**Конспект занятия во 2-ой младшей группе "Верблюжата"**

**на тему "Наша дружная семья".**

Воспитатель: Бенгард Александра Адольфовна.

**Цель занятия:**

-формировать у детей представление о семье.

**Задачи:**

**Образовательная:**

познакомить детей с понятием "семья".

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

-формировать нравственное отношение к семейным традициям.

**Развивающая:**

-развивать речь, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

**Ход занятия:**

- Ребята, кто вас привел сегодня в детский сад? (Ответы детей) Как назвать одним словом людей: папа, мама, сын, дочь, бабушка, дедушка? (Семья) .

- Сегодня мы поговорим о семье и о том, как нужно относиться к своим самым близким людям.

Никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Эти первобытные "семьи" не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей.

Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас.

- А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

• Мальчик для папы и мамы кто?

• Мальчик для дедушки и бабушки?

• Девочка для папы и мамы?

• Девочка для дедушки и бабушки?

• Папа для дедушки и бабушки?

• Мама для дедушки и бабушки?

• Мальчик для девочки в семье кто?

• Девочка для мальчика в семье кто? (Ответы детей) .

- У каждого в семье есть родные и дорогие люди.

**Дидактическая игра "Подбери признаки".**

- А какие же они, родные и дорогие нам люди?

• Добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная (Кто это? Мама)

• Строгий, умный, сильный (Папа)

• Старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая (бабушка)

• Старый, мудрый, седой (дедушка)

• Весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая (сестра)

• Сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный (брат)

-А теперь вы будете рассказывать о своей семье.

Рассказы детей о членах семьи.

- Хорошо, а теперь мы с вами поиграем в игру!

**Пальчиковая гимнастика**

(по очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)

Этот пальчик большой-

Этот папа дорогой

Рядом с папой-наша мама

Рядом с мамой-брат старшой.

Вслед за ним сестрёнка-

Милая девчонка

И самый маленький крепыш.

Это славный наш малыш.

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)

Молодцы, ребята. Вы все любите свою семью, и поэтому мы сейчас сделаем подарки нашим любимым.Рисунки "Моя семья", и родителям будет приятно увидеть как мы сделаем его сами.

Рисунок: "Моя семья"

- Ребята, вы рассказали про свою семью, и у вас получилось очень хорошо.

- А какие чувства вы испытываете, когда смотрите на членов своей семьи? (Добро, радость, веселье, хорошее настроение, любовь) .

- А как вы думаете, почему у вас возникают такие чувства? (Потому, что вы любите своих родителей, мама и папа любят вас) .

- А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Детский сад). И получается у нас большая дружная семья.

**Итог занятия:**

- Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут всевместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Вы приготовили своей семье маленькие подарки – рисунки, сделанные своими руками. При встрече с родителями вы их обязательно им подарите.