**МАДОУ детский сад№ 40**

Паспорт

разновозрастной группы

«Обезьянки»

**2023 г.**

**1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:**

**Цель:** обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды (РППС) требованиям ФГОС ДО для организации воспитательно - образовательного процесса.

**Задачи:** создать атмосферу эмоционального комфорта, условия для физического развития, для творческого самовыражения, для проявления познавательной активности детей; создать условия для участия родителей в жизни группы

**Направленность ОП**: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Воспитатели**: Штумпф Е.С., Проняева О.В., воспитатели первой квалификационной категории

**Техническая характеристика группы**:

1. Группа расположена на втором этаже детского сада.
2. Общая площадь - 146,66 м2
3. Освещенность группы: естественное (4 окна); искусственное – люминесцентное (лампы дневного света с защитой)
4. Наличие системы противопожарной безопасности
5. Наличие системы отопление
6. Поверхность пола- линолеум
7. Температурный режим в течение года поддерживается в пределах 24 С
8. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.
9. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам и правилам: влажная уборка, питьевой режим, организация питания.

**Функциональное использование группового помещения:**

* проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
* проведение индивидуальной работы
* самостоятельная детская деятельность

Предельная наполняемость группового помещения – 28 человек

**Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды группы (в соответствии с требованиями ФГОС)**

* Принцип дистанции, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
* Принцип активности, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
* Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость) - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
* Принцип комплексирования и гибкого зонирования - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
* Принцип учета половых и возрастных различий детей - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
* Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
* Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
* Принцип доступности - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
* Принцип открытости – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
* Принцип полифункциональности - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
* Принцип вариативности - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов.
* Принцип безопасности и гигиеничности среды – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

**Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:**

1. ***Полифункциональности;***
2. ***Трансформируемость;***
3. ***Вариативность;***
4. ***Доступность;***
5. ***Содержательная насыщенность;***
6. ***Безопасность.***

***Полифункциональности среды выражается в:***

1. возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
2. наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской игре).

***Трансформируемость РППС– это:***

1. Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

 ***Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:***

1. наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
2. периодической сменяемости игрового материала;
3. появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

***Доступность среды предполагает:***

1. доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
2. свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

***Насыщенность среды состоит из:***

1. соответствия возрастным возможностям детей;
2. соответствия содержанию программы;
3. разнообразия материалов, оборудования и инвентаря.

***Безопасность развивающей предметно-пространственной среды заключается в:***

1. соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
2. все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

**Виды деятельности**

Создание условий по ведущим направлениям развития и образования детей

* Социально – коммуникативное развитие
* Физическое развитие
* Речевое развитие
* Художественно – эстетическое развитие
* Познавательное развитие

**Перечень оборудования (приемной, групповой комнат, ванной и туалетной)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание**  | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (26 шт)2. Скамья для сидения при одевании 6 шт1. Выносной материал на прогулку (машинки, ведерки, лопатки, грабельки, формочки)
2. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, стенды
3. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество»-2шт
4. Список детей на шкафчиках.
5. Лампы-4шт.
6. Термометр
7. Окно-1шт
 | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.* |
| **2** | **Групповая комната** | 1. 5 столов детских и 28 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;
2. Полки для игрушек, сюжетно-ролевых игр- 5шт
3. Термометр;
4. Шкаф для дидактического материала -2шт
5. Полки - 2шт
6. Ковер - 2шт
7. Полка на колёсиках -1шт
8. Паровозик(полки) -1шт
9. Окно-4шт
10. Песочный стол-1шт
11. Стенд для выставки творческих работ-2шт
 | 1. Обеспечение комфортного пребывания детьми периода дошкольного детства. |
| **3**  | **Буфетная**  | 1. Посудный шкаф - 2шт
2. Раздаточный стол- 1шт
3. Полка металлическая – 1шт
4. Раковина для мытья посуды- 2шт
5. Стол для питьевой воды-1 шт.
6. Посудомоечная машина-1шт.
7. Окно-1шт
 |  |
| **4** | **Спальня** |  1 Маркированные детские кроватки (6шт 2-х ярусные, 15-1-ярусные) 1. Список детей на кроватки- 1шт
2. Стул для воспитателя -1 шт
3. Стол для воспитателя- 1шт
4. Термометр – 1шт
5. Шкаф методический - 1шт
6. Ковер 1шт
7. Окно-2шт
 | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.  |
| **5** |  **Комната для умывания - Туалетная комната** | 1. Список на полотенца
2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец 25 шт
3. Душевая кабинка (поддон) - 1шт
4. Унитаз – 4 шт
5. Раковины – 4 шт
6. Раковина для воспитателя - 1шт
7. Бак для мытья игрушек – 1 шт
8. Шкаф хозяйственный -1шт
9. Ведро для мусора - 1шт
10. Ведра для мытья пола-2шт
11. Термометр-1шт
12. Окно-1шт
 | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.
2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.
3. Развитие культурногигиенических навыков.
4. 4. Формирование навыков опрятности.
 |

