**Конспект занятия "Загадочный космос"**

**Для детей старшего дошкольного возраста**

**Автор: воспитатель МАДОУ № 40**

**Е.С. Штумпф**

**Цель:** Расширять и углублять представления детей о космосе.

**Задачи:**

* Закрепить знания о планетах солнечной системы.
* Расширять запас слов, связанных с понятием «Космос».
* Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
* Воспитывать чувство взаимопомощи, дружбы, патриотизма.

 **Ход занятия**

*Дети сидят вкруг или полукругом*

**Воспитатель:** Давно, когда люди жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкало Солнце, ночью сияла ЛУНА, которая меняла свою форму.Почему это происходит, люди не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячи лет и на многие вопросы они нашли ответы.Давайте и мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе.

Дети, давно, когда на свете не было вас и даже меня, мир облетела радостная весть: человек покорил космическое пространство.Кто же был первым космонавтом планеты? **(Первым космонавтом планеты был Ю.А. Гагарин).**

- С тех пор **12 апреля** – день первого полета человека в космос, стал **днем космонавтики.**

- Как называлась космическая ракета, на которой Гагарин поднялся к звездам? **(Восток)**

- Юрий Гагарин – настоящий герой не только нашей страны, но всей планеты Земля! А еще мы гордимся Валентиной Владимировной Терешковой. Кто она? **(Первая женщина – космонавт).**

- А кто еще летал в космос кроме людей? **(В космос летали собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже обезьяна).** - А как вы думаете, какими должны быть космонавты?

**Дидактическая игра «Каким должен быть космонавт?»**

Космонавт должен быть: смелым, сильным, храбрым, решительным, умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, скромным.

- Ребята, давайте подумаем и скажем, кто же может попасть в отряд космонавтов?

**Дидактическая игра «Добавь слово»**

**Воспитатель:** Космонавтом хочешь стать, должен много- много…

**Дети:** Знать.

**Воспитатель:** Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит …

**Дети:** Труд.

**Воспитатель:** Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на..

**Дети:** Планеты.

**Воспитатель:** Самый дружный будет наш

Наш веселый…

**Дети:** Экипаж.

**Воспитатель:** Если в космос мы хотим

Значит скоро …

**Дети:** Полетим.

**Воспитатель:**- Вы хотите полететь в открытый космос?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:**- А, что нам для полета нужно?

**Дети:**Космическая ракета!

**Воспитатель:** - Построим с вами космическую ракету?

Дети: Да!

Воспитатель: - Но, чтобы его построить, нам необходимо быть в физической форме!

**Физ минутка «Космонавт» (1 мин)**

Раз ¬два, стоит ракета. (дети поднимают руки вверх)

Три¬ четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год . (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо¬влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет. (поднимают руки вверх и машут)

**Воспитатель:** А, теперь, приступаем к работе!

**Д/И « Выложи ракету из геометрических фигур»**

Воспитатель: как мы с вами быстро и дружно выложили нашу космическую ракету. Я предлагаю назвать ее «Дружба». А, какое у нас есть правило дружбы?

**Дети:** «Один за всех и все за одного»!

**Воспитатель:** Внимание! Приготовились к полету! 10, 9, 8….Пуск! Полетели!

**Воспитатель:** - Как называется окно в космической ракете?

**Дети**: Иллюминатор.

Воспитатель: - Давайте посмотрим в иллюминатор. А, про то, что там можно увидеть, я вам загадаю загадки.

**Загадки о космосе**

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной…**(Комета)**

Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический…**(Метеорит)**

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам…**(Луна)**

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется**…(Земля)**

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. **(Космос)**

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый —

Знаю, то — не круг, а шар,

Сильно раскаленный**. (Солнце)**

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. **(Звезды)**

**Воспитатель:** - Ну, вот, мы в космическом пространстве. Нас окружают звезды и планеты. Давайте, перечислим их!

**Пальчиковая гимнастика «Солнечная система»**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ну, а десять – это Солнце,

Не планета, а звезда,

Ярко светит нам она!

**Воспитатель**: - А, мы с вами на какой планете живем?

**Дети:** Планета Земля!

**Воспитатель**: - Правильно, Планета Земля - наш общий дом.

Расскажем мы сейчас о нем!

 «Земля – планета. Она круглая. Земля – разноцветная. Голубая, потому что есть реки, озера, моря и океаны. Коричневая – это суша: земля, песчаные пустыни, горы. Зеленая – это растения: деревья, кустарники, травы. Белый цвет – это облака, укутывают Землю, словно одеяло. На Земле есть жизнь: люди, животные и растения!

Наша планета самая красивая из всех планет. На Земле все живое: люди, растения, животные».

**Воспитатель:** - Скажите мне, пожалуйста, без чего не будет жизни на земле?

**Дети:** Без солнца, воздуха и воды.

**Воспитатель:** - Правильно, а почему, как вы думаете?

**Ответы детей.**

Солнце:

- звезда или планета?( звезда)

- по размеру большое или маленькое? (большое)

- по форме круглое или квадратное? (круглое)

- по освещенности яркое или тусклое? (яркое)

- по температуре горячее или холодное? (горячее)

- по расстоянию от Земли далёкое или близкое? (далёкое)

**Воспитатель:** - Ребята, Солнце очень яркая звезда. Как вы думаете, можно долго смотреть на Солнце? Что мы одеваем, чтобы защитить наши глазки? Мы тоже сейчас с вами смотрели на солнышко, надо, чтобы наши глазки отдохнули.

Массаж для снятия напряжения глаз

Мы ладошки разотрём,

Разотрём, разотрём

И к глазам своим прижмём,

Аккуратно так прижмём.

Раз, два, три, четыре, пять –

Глазки будем согревать.

Раз, два, три, четыре, пять –

Глазки будут отдыхать!

**Воспитатель:** - А, нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Приготовились! 10, 9, 8….Пуск! наш корабль летит к Земле!

**Воспитатель:** - Вот мы с вами и снова в детском саду. Мы с вами сегодня совершили увлекательное и познавательное космическое путешествие и узнали много интересного о космосе. Вам понравилось?

**Ответы детей.**