**Конспект НОД во 2-ой младшей группе"Верблюжата"**

**на тему**: **"Дикие животные"**

Воспитатель: Бенгард Александра Адольфовна.

**Цель**:

-Закреплять знания детей о диких животных, их детёнышах, о месте проживания и питании.

-Активировать словарь по данной теме.

**Задачи**:

-Учить детей отгадывать загадки.

-Закреплять знания о диких животных: лисе, зайце, волке, медведе, еже, тигре, белке и их детёнышах.

-Вызвать интерес к животным родного края.

**Материал**: Лесной гномик, письмо, карточки с изображением диких животных.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Дети, сегодня в группу пришло письмо от Лесного гномика, давайте его откроем и прочтём.

“ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ РЕБЯТА Я ПРИСЛАЛ ВАМ ПИСЬМО С ЗАГАДКАМИ. ОТГАДАВ ЭТИ ЗАГАДКИ, ВЫ УЗНАЕТЕ, КТО ЖИВЁТ РЯДОМ СО МНОЙ. А ТАКЖЕ УЗНАЕТЕ ГДЕ ЖИВУ Я САМ”

Ну что ребята хотите узнать где живёт Лесной гномик?

**Дети**: Да

**Загадки**:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пышный хвост-краса.

Кто это?

**Дети**: лиса

**Воспитатель**: Конечно, это лиса (слайд).

Лиса-красивое животное, с мягкой пушистой шёрсткой рыжего цвета, с чёрными лапками и белой грудкой. У лисы красивый пушистый хвост, узкая длинная мордочка. У неё очень хороший слух. Питается лиса мышами, зайцами, птицей, рыбой. Живёт лиса в норе.

Дети, а как лиса ходит, покажите. *(дети идут на носочках, как лиса*)

**Воспитатель**: Он огромный и усатый,

И к тому же полосатый,

Если встретишь не до игр!

Потому что это?

**Дети**: тигр

Конечно, это тигр (слайд)

Тигр – крупный зверь. Окраска у него полосатая. Жёлтая с чёрными полосами. Тигр очень любит воду и хорошо плавает. Питается тигр мясом (косули, олени, кабаны, птицы), так же любит рыбу, ягоды, фрукты, орехи. Дом тигра – логово.

Дети, как тигр ходит и рычит? (*детирычат и передвигаются тигриной походкой)*

**Воспитаель**: Молодцы ребята! Следующая загадка.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой,

Любит шишки любит мёд,

Ну-ка кто же назовёт?

**Дети**: медведь

Правильно, медведь (слайд)

Медведь имеет тёплую мохнатую шубу. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы, поэтому его называют косолапым. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, грибы, шишки, мёд, рыбу. Домик медведя – берлога. Зимой он спит, а весной просыпается.

Дети, как медведь ходит и рычит? (*Дети идут по-медвежьи*)

**Воспитатель**: Длинные ушки,

 Быстрые лапки,

Серый, но не мышка,

Кто это?

**Дети**: зайчишка

Правильно, заяц (слайд)

У зайчика ушки, торчат на макушке,

Любит он вкусный лист капустный,

Бегает быстро и прыгает ловко,

Всё потому что ест он морковку!

**Воспитатель**: Какой заяц?Опиши его?Заяц серый, маленький, у него длинные уши, короткие лапы. У зайца маленький хвостик. Летом заяц какой? (серый), а зимой белый. Заяц быстро бегает и ловко прыгает. А что зайцы кушают? (морковку, капусту, листья, веточки молодых деревьев. А где зайцы делают свой домик? (в не больших ямках)

Как заяц прыгает? (*Дети прыгают по -зайчьи*)

**Воспитатель**: Следующая загадка:

Кто зимой холодной,

Ходит злой, голодный?

Кто же это?

**Дети**: волк

**Воспитатель**: правильно, это волк (слайд)

Волк – охотник знаменитый,

Редко он бывает битый,

Потому что он силён,

Потому что он умён.

**Воспитатель**: Дети какой волк?Волк –крупный зверь. Он похож на собаку, сильный, храбрый, у него серая шубка, длинные лапы и маленькие ушки. Хвост длинный, обычно опущен. Чем питается волк? Он ест мясо (зайца, лося, оленя, птиц). Назовитедом волка?-логово

А как волк воет? *(дети подражают волку*)

 **Воспитатель**: Молодцы ребята!

Колобок – не сказочный,

Колобок – загадочный,

Очень он похож на ёлку,

Только серые иголки

**Дети**: ежик

**Воспитатель**: Правильно – ёж (слайд)

Серый ёжик весь в иголках,

Словно он не зверь, а ёлка,

Хоть колюч молчун лесной,

Ёжик добрый, а не злой.

**Воспитатель**: Дети какой ёжик?Ёжик -маленький, серенький, колючий, у него маленькие лапки. Питается он насекомыми: жуки, гусеницы, пауки, а также любит есть грибы, ягоды, яблоки и пить молоко.

А где живёт ёж? (в норке). Приопасностиёжсворачиваетсяв клубок и тогда иглы служат защитой от врагов. Зимой ёж спит, а весной просыпается.

А как ёж ходит и какой звук издает? (*дети идут топочущей походкой, подражая ежику)*

**Воспитатель**: В дупле живёт,

Да орешки грызёт.

Кто это?

**Дети**: белка

**Воспитатель**: Правильно, дети (слайд).

Дети, а белка какая? Белка- маленький зверёк. У неё пушистая шубка. Летом белка рыжая, а зимой серая. У белки пушистый, большой хвост и кисточки на ушках. А что ест белка? (орехи, грибы, ягоды). А где живёт она?(на дереве, в дупле)

Как белка скачет? Покажите? (*дети скачут, как белка*)

**Воспитател**ь: Молодцы ребята! Все загадки отгадали.

Подскажите мне о ком же все эти загадки?

**Дети**: о диких животных

**Воспитатель**: Правильно, эти животные называются – дикие. А, как вы думаете почему их так называют?

**Дети**: Потому, что они живут в лесу.

**Воспитатель**: А вы помните, что в письме говорилось, что лесной гномик живёт рядом с животными.

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Кто мне скажет где живёт лесной гномик?

**Дети**: в лесу

Воспитатель: А теперь давайте отдохнём:

Физкультминутка: “ТИГРЁНОК”

В детский сад пришёл тигрёнок,

Словно маленький ребёнок,

Он сначала был не смел,

Даже песенку не пел,

 А потом он осмелел,

Стал в ладоши громко хлопать,

И ногами громко топать,

Даже песенку запел: ля-ля-ля.

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете животные в лесу живут не одни, а вместе со своими детёнышами.

Давайте назовём их: (Слайд)

У лисицы – лисёнок;

У медведицы – медвежонок;

У зайчихи – зайчонок;

У волчицы – волчонок;

У ежихи – ежонок;

У тигрицы – тигрёнок;

У белки – бельчонок;

**Воспитател**ь: Молодцы!