**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ГРУППЕ «ОБЕЗЬЯНКИ»**

**2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВОСПИТАТЕЛЬ: ШТУМПФ Е.С.

**Месяц**: Октябрь 2024г.

**Неделя**: 1

**Тема недели:** «Домашние животные»

**Цель**: Расширить, обобщить и уточнить знания детей о домашних животных.

**Задачи**: Закрепить с детьми названия домашних животных и их детёнышей.

Закрепить знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных.

Формировать представление о пользе домашних животных для человека.

Воспитывать желание заботиться о домашних животных. Развивать знания о том, как меняется жизнь домашних животных в связи с подготовкой к зимнему периоду.

Закреплять представление о жилищах животных (сарай, конура, хлев, курятник, коровник, свинарник, конюшня).

**Итоговое мероприятие**: Выставка детского творчества.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на понедельник 30.09.2024

 (дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика.Беседа «У меня дома живет …», побеседовать с детьми о домашних питомцах: кошке и собакеЦель: Учить описывать питомца по предложенному плану.  Д/И «Разложи корм животным»: закреплять знания детей о заботе человека, закрепить понятие «домашние», повторить названия корма для каждого вида домашних животных. | Инд. беседы «Как я провел выходные дни».Цель: Создавать ситуации, вызывающие у детей желание поделиться информацией о проведенных выходных днях. Строить свой рассказ последовательно. Артем, Миша Д. | Самостоятельная деятельность в центрах активности.  | Иллюстрации “Домашние животные”. Цель: Наблюдение за деятельностью детей в процессе рассматривания иллюстраций, обратить внимание, как дети “обсуждают” о дом. животных, при необходимости включится в деятельность детей. |
| УТРЕННИЙ КРУГ |
| **О.Д.** | 9.00-9:15(9.20)9:30 – 9:55 (10:00) Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Домашние животные»Цель: Создать условия для формирования представлений о жизни домашних животных.Задачи: Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детёнышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных. Формировать у детей умение отвечать развёрнутым предложением на вопрос. Воспитывать любовь к животным.10:10 – 10:35(10:40) Изобразительная деятельность. Лепка Тема: «Кошка» Цель: Продолжать учить детей навыкам лепки скульптуры приемом составления. закрепить умение лепить цилиндры разного размера, объема, развивать фантазию и творческое мышление, воспитывать любовь к домашним питомцам11:25-11:55 Физическая культура(по плану инструктора) |
| **ПРОГУЛКА**  | Беседа: Правила поведения с бездомными кошками и собаками. Цель: Познакомить детей с тем, что бездомные кошки и собаки могут быть опасными (неизвестные болезни, злой нрав), обсудить как вести себя при встрече с таким животным.Д/и: «Какое небо?» Цель: продолжать учить подбирать относительные прилагательные.  | Найди предметы со звуком [Т] Дашей и Святославом.Цель: развитие речи у детей. | Самостоятельная деятельность с выносным материалом. | Трудовые поручения.Цель: формировать желание и умение работать сообща. |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Напомнить детям, что необходимо следить за осанкой во время еды, занятий. Беседа о том, как важно следить за своим здоровьем с детства. |
| **ВЕЧЕР**  | Беседа: “Что чувствуют животные”. Цель: Познакомить детей как животные реагируют на изменение условий обитания, воздействие человека, выяснить сходство чувств человека и животного (голод, боль, удовольствие, робость, привязанность), побуждать к рассказыванию из личного опыта. | Игра «Сумеешь назвать» с Маша З. и Настя Г.Цель: подбирать слова на заданный гласный звук, который находится в начале слова. | Самостоятельные игры детей с выносным материалом.Цель: развивать самостоятельность детей. | Внести в группу новые настольные игры. Познакомить с правилами игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ  |
| **Д.О.Д.** |  |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Повторите с ребенком названия домашних животных, и почему эти животные называются домашними (живут рядом с человеком, приносят человеку пользу, а он ухаживает за ними) |