* 1. **РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр развития**  | **Имеющиеся материалы и оборудования**  | **Дидактическое сопровождение**  |
| Микроцентр «Игровая зона» | * Атрибуты для самостоятельных игр «Больница»
* Атрибуты для самостоятельных игр «Парикмахерская»
* Атрибуты для самостоятельных игр «Магазин»
* Зеркало
* Набор атрибутов для разнообразных игр : сотовые телефоны, наушники, диски.
 | Книги, картины сюжетные, брошюрки. |
| Микроцентр «Книжный уголок» | * Детские литературные произведения : произведения русского и зарубежного фольклора : частушки, потешки ,песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики рассказы, сказки, стихи современных авторов; загадки (природоведческие, приключенческие, исторические ,лирические, фантастические).
* Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные); игрушки, изображающие сказочных персонажей.
* Иллюстрации по обобщающим понятиям.
* Альбомы или подборка иллюстраций по темам : сезоны, семья, животные, птицы.
* Сюжетные картинки.
* Книжки – раскраски.
* Книжные иллюстрации, изображающие последовательно сюжет сказки.
* Литературные игры.
* Книги-рассказы в картинках.
 | Сказки, стихи, потешки, методическая литература.  |
| Микроцентр «Театрализованный уголок» | * Набор для детского творчества (набор масок)
* Домашний кукольный театр (заяц, лиса, петух, собака, козел, медведь, мышка)
* Маски к сказкам «Колобок», «Теремок»
* Игра пазл «Сказки»
 | Книги со сборниками стихов, потешек, песен, методическая литература по игровой деятельности  |
| Микроцентр «Уголок развивающих игр» | * Домино «Лесные звери»
* Лото в картинках «Животные»
* Настольный пазл «Домашние любимцы»
* Лото «В мире животных»
* Развивающая игра «Времена года и праздники»
* Лото «Весело учиться»
* Лото «Профессии»
* Конструктор «Техно»
* Детское лото «Кто где живет»
* Лото для девочек «Маленькая принцесса»
* Лего для девочек и мальчиков
* Развивающая игра по экологии «Береги природу»
* «Наряди детей»
* «Сколько не хватает»
* «Наш дом»
* Конструктор техно «Грузовик, погрузчик»
* Развивающая игра «Чей домик?»
* Развивающая игра пазл «Профессии»
* Пазлы для малышей
* Пазл «День рождение»
* Кубики «»Маша и медведь»
* Maxi-пазлы
* Игра «Формы», «Алфавит», «Что из чего сделано»
* Магнитная мазайка
* Кубики «Сложи узор»
* Шнуровки «Путаница» - «Животный мир 2», «Шнурочки»
* Доски –вкладыши
* Кубики «Алфавит»
 | Картотека дидактических игр. |
| Центр «Занимательной математики» | * игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т. д.
* игры на установления последовательности по степени возрастания: «Разложи по яркости цвета, по высоте» и т.д..
* игры на поиск недостающего объекта в ряду.
* числовой ряд.
* цветные счетные палочки, логические блоки.
* развивающие игры: «Логические кубики» «Геометрические головоломки», «Сложи узор»
* палочки Кюзинера.
* пазлы
* магнитная доска
* числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т.д).
* цифровые обозначение чисел; знаки больше, меньше, ровно.
* линейка, шаблоны, трафареты
 | Книги по ФЭМПКартотека дидактических игр по ФЭМП |
| Микроцентр «Физкультурный уголок» | * Мячи
* Кольцеброс
* дорожки массажные
* мяч резиновый
* шарик пластмассовый
 | Книги, брошюры, комплексы гимнастики,Картотека подвижных игр. |
| Микроцентр «Строительная мастерская» | * Настольный строительный материал (деревянный конструктор)
* Пластмассовый конструктор
* Схемы и модели для всех видов конструкторов
 | Карты, схемы для игр с конструктором |
| Микроцентр «Уголок безопасности» | * Макет Светофора
* Жилетка
* Набор дорожных знаков
* Машины грузовые
* Машины легковые
* Машины спецтранспорта
* Водный транспорт
* Авиация
* материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД : иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, типичных для разных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнения и т.д.)
 | Картотека игр по ПДД, пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении. |
| Микроцентр «Патриотический уголок» | * Патриотический уголок
* Российский флаг,
* герб России,
* потрет президента России
* Открытки , изображающие родной край, достопримечательности, главные улицы.
* Рабочие тетради по патриотическому воспитанию
 | Материал с иллюстрациями в зависимости от календарных дат. |
| Микроцентр «Уголок природы» | * Календарь природы
* Муляжи овощей и фруктов.
* Календарь погоды.
* гнездо и корм для птиц
* Иллюстрации с изображением птиц (перелетных, зимующих, кочующих)
 | Экологический стенд |
| Микроцентр «Творческая мастерская» | * Заготовки для рисования, (деревья, цветы, предметы, животные и др.)
* Цветные карандаши, гуашь, краски,
* Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.
* Цветные мелки восковые
* Салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, 30+30 см. для вытирания рук во время лепки, рисования
* Альбомы
* Ножницы, клей.
* Бумага, картон
* Цветная бумага
* Цветной картон
* Вылепленные из пластилина изделия
* Наглядно-дидактические пособия:

