лишь одна бывает».  Цель: Показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; вовлекать в игровую ситуацию.  с/р игра «День рождения».  Цель: Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.  Подготовка альбома для вклеивания фотографий семьи детей. | Труд Упражнение «Расставим стулья»  Цель: Учить детей действовать в соответствии с заданием; воспитывать положительное отношение к труду. | Рассматривание альбома и иллюстраций по теме «Моя семья». | Создать условия для развития у детей конструктивных способностей для построек из конструктора «Строим дом». |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ – РЕФЛЕКСИЯ прожитого дня | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Консультация в родительском уголке «Безопасность детей – забота взрослых». | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности на четверг (21.11.2024 г. - четверг)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО**  **7:00**  **Приём детей** | **Утренняя гимнастика**  Д/и *«*С кем я живу*»*   Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи**;** развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье**.**  Дидактическая игра «Сложи картинку»  Цель: Упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. | Пальчиковая гимнастика с группой детей: упражнение  «Семья».  Цель: Продолжать развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей усидчивость. | Игры в настольные игры | Внести иллюстрации по обж  Альбомы, карандаши  Альбом с фотографиями родителей  Атрибуты к с/р игре  Настольные игры |
| УТРЕННИЙ КРУГ – планирование деятельности в течение дня | | | |
| **О.Д.** | **9:00 – 9:15 ИЗО-деятельность (рисование)**  **Тема:** Моя семья. Моя мама (Рисование цветными карандашами)  **Цель**: Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умение различать цвета.  **9:30 – 9:45 Физическое развитие (ЗОЖ/ОБЖ)**  **Тема:** «Если малыш поранился».  **Цель:** Познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь. | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Прогулка № 13, наблюдение за воздухом. | | | |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ,**  **ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ** | Рассматривание семейных фотографий. Цель: Дать детям представление о семье. | | | |
| **ВЕЧЕР** | Беседа «Сто бед».  Цель: Закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.  Д/ игра «Сложи картинку»  Цель: Упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. | Пальчиковая гимнастика с группой детей: упражнение  «Семья».  Цель: Продолжать развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей усидчивость | с/р игра «Дом»  Цель: совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей. | Атрибуты к с/р игре |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ – РЕФЛЕКСИЯ | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности на пятницу (22.11.2024 г. - пятница)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО**  **7:00**  **Приём детей** | **Утренняя гимнастика**  Беседа: «Мама, папа, я – дружная семья»  Цель: Вызвать положительные эмоции к родным и близким людям. Закрепить понимание слова «семья»  Пальчиковая гимнастика «Семья»  Цель: Развивать мелкую моторику, укреплять мышцы рук; развивать речь | Игра «Найди, что назову»  Цель: найти предмет по слову-названию. С Егором. Н и Алисой. Н. | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «День рождения»  Цель: совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку | Внести:  Тематические картинки,  настольно печатные игры по теме недели. |
| УТРЕННИЙ КРУГ-планирование деятельности на день, подготовку к итоговому мероприятию | | | |
| **О.Д.** | **9:00 – 9:15 ИЗО деятельность (аппликация).**  **Тема:** Открытка для мамы. **Цель:** Продолжать вызывать интерес к искусству аппликации, познакомить детей с понятием - открытка.  **9:30 – 9:45 Физическая культура** (по плану инструктора). | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Прогулка № 14, наблюдение за погодой, выпадает мокрый снег, похожий на дождь. | | | |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ,**  **ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ** | Слушание классической музыки П.И. Чайковского. | | | |
| **ВЕЧЕР** | Ситуативные разговоры о маме, бабушке  Просмотр презентаций «Жизнь и увлечения моей семьи».  с/р игра «Семья».  Цель: Развитие умения выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий; формирование умения взаимодействовать в сюжетах с двумя персонажами (мама – дочка).  ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: создание с детьми и родителями семейного альбома. | КГН «Я уже большой!».  Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. | Самостоятельная игровая деятельность.  Театрализованная игра: обыгрывание стихотворений А.Барто.  Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии. | Подготовка иллюстраций о семье, о труде взрослых. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ - РЕФЛЕКСИЯ | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Консультация «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет» | | | |