Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 40 г. Красноярск.

ПРОЕКТ

в разновозрастной группе «Обезьянки»

 «Мате: плюс математика в детском саду».

2022 – 2025 учебный год.

Красноярск.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Название проекта: «Мате плюс».**

**Тема проекта:«Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желание творчески применять полученные знания».**

**Автор проекта:** Штумпф Елена Сергеевна, воспитатель разновозрастной группы, первой квалификационной категории.

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы

**Вид проекта:** познавательный проект.

**Срок реализации:** долгосрочный

**Проблема:**

Одной из основных причин низких результатов является качество учебных пособий. Опыт показывает, что работа с качественными пособиями, интересными и адекватными форматами заданий способствует мотивации у дошкольников и раскрытию их способностей. Проблему результатов можно решить только через разработку качественных, эффективных и адекватных логике развития математических способностей и умений детей начального этапа образования.

**Актуальность:**

 Математика - точная и сложная наука. Знакомство с математикой начинается уже в дошкольном возрасте. И если подойти к знакомству детей с миром чисел, объемов и форм творчески, то эта наука станет для детей любимой на всю жизнь. «Мате плюс. Математика в детском саду» – это целостный научно-обоснованный комплекс, включающий в себя методические, учебные, развивающие пособия, диагностические и игровые материалы для развития математического образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность на уровне дошкольного образования. Учебные и методические материалы комплекса сочетают в себе лучшие образцы российской традиционной системы математического образования, получившие международное признание, с материалами современных международных программ развития математических компетентностей. Следовательно, одной из наиболее важных задач воспитателя и родителей – развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте. Приобщение к этому предмету в игровой и занимательной форме поможет ребенку в дальнейшем быстрее и легче усваивать школьную программу.

**Гипотеза:**

 В результате целенаправленной и системной работы возможно у детей пробуждение любопытства и стремления к постановке новых и более глубоких вопросов, а так же интересов к взаимосвязям в этом мире, которые ребенок может воспринимать и передавать, в том числе описывать словами качественные и количественные отношения, понимать и оценивать их. Вызовет радость открытия в процессе освоения нового, когда ребенку разрешается сделать ошибку, найти ее и исправить. Побудить детей к настойчивым и сконцентрированным действиям.

**Инновация:**

 Инновационная деятельность направленна на модернизацию математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями и положениями Концепции математического образования в России.

**Цель:**

 **«**Создание условий для всестороннего развития детей, развития интеллектуальной сферы: мышления, внимания, памяти, восприятия посредством реализации пособия «Мате полюс. Математика в детском саду».

**Задачи:**

 **-**способствовать формированию логического мышления и основных мыслительных операций через математические игры, осуществляя это речевым сопровождением;

 -создать условия для развития способностей применять математические знания и умения в практических ситуациях в повседневной жизни, в различных видах образовательной деятельности, в том числе других образовательных областях;

 - воспитывать у детей интерес к занимательной математике, формирование умения работать в коллективе.

**Предполагаемый результат:**

 *-* сформируется представления о пространстве и форме, величинах и измерениях, множестве, числах, математических операциях;

 - дети будут экспериментировать с основными геометрическими формами;

 - играя с кубиками создавать узоры, будут исследовать закономерности;

 - в увлекательных играх они освоят числовой ряд и научатся сопоставлять числа и количество;

 - благодаря нескучным и порой неожиданным заданиям дошкольники обнаружат, что математика окружает

нас повсюду;

 - дети освоят все новое с удовольствием и в любимой ими форме — прежде всего в игре.

**Обеспечение проектной деятельности:**

- «Математика в детском саду» - учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования;

- «Мате плюс. Математика в детском саду» – коробка;

 - «Мате плюс. Математика в детском саду**»-** математическая тетрадь для детей до 5 лет;

 - «Мате плюс. Математика в детском саду**» -** диагностические материалы для детей.

**Механизм реализации проекта:**

- методические рекомендации по развитию математических способностей у детей, по ведению наблюдений, а также идеи игр и заданий на каждый день;

- дополнительные материалы для распечатки: страницы с заданиями для детей, бланки для воспитателя;

 - таблицы для записей наблюдения за ребенком;

 - математические тетради, карточки с описанием игр;

 - игровой материал (деревянные кубики, мозаичные кубики, геометрические фигуры, медведи трех размеров и трех цветов), игровые карточки.

**ПЛАН РАБОТЫ:**

**Работа с детьми.**

**Подготовительный:**

1. Изучение современных научных и методических подходов к математическому образованию дошкольников и основных принципов Программы развития математического образования «Мате: плюс».
2. Диагностика детей по элементарным математическим представлениям.
3. Разработка проекта «Мате плюс».
4. Знакомство детей с учебно-математическим комплектом «Мате плюс. Математика в детском саду».
5. Разработка картотек игр с пособием «Мате плюс. Математика в детском саду».

**Основной:**

***Примеры заданий с материалами из коробки:***

1. Выбрать бусинки одинаковой формы;
2. Нанизать бусинки на нитку;
3. Выложить по образцу;
4. Расположить предметы по картинке;
5. Сортировать медведей или геометрические фигурки;
6. Найти в мешочке объекты одинаковой формы;
7. Изобразить фигуры одинаковой формы с помощью трафарета;
8. Найти объекты на сюжетной картинке по словесному описанию их расположения;
9. Игры: «Я вижу то, чего не видищь ты».
10. Построение конструкций из любых кубиков;
11. Выложить узор из геометрических фигур;
12. Распределить предметы на рисунке в зависимости от их реальной величины;
13. Выложить по образцу в определенном порядке медведей;
14. Найти ошибки на картинке (например, дом без окон, собака на трех ногах…);
15. Сравнивать объекты и их тени («Какая тень принадлежит какой геометрической фигуре?» - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
16. Соотнеси число и количество.

**Завершающий:**

1. Показ занятия на дне открытых дверей для родителей.
2. Отчет о проделанной работе на педагогическом совете ДОУ.

**Работа с родителями.**

**Подготовительный:**

1. Родительское собрание с презентацией «Мате плюс. Математика в детском саду».
2. Принятие родителями проекта.

**Основной:**

1. Консультация: «Игровые упражнения для развития у детей элементарных математических представлений».
2. Папка-передвижка: «Математические игры в кругу семьи».

**Завершающий:**

Презентация на родительском собрании: «Как мы полюбили математику».