Планирование воспитательно - образовательной деятельности на вторник 01.10.2024

 (дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Наши бабушки и дедушки.»Дидактическая игра «Назови ласково»Беседа «О пользе животных».Цель: Формировать представление о пользе животного, живущего рядом с человеком. | Индивидуальная беседа на тему: «Как я забочусь о своём питомце». Цель: систематизировать представления о домашних животных с Машей Г. , Таисией. | Самостоятельная деятельность в центрах активности.  | Рассматривание картинок: «Домашние животные» Цель: Развитие связной речи, обогащение словарного запаса |
| УТРЕННИЙ КРУГ |
| **О.Д.** | 9.00-9.15(9.20) Речевое развитиеВ.В. Гербова, Занятие 4 стр. 34Тема: Чтение стихотворений, составление рассказовЦель: Приобщить детей к восприятию поэтической речи, продолжать учить рассказывать об игрушке.9:30 – 9:55 (10:00) Развитие речииВ.В. Гербова Занятие7 стр. 38Тема: Рассказывание по сюжетной картинеЦель: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы10:20 – 10:35(10:40,10:45,10:50) Изобразительная деятельность. РисованиеТема: «Мое любимое домашнее животное»Цель: Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. |
| **ПРОГУЛКА**  | Беседа «Животные на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях. | Д/и «Найди пару» Цель: ориентировка в пространстве, реагирование на сигнал. (Катя, Аливия, Давид.) | П/и «Третий лишний». Цели: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. | Трудовые поручения.Цель: формировать желание и умение работать сообща. |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Просмотр мультфильма «Зимовье зверей» Цель: закрепить части дома. |
| **ВЕЧЕР**  | Хозяйственно бытовой труд: «Наводим порядок на полках с игрушками». Цель: Обсудить с детьми назначение этой работы, учить намечать план совместных действий, распределять обязанности. Воспитывать культуру трудовой деятельности. | Беседа с детьми «О необходимости помогать пожилым.,» Артемом, Станиславом, Катей | Самостоятельные игры детей с выносным материалом.Цель: развивать самостоятельность детей. | Внести раскраски на тему «Домашние животные».Цель: Прививать интерес к рисованию; закрепить умение правильно держать карандаш, подбирать нужный цвет», учить детей во время рисования вести диалог с товарищем. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ  |
| **Д.О.Д.** |  |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на среду 02.10.2024

 (дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика.Беседа: «О пользе животных»: Цель: Формировать представление о пользе животного, живущего рядом с человеком. Д/и «От кого»?- Установление, от кого тот или иной вид продукта. | Составлять рассказ из 3-4 предложений по картине «Кошка с котятами» Таисия, Алина.Повторение название дней недели. Артем, Арсений, Миша Д. | Центр сюжетно-ролевых игр «Магазин электробытовых приборов». Цель: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. | Наглядно-дидактический материал «Мой дом»Настольно-печатные игры для развития внимания и мышления. |
| УТРЕННИЙ КРУГ |
| **О.Д.** | 9.00-9.15(9.20) Познавательное развитие ФЭМПИ.А. Помораева В.А. Позина Занятие 7, стр. 21Цель: Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с предметом множества9:30 – 9:55 (10:00 Познавательное развитие ФЭМПИ.А. Помораева В.А. Позина Занятие8, стр. 27Цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения групп предметов.10:20 – 10:50 Музыка (по плану преподавателя) |
| **ПРОГУЛКА**  | Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природеД/и: «Назови осенние месяцы». Цель: закрепить знания о временах года. | Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при бросании и ловле мяча, развивать ловкость. Даша, Маша, Злата. | Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. | Трудовая деятельность: выполнение сезонных работ на участке детского сада. Цель: развивать трудовые навыки.  |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Закреплять последовательность правильного мытья рук и вытирания полотенцем. Цель: развитие КГН. Дежурство по столовой. |
| **ВЕЧЕР**  | Ситуативный разговор о том, как человек заботиться о домашних животных. Цель: развивать связную речь, умение высказываться. Д/и: «Чья мама?», «Собери картинку» (разрезные картинки «домашние животные»)  | Д/и «Назови слово на заданный звук» - развитие фонематического слуха. Маша З., Таисия, Маша Г. | «Построим кукле дом». Цель: развивать конструктивные умения, точность движений, ориентировку в пространстве, образное мышление; формировать аккуратность, целенаправленность. |  Слушание аудиозаписей с голосами домашних животных и птиц. Цель: Развивать музыкальные способности. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ  |
| **Д.О.Д.** |  |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на четверг 03.10.2024

