**Детско-взрослое спортивное развлечение «Космическое путешествие».**

Цель: сформировать представление о празднике «День космонавтики».

Задачи:

* Расширить знания детей об истории освоения космоса;
* Закрепить представления детей о солнечной системе, космосе, о понятиях «космос», «космонавт», «ракета», «невесомость»;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
* Развивать чувство товарищества;
* Развивать игровые навыки;
* Приобщение детей к здоровому образу жизни;
* Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности;
* Укреплять внутрисемейные отношения посредством досуга;
* Сплочение родительского коллектива.

Выполнила: воспитатель Бенгард А.А.

*Под музыкальное сопровождение дети с родителями заходят в зал.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! (ответ детей) Здравствуйте, взрослые! (ответ родителей)

Очень скоро, 12 апреля, наша страна будет праздновать «День космонавтики». А вы знаете, кто такие космонавты? Это люди, совершившие полет в космос. А вы когда-нибудь были в космосе? (ответы участников). И я не была, а давайте сегодня все вместе отправимся в космическое путешествие? (ответы участников). Прежде, чем отправиться в путь нам надо хорошенько размяться. На разминку становись! (воспитатели помогают детям и взрослым разойтись по всему залу).

***Музыкальная разминка «Ракета».***

**Воспитатель:** Молодцы! Размялись хорошо. Как нас много в зале, мне кажется, что в одной ракете мы все не поместимся, поэтому я предлагаю разделиться на две команды. Для этого, ребята, подойдите ко мне и выберете себе один шарик, красный или синий (какой шарик выбрал ребенок, в ту команду он попадает вместе с родителями). Осталось обозначить капитанов, позвольте сегодня это будут ваши воспитатели Александра Адольфовна и Валентина Николаевна (на капитанов повязываются платки красного и синего цвета).

*Воспитатели подзывают участников в свою команду в соответствии с цветом платка и мячика.*

**Воспитатель:** На команды поделились, но как, же мне к вам обращаться? Нам нужно познакомиться. У меня для вас приготовлены небольшие подсказки (воспитатель выдает капитанам листы с названием команды и девизом)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Ракета»  Мы быстрее всех на свете,  Наш отряд зовут – РАКЕТА! |  | «Комета»  У КОМЕТЫ есть девиз:  Никогда не падать вниз! |

*Команды по очереди говорят название и девиз.*

**Воспитатель:** С командами познакомились, можно отправляться в путь. Для того чтоб полететь в космос нам нужно построить космические ракеты. Для выполнения задания в две шеренги становись! (Капитаны помогают участникам выстроиться в две шеренги, одна команда напротив другой лицом друг к другу)

***!****!! В шеренге стоят дети и один взрослый от семьи, у кого пришли оба родителя – второй отправляется в конец команды, выполнять роль инженера-технолога и будет строить ракету с помощью схемы-подсказки.*

***1 эстафета:*** *«Построй ракету».*

* Команда выстраивается вдоль всего зала в шеренгу. С одной стороны от команды «Строительный материал» (пластиковые кубики и треугольники), с другой стороны от команды располагаются родители - строители. По сигналу первый участник берет по одному предмету и передает его следующему, тот передает третьему и так далее пока строительный материал не дойдет до строителей. Задача команды передать весь строительный материал, а строителям построить ракету с помощью схемы-подсказки.*

**Воспитатель:** Молодцы! Какие чудесные ракеты у вас получились. Ребята, вам нравятся ракеты? Я открою вам секрет, без топлива наши ракеты никуда не полетят. Капитаны, выстраивайте свои команды для выполнения следующего задания (команды строятся за капитаном в колонну по одному).

**2 эстафета:** *«Заправь ракету топливом».*

Команда выстраивается в колонну по одному за капитаном в чередовании взрослый, за ним ребенок. Рядом с первым участником стоит корзина с мячами из сухого бассейна по количеству участников в команде. По сигналу, первый участник – капитан, берет один мячик и бежит к ракете, подлезая под дугой. Добегая до ракеты, оставляет мячик в корзине и бежит обратно. Передает эстафету следующему участнику. Следующий участник – ребенок делает то же самое. Эстафета заканчивается, когда все участники выполнят задание.