-Народное творчество, раскраска-Дымковская игрушка, раскраска-Хохломская роспись, раскраска- Палехская роспись, раскраска,- Народные промыслы, раскраска- Матрешки, раскраска- Аппликация «Лесные звери», «Фрукты», «Овощи» | Методическая литература по ИЗО деятельности, сюжетные картины. |
| Микроцентр «Музыкальный уголок» | * Телевизор «LG»
* Игрушки – музыкальные инструменты (гитара, погремушки, барабан, бубен, дудочка, металлофон, колокольчики)
* музыкальные молоточки, шумелки, стучалки
* Народные игрушки
 | Пособие «Музыкальное воспитание в детском саду 4 - 7 лет» |
| Микроцентр «Уголок настроения»  | * Стенд «Настроение»
 | Набор карточек «Эмоции» |
| Микроцентр «Уголок дежурных» | * Фартуки
* Шапочки
 | Стенд «Мы Дежурим» |

**Перспектива развития развивающей предметно-пространственной среды**

2023 – 2024 г. :

Создание в группе при содействии родителей воспитанников:

1. Многофункциональную ширму (театрализация, сюжетно-ролевая игра),
2. Пополнение в центр ряжения, театра и музыки атрибутами для сюжетно – ролевой игры (костюмы: животных; маски; аксессуары для театрализации; музыкальные инструменты), театр «Би-ба-бо».

2024–2025г. :

1. Создание уголка «Финансовой грамотности»
2. Развитие развивающей среды на участке группы при содействии родителей воспитанников:
3. Пополнение игровым и спортивным материалом для игры и занятий спортом на улице (зимний и летний периоды: футбольные ворота).
4. Пополнение развивающего и обучающего материала для подготовки в школу (дидактические игры, игры-тренажеры, настольно-печатные игры).