

Титульный лист проекта

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 40"
Название проекта	«Семья на карте Родины»
Сроки реализации проекта	01.10.2024-31.06.2025

Концепция (идея) проекта

Актуальность: Педагоги и исследователи находятся в постоянном поиске педагогических технологий, прививающих интерес наших детей к изучению истории Отечества, как необходимой составляющей формирования гордости, уважения, патриотических чувств к малой родине, к Великой России.

Все еще актуальна проблема недостатка эффективных технологий воспитания патриотических ценностей, оптимально учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей, быстроменяющиеся условия их жизни, стремительный технологический прогресс, поскольку разработка, апробация, описание технологии не успевает за скоростью изменений мира.

Детальность по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста регламентирована следующими нормативными актами:

- Закон РФ «Об образовании» 2012 г.,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
- «Национальная доктрина образования РФ до 2025 года»,
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»,
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на период 2011–2015 годы»,
- «Патриотическое воспитание граждан РФ на период 2016—2020 годы»,
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет пути нравственно-патриотического воспитания детей через:

- приобщение к традициям семьи, общества и государства,
- формирование представлений о малой родине и Отечестве,
- социокультурные ценности нашего народа,
- отечественные традиции и праздники,
- учет этнокультурного контекста для передачи из поколения в поколение опыта, традиций и видения мира,
- позицию семьи как заказчика и активного участника образовательной деятельности через соблюдение принципа взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей в построении образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» всегда приоритетным в своей деятельности выделяет патриотическое воспитание (подробнее

<https://disk.yandex.ru/i/VrS7JR7c3ARwWg> (также приложение 1 к Проекту), а также в сообществе МАДОУ в соцсети ВК <https://vk.com/club211574737> 506 подписчиков (также приложение 2 к Проекту)).

Ежегодно МАДОУ проводится более 20 крупных мероприятий патриотической направленности с участием родителей, партнеров, органов власти. Среди партнеров: Общественное движение «Юнармия» Красноярского края, КГАУ «Дом офицеров», КГАУК Культурно-социальный комплекс «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», МБДОУ № 24 Ленинского района, КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей», ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы» и др. (соглашения по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/3LFAsFh9uie38g> (также приложение 3 к Проекту), письма поддержки по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/PizC-IhLYNI1JQ> (также приложение 4 к Проекту))

В руководство командой проекта «Семья на карте Родины» входят профессионалы, компетентные специалисты:

1. Ганус Ольга Валерьевна, заведующий МАДОУ № 40, координатор всех мероприятий проекта;
2. Михайлова Мария Васильевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, руководитель проекта, организатор всех мероприятий;
3. Бухарова Олена Вячеславовна, организатор мероприятий и встреч с партнерами;
4. Жихарева Татьяна Николаевна, воспитатель, осуществление деятельности в рамках проекта с детьми и выстраивание диалога с родителями (законными представителями).

Резюме команды: https://disk.yandex.ru/d/QFwf_z9qB5i2dQ (также приложение 5 к Проекту).

Также проект поддерживают воспитатели, активные родители, которые готовы включиться как волонтеры (более 50 человек).

Учреждение имеет свои методические разработки в теме патриотического воспитания <https://disk.yandex.ru/d/Le39fiBCAoH2xw> (также приложение 1 к Информационной справке) и предлагает проект «Семья на карте Родины», который построен на принципах:

- **вовлечение семьи дошкольника в исследование истории страны** через историю героев своей семьи,
- **принципе эмоционального проживания** реконструкций важных исторических событий,
- **принципе организации познания на основе игры** как ведущей деятельности в данном возрастном периоде.

Команда провела опрос среди родителей о важности сотрудничества семьи и МАДОУ

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc39IXRETJYZhDIJALDU8a1lcggR1xGhInT9k7o2PEELEXutw/viewform?usp=sharing> (также приложение 6 к Проекту), ответы

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lyQrDsbF431bQ8eb6I432jilgNwQYG5ENsr24ptg2lA/edit?usp=sharing> (также приложение 6 к Проекту):

- 79% согласились, что сотрудничество важно; среди предложенных эффективных механизмов больший процент набрали варианты:
- исследование истории своего города, края, страны – 72,4%;
- исторические и патриотические игры (интеллектуальные, военно-спортивные, познавательные) – 72,4%;
- реконструкции исторических событий (костюмы, быт, язык, традиции) – 56,6%;
- 81,6% родителей хотели бы узнать больше о том, как в семье нужно воспитывать маленького патриота;
- 95% готовы лично включиться в патриотические мероприятия.

