**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ГРУППЕ «ОБЕЗЬЯНКИ»**

**2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВОСПИТАТЕЛЬ: ШТУМПФ Е.С.

**Месяц**: Октябрь 2024г.

**Неделя**: 1

**Тема недели:** «Домашние животные»

**Цель**: Расширить, обобщить и уточнить знания детей о домашних животных.

**Задачи**: Закрепить с детьми названия домашних животных и их детёнышей.

Закрепить знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных.

Формировать представление о пользе домашних животных для человека.

Воспитывать желание заботиться о домашних животных. Развивать знания о том, как меняется жизнь домашних животных в связи с подготовкой к зимнему периоду.

Закреплять представление о жилищах животных (сарай, конура, хлев, курятник, коровник, свинарник, конюшня).

**Итоговое мероприятие**: Выставка детского творчества.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на понедельник 30.09.2024

(дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика.  Беседа «У меня дома живет …», побеседовать с детьми о домашних питомцах: кошке и собаке  Цель: Учить описывать питомца по предложенному плану.  Д/И «Разложи корм животным»: закреплять знания детей о заботе человека, закрепить понятие «домашние», повторить названия корма для каждого вида домашних животных. | Инд. беседы «Как я провел выходные дни».  Цель: Создавать ситуации, вызывающие у детей желание поделиться информацией о проведенных выходных днях. Строить свой рассказ последовательно. Артем, Миша Д. | Самостоятельная деятельность в центрах активности. | Иллюстрации “Домашние животные”.  Цель: Наблюдение за деятельностью детей в процессе рассматривания иллюстраций, обратить внимание, как дети “обсуждают” о дом. животных, при необходимости включится в деятельность детей. |
| УТРЕННИЙ КРУГ | | | |
| **О.Д.** | 9.00-9:15(9.20)9:30 – 9:55 (10:00) Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Домашние животные»  Цель: Создать условия для формирования представлений о жизни домашних животных.  Задачи: Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детёнышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных. Формировать у детей умение отвечать развёрнутым предложением на вопрос. Воспитывать любовь к животным.  10:10 – 10:35(10:40) Изобразительная деятельность. Лепка Тема: «Кошка»  Цель: Продолжать учить детей навыкам лепки скульптуры приемом составления. закрепить умение лепить цилиндры разного размера, объема, развивать фантазию и творческое мышление, воспитывать любовь к домашним питомцам  11:25-11:55 Физическая культура(по плану инструктора) | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Беседа: Правила поведения с бездомными кошками и собаками.  Цель: Познакомить детей с тем, что бездомные кошки и собаки могут быть опасными (неизвестные болезни, злой нрав), обсудить как вести себя при встрече с таким животным.  Д/и: «Какое небо?»  Цель: продолжать учить подбирать относительные прилагательные. | Найди предметы со звуком [Т] Дашей и Святославом.  Цель: развитие речи у детей. | Самостоятельная деятельность с выносным материалом. | Трудовые поручения.  Цель: формировать желание и умение работать сообща. |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Напомнить детям, что необходимо следить за осанкой во время еды, занятий. Беседа о том, как важно следить за своим здоровьем с детства. | | | |
| **ВЕЧЕР** | Беседа: “Что чувствуют животные”.  Цель: Познакомить детей как животные реагируют на изменение условий обитания, воздействие человека, выяснить сходство чувств человека и животного (голод, боль, удовольствие, робость, привязанность), побуждать к рассказыванию из личного опыта. | Игра «Сумеешь назвать» с Маша З. и Настя Г.  Цель: подбирать слова на заданный гласный звук, который находится в начале слова. | Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Цель: развивать самостоятельность детей. | Внести в группу новые настольные игры. Познакомить с правилами игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ | | | |
| **Д.О.Д.** |  | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Повторите с ребенком названия домашних животных, и почему эти животные называются домашними (живут рядом с человеком, приносят человеку пользу, а он ухаживает за ними) | | | |