 (дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика.Беседа «Кто живет во дворе?» Цель: Обогащать знания детей и пополнить словарный запас через беседу.Д/И «Догадайтесь, о ком я расскажу?» Отгадывание загадок о домашних животных. | Д/и «Найди звук в слове» с Машей З, Таисеей, Арсением. | Самостоятельные игры с мозаиками.- Игры строительным материалом Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности. | Игры с конструктором Цель: развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности. |
| УТРЕННИЙ КРУГ |
| **О.Д.** | 9:00 -9:15(9:20,9:25,9:30) Физическое развитие(ЗОЖ/ОБЖ)Ситуативный разговор «Опасности дома и на улице» Цель: воспитывать правила безопасного поведения9:40-9:55(10:00) АппликацияТема: Домашнее животноеЦель: Учить выразительно передавать в аппликации образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему, выбирать животное по своему желанию, закреплять технические навыки и умения.10:10 – 10:40Физическая культура (по плану инструктора) |
| **ПРОГУЛКА**  | Ситуативный разговор «Как аккуратно и быстро одеться на прогулку», предложить детям повторить постепенное одевание одежды; порассуждать, что мешает быстро и правильно одеваться | Беседа с Софией, Алиной, Мишей по развитию связной речи. Тема: «Составление рассказов из личного опыта на тему «Мой мохнатый друг». | Самостоятельная игровая- деятельность с выносным материалом. | Трудовые поручения.Цель: учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Трудовое поручение: «Порядок в шкафу в приемной (вместе с помощником воспитателя) Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды.Чтение народных сказок по выбору детей. Цель: определить структурные части сказки. |
| **ВЕЧЕР**  | С/р: «Ветеринарная лечебница». Создать условия и помочь организовать игру, развивать игровые навыки, умение взаимодействовать. | Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Цель: вспомнить правила поведения в группе с Катей, Давидом и Аливией. | Свободная деятельность в активных центрах:-изо, игры, лото, домино, мозаика, пазлы. | Предложить мелкие игрушки для обыгрывания. Цель: Учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ  |
| **Д.О.Д.** | Д/и «Что можно, а что нельзя?  Цель: воспитывать чувство личной безопасности, умение действовать в различных ситуациях.  |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Составьте с детьми рассказ о своем питомце  |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на пятницу 04.10.2024

 (дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный моменты** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация пространства детской реализации** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика. Беседа: «Кто ухаживает за домашними животными?Цель: Познакомить детей с названиями построек для домашних животных (коровник, свинарник, конюшня). Расширить представления о профессии птичницы.Д/и «Чьи следы», «Чей детеныш? Цель: формировать внимание, развивать умение выделять главные, существенные признаки.  | Дидактическое упражнение «Кто больше знает слов?» с Артемом, Мишей.Цель: закрепить умение называть слова с заданным звуком в начале, конце, середине слова | Конструирование из деревянного конструктора «Ферма».Цель: Развивать умение создавать постройки по схемам. | Создать условия для продуктивной деятельности детей |
| УТРЕННИЙ КРУГ |
| **О.Д.** | 9:00 -9:25(9:30) Развитие речи/обучение грамотеВ.В. Гербова Занятие 20 стр. 54Тема: Звуки Ж-ШЦель: Упражнять детей в отчетливом произношении слов со звуками ж, ш, учить находить в словах звуки ж-ш09:40 – 10:10 Музыка10:20 – 10:45(10:50) ИЗО деятельность-Аппликация.Тема: Домашнее животноеЦель: Учить выразительно передавать в аппликации образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему, выбирать животное по своему желанию, закреплять технические навыки и умения. |
| **ПРОГУЛКА**  | Наблюдение за пешеходом. Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Подвижная игра «Светофор». Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. | «Части суток»Цель: развитие памяти, умение в правильной последовательности называть части суток | Подвижная игра «Дорожки». Цель: закрепить умения бегать друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего. | Трудовое поручение: Навести порядок на веранде.Цель: приобщение к труду. |
| **ВОЗВРАЩЕНИЕ** **С ПРОГУЛКИ** | Беседа «Самостоятельность и аккуратность при умывании». Чтение сказки «Два жадных медвежонка». Цель: продолжать знакомить детей с художественными произведениями, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним. |
| **ВЕЧЕР**  | Беседа «Все мы дружим с чистотой», о необходимости убирать мусор, образующийся в процессе игры и изо-деятельности. Объяснить значение пословицы «Мусор-это то, что лежит не на своем месте. Развивать трудовые навыки детей позитивное отношение к ним. | Рисование по трафаретам. Штрихование в различных направленияхМаша, Алина, Арсений | Свободная деятельность в активных центрах:-изо, игры, лото, домино, мозаика, пазлы. | Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов животных.Раскрашивание раскрасок. |
| ВЕЧЕРНИЙ КРУГ  |
| **Д.О.Д.** | Наименование: Математический кружокТема: «Развитие математических представлений детей среднего дошкольного возраста посредством использования учебно – методического комплекса МАТЕ: плюсЦель: Развитие математических представлений  |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. «Питание ребенка дома». |