**Воспитатель:** Все готово! Ракеты построены, топливом заправлены. Пора отправляться в путь! Занять места в ракетах! (участники, повторяя за ведущим, поднимают руки вверх, соединив ладони, под музыкальное сопровождение начинают отсчет 5,4,3,2,1 полетели! Бегают свободно по залу).

**Воспитатель:** Стоп ракеты! Мы прилетели на Луну. По луне можно передвигаться только на специальном транспорте, ЛУНОХОДЕ. Капитаны подготовьте свои команды для путешествия по луне (капитан выстраивает команды так, чтоб в луноход село обязательно 2 взрослых с одним или двумя детьми)

**3 эстафета:** *«Прокатись на Луноходе».*

Команды выстраиваются в колонну 1 семья, за ней вторая, дальше третья и так далее. Если от семьи пришла только мама или только папа, то есть один взрослый, то ее соединяют с другой семьей, где тоже 1 взрослый. Первой команде выдается обруч, ребенок (или два) встает в него, родители держат обруч с двух сторон по бокам. По сигналу первая семья передвигается приставным шагом вокруг ракеты и обратно, передает обруч следующей семье и встает в конец команды. Эстафета заканчивается, когда все семьи прокатятся на луноходе (капитан команды может прокатиться 2 или 3 раза, дополняя семью с одним взрослым).

**Воспитатель:** По луне погуляли, пора отправляться дальше! Занять места в ракетах! (участники, повторяя за ведущим, поднимают руки вверх, соединив ладони, под музыкальное сопровождение начинают отсчет 5,4,3,2,1 полетели! Бегают свободно по залу).

**Воспитатель:** Стоп ракеты! Мы прилетели на Марс. Какое вкусное название у этой планеты. Ребята, а не пора ли нам подкрепиться? (ответы детей) А вы знаете, что у космонавтов вся еда в тюбиках? Это потому что в космосе невесомость и продукты могут убежать из тарелки. Рассаживайтесь поудобней, сейчас я угощу вас космическим обедом (капитаны помогают рассадить всех участников на скамейки и раздать детское питание в тюбиках и коробочки с соком)

**4 эстафета - отдых:** *«Съешь космический обед».*

Дети и взрослые кушают космический обед под музыкальное сопровождение.

**Воспитатель:** На Марсе отдохнули, перекусили, пора отправляться дальше! Занять места в ракетах! (участники, повторяя за ведущим, поднимают руки вверх, соединив ладони, под музыкальное сопровождение начинают отсчет 5,4,3,2,1 полетели! Бегают свободно по залу).

**Воспитатель:** Стоп ракеты! Мы прилетели на Сатурн. Предлагаю поиграть, чья команда дружнее узнать. Капитаны помогите мне, пожалуйста, разложить обручи, имитируя ракеты (капитаны выкладывают по 6 обручей друг за другом).

**5 эстафета - игра:** *«Кто дружней?».*

Вдоль двух стен выкладываются по 6 обручей, имитируя ракету. Пока звучит музыка, участники бегают по залу. Как только музыка остановилась, каждый экипаж должен занять места в ракете (встать в обруч не зависимо от количества человек). Музыка продолжается, участники снова бегают по залу, а в это время от каждой ракеты убирается по одному обручу. Музыка заканчивается, экипаж старается уместиться в меньшем количестве обручей. В следующий раз ракета становиться еще меньше. Игра продолжается 3 или 4 раза (капитаны могут помогать команде проявить смекалку, встать в обруч одной ногой или взять ребенка на руки).

**Воспитатель:** Мы с вами совсем заигрались, пора возвращаться домой, на нашу планету Земля! Занять места в ракетах! (участники, повторяя за ведущим, поднимают руки вверх, соединив ладони, под музыкальное сопровождение начинают отсчет 5,4,3,2,1 полетели! Бегают свободно по залу).

**Воспитатель:** Стоп ракеты! Мы прилетели. Друзья, вам понравилось наше путешествие? Позвольте поздравить вас с первым выходом в открытый космос и вручить медаль «Юного космонавта»

*Под музыкальное сопровождение и аплодисменты родителей детям вручаются дипломы юного космонавта.*

*Воспитатель приглашает всех участников сфотографироваться на память.*