Планирование воспитательно - образовательной деятельности на вторник 01.10.2024

(дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Наши бабушки и дедушки.»  Дидактическая игра «Назови ласково»  Беседа «О пользе животных».  Цель: Формировать представление о пользе животного, живущего рядом с человеком. | Индивидуальная беседа на тему: «Как я забочусь о своём питомце».  Цель: систематизировать представления о домашних животных с Машей Г. , Таисией. | Самостоятельная деятельность в центрах активности. | Рассматривание картинок:  «Домашние животные»  Цель: Развитие связной речи, обогащение словарного запаса |
| УТРЕННИЙ КРУГ | | | |
| **О.Д.** | 9.00-9.15(9.20) Речевое развитие  В.В. Гербова, Занятие 4 стр. 34  Тема: Чтение стихотворений, составление рассказов  Цель: Приобщить детей к восприятию поэтической речи, продолжать учить рассказывать об игрушке.  9:30 – 9:55 (10:00) Развитие речии  В.В. Гербова Занятие7 стр. 38  Тема: Рассказывание по сюжетной картине  Цель: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы  10:20 – 10:35(10:40,10:45,10:50) Изобразительная деятельность. Рисование  Тема: «Мое любимое домашнее животное»  Цель: Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Беседа «Животные на улице».  Цель: познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях. | Д/и «Найди пару»  Цель: ориентировка в пространстве, реагирование на сигнал. (Катя, Аливия, Давид.) | П/и «Третий лишний».  Цели: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. | Трудовые поручения.  Цель: формировать желание и умение работать сообща. |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Просмотр мультфильма «Зимовье зверей»  Цель: закрепить части дома. | | | |
| **ВЕЧЕР** | Хозяйственно бытовой труд: «Наводим порядок на полках с игрушками».  Цель: Обсудить с детьми назначение этой работы, учить намечать план совместных действий, распределять обязанности. Воспитывать культуру трудовой деятельности. | Беседа с детьми «О необходимости помогать пожилым.,» Артемом, Станиславом, Катей | Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Цель: развивать самостоятельность детей. | Внести раскраски на тему «Домашние животные».  Цель: Прививать интерес к рисованию; закрепить умение правильно держать карандаш, подбирать нужный цвет», учить детей во время рисования вести диалог с товарищем. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ | | | |
| **Д.О.Д.** |  | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | | | |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на среду 02.10.2024

(дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика.  Беседа: «О пользе животных»:  Цель: Формировать представление о пользе животного, живущего рядом с человеком.  Д/и «От кого»?- Установление, от кого тот или иной вид продукта. | Составлять рассказ из 3-4 предложений по картине «Кошка с котятами» Таисия, Алина.  Повторение название дней недели. Артем, Арсений, Миша Д. | Центр сюжетно-ролевых игр «Магазин электробытовых приборов».  Цель: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. | Наглядно-дидактический материал «Мой дом»  Настольно-печатные игры для развития внимания и мышления. |
| УТРЕННИЙ КРУГ | | | |
| **О.Д.** | 9.00-9.15(9.20) Познавательное развитие ФЭМП  И.А. Помораева В.А. Позина Занятие 7, стр. 21  Цель: Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с предметом множества  9:30 – 9:55 (10:00 Познавательное развитие ФЭМП  И.А. Помораева В.А. Позина Занятие8, стр. 27  Цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения групп предметов.  10:20 – 10:50 Музыка (по плану преподавателя) | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за сезонными изменениями  Цель: формировать представления об изменениях в природе  Д/и: «Назови осенние месяцы».  Цель: закрепить знания о временах года. | Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при бросании и ловле мяча, развивать ловкость. Даша, Маша, Злата. | Самостоятельные игры детей.  Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. | Трудовая деятельность: выполнение сезонных работ на участке детского сада.  Цель: развивать трудовые навыки. |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Закреплять последовательность правильного мытья рук и вытирания полотенцем.  Цель: развитие КГН. Дежурство по столовой. | | | |
| **ВЕЧЕР** | Ситуативный разговор о том, как человек заботиться о домашних животных.  Цель: развивать связную речь, умение высказываться. Д/и: «Чья мама?», «Собери картинку» (разрезные картинки «домашние животные») | Д/и «Назови слово на заданный звук» - развитие фонематического слуха. Маша З., Таисия, Маша Г. | «Построим кукле дом».  Цель: развивать конструктивные умения, точность движений, ориентировку в пространстве, образное мышление; формировать аккуратность, целенаправленность. | Слушание аудиозаписей с голосами домашних животных и птиц.  Цель: Развивать музыкальные способности. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ | | | |
| **Д.О.Д.** |  | | | |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на четверг 03.10.2024

(дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Кто живет во дворе?»  Цель: Обогащать знания детей и пополнить словарный запас через беседу.  Д/И «Догадайтесь, о ком я расскажу?» Отгадывание загадок о домашних животных. | Д/и «Найди звук в слове» с Машей З, Таисеей, Арсением. | Самостоятельные игры с мозаиками.  - Игры строительным материалом  Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности. | Игры с конструктором  Цель: развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности. |
| УТРЕННИЙ КРУГ | | | |
| **О.Д.** | 9:00 -9:15(9:20,9:25,9:30) Физическое развитие(ЗОЖ/ОБЖ)  Ситуативный разговор «Опасности дома и на улице»  Цель: воспитывать правила безопасного поведения  9:40-9:55(10:00) Аппликация  Тема: Домашнее животное  Цель: Учить выразительно передавать в аппликации образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему, выбирать животное по своему желанию, закреплять технические навыки и умения.  10:10 – 10:40Физическая культура (по плану инструктора) | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Ситуативный разговор «Как аккуратно и быстро одеться на прогулку», предложить детям повторить постепенное одевание одежды; порассуждать, что мешает быстро и правильно одеваться | Беседа с Софией, Алиной, Мишей по развитию связной речи.  Тема: «Составление рассказов из личного опыта на тему «Мой мохнатый друг». | Самостоятельная игровая- деятельность с выносным материалом. | Трудовые поручения.  Цель: учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Трудовое поручение:  «Порядок в шкафу в приемной (вместе с помощником воспитателя)  Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды.  Чтение народных сказок по выбору детей.  Цель: определить структурные части сказки. | | | |
| **ВЕЧЕР** | С/р: «Ветеринарная лечебница». Создать условия и помочь организовать игру, развивать игровые навыки, умение взаимодействовать. | Ситуативный разговор о правилах поведения в группе.  Цель: вспомнить правила поведения в группе с Катей, Давидом и Аливией. | Свободная деятельность в активных центрах:  -изо, игры, лото, домино, мозаика, пазлы. | Предложить мелкие игрушки для обыгрывания.  Цель: Учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ | | | |
| **Д.О.Д.** | Д/и «Что можно, а что нельзя?  Цель: воспитывать чувство личной безопасности, умение действовать в различных ситуациях. | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Составьте с детьми рассказ о своем питомце | | | |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на пятницу 04.10.2024

(дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика.  Беседа: «Кто ухаживает за домашними животными?  Цель: Познакомить детей с названиями построек для домашних животных (коровник, свинарник, конюшня). Расширить представления о профессии птичницы.  Д/и «Чьи следы», «Чей детеныш?  Цель: формировать внимание, развивать умение выделять главные, существенные признаки. | Дидактическое упражнение «Кто больше знает слов?» с Артемом, Мишей.  Цель: закрепить умение называть слова с заданным звуком в начале, конце, середине слова | Конструирование из деревянного конструктора «Ферма».  Цель: Развивать умение создавать постройки по схемам. | Создать условия для продуктивной деятельности детей |
| УТРЕННИЙ КРУГ | | | |
| **О.Д.** | 9:00 -9:25(9:30) Развитие речи/обучение грамоте  В.В. Гербова Занятие 20 стр. 54  Тема: Звуки Ж-Ш  Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении слов со звуками ж, ш, учить находить в словах звуки ж-ш  09:40 – 10:10 Музыка  10:20 – 10:45(10:50) ИЗО деятельность-Аппликация.  Тема: Домашнее животное  Цель: Учить выразительно передавать в аппликации образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему, выбирать животное по своему желанию, закреплять технические навыки и умения. | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за пешеходом.  Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Подвижная игра «Светофор».  Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. | «Части суток»  Цель: развитие памяти, умение в правильной последовательности называть части суток | Подвижная игра «Дорожки». Цель: закрепить умения бегать друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего. | Трудовое поручение: Навести порядок на веранде.  Цель: приобщение к труду. |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ**  **С ПРОГУЛКИ** | Беседа «Самостоятельность и аккуратность при умывании».  Чтение сказки «Два жадных медвежонка».  Цель: продолжать знакомить детей с художественными произведениями, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним. | | | |
| **ВЕЧЕР** | Беседа «Все мы дружим с чистотой», о необходимости убирать мусор, образующийся в процессе игры и изо-деятельности. Объяснить значение пословицы «Мусор-это то, что лежит не на своем месте. Развивать трудовые навыки детей позитивное отношение к ним. | Рисование по трафаретам. Штрихование в различных направлениях  Маша, Алина, Арсений | Свободная деятельность в активных центрах:  -изо, игры, лото, домино, мозаика, пазлы. | Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов животных.  Раскрашивание раскрасок. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ | | | |
| **Д.О.Д.** | Наименование: Математический кружок  Тема: «Развитие математических представлений детей среднего дошкольного возраста посредством использования учебно – методического комплекса МАТЕ: плюс  Цель: Развитие математических представлений | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. «Питание ребенка дома». | | | |