Семья, дом, семейные отношения - первый и самый важный механизм социализации ребенка. В семье ребенок получает первые представления о мире, обществе, культуре и ценностях, а родители являются примером для подражания и влияют на формирование личности маленького человека. Поступая в дошкольное учреждение, дети дополняют свои знания более широкими представлениями не только о стране, ее истории, культуре и традициях, но и от том, что значит быть гражданином своей страны, любить и уважать родину.

Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения создает синергетический эффект в формировании патриотических ценностей у детей.

Ценность предлагаемого проекта «**Семья на карте Родины**» заключается в проектных механизмах:

- вовлечение семей воспитанников в разработку, организацию и реализацию проектных событий патриотической направленности;
- использование наиболее эффективные механизмов и методов обучения и эмоционального проживания, таких как: исследовательский метод и метод реконструирования событий https://disk.yandex.ru/i/CEHq3b3p3SA_fa (также приложение 7 к Проекту), а также игровой метод, как основной для дошкольного возраста;
- организация методической работы с группой смешанного состава (воспитатели, педагоги и родители) для обучения методике формирования патриотических ценностей у дошкольников в семье, обмена опытом со специалистами других ДОУ.

Прогнозируемые результаты проекта:

Количественные:

- количество детей-воспитанников от 3 до 7 лет – 327 человек;
- количество родителей воспитанников – не менее 327 человек;
- количество близких родственников воспитанников - не менее 100 человек;

- количество пробоно-волонтеров проекта (специалистов МАДОУ, приглашенных специалистов, представителей органов власти, НКО и др) – не менее 50 человек;
- количество подписчиков информационных ресурсов, просмотревших новости проекта, поддержавших «лайками» проект – не менее 25000 человек (просмотры, лайки, репосты).

Качественные:

- Увеличение количества активных родителей, заинтересованных в формировании патриотических ценностей у своих детей – на 30%.
- Повышение уровня знаний и понимания истории и культуры своей страны среди детей и их родителей – на 20%.
- Развитие у детей интереса к исследовательской деятельности, игровой деятельности и социокультурным реконструкциям – на 15%.
- Улучшение коммуникации и сотрудничества между семьей и дошкольным учреждением.
- Повышение профессионального уровня педагогов и воспитателей в области формирования патриотических ценностей.
- Возможность распространения опыта и результатов проекта на другие дошкольные учреждения и образовательные организации.

Механизмы оценки эффективности проекта:

- Увеличение количества активных родителей, заинтересованных в формировании патриотических ценностей у своих детей – на 25%. Измеряется сопоставлением количества активных родителей (списочно) до начала проекта и после его завершения.
- Повышение уровня знаний и понимания истории и культуры своей страны среди детей и их родителей – на 20%. Измеряется сопоставлением результатов педагогической диагностики детей и родителей по знаниям отечественной истории.
- Развитие у детей интереса к исследовательской деятельности, игровой деятельности и социокультурным реконструкциям – на 15%. Измеряется сопоставлением количества детей до (списочно) до начала проекта и после его завершения.
- Повышение профессионального уровня педагогов и воспитателей в области формирования патриотических ценностей. Измеряется тестированием, реализацией индивидуального образовательного маршрута воспитателей с самооценкой уровня профессиональных компетенций.

Информационное обеспечение проекта:

Публикация новостей о проекте, о партнерах, о героях проекта под единым хештегом **#семьянакартеродины** на следующих ресурсах: в основном сообществе соцсети ВК МАДОУ № 40 <https://vk.com/club211574737> (506 подписчиков), страница Главного управления образования Красноярск https://vk.com/obrazovanie_krsk (2901 подписчик) в сообществах партнеров

«Юнармия|Красноярский край» <https://vk.com/yunarmikrsk> (6042 подписчика), «Дом офицеров» <https://vk.com/domoficerov24> (6348 подписчиков), «Красноярский краеведческий музей» <https://vk.com/museumkkkm> (9829 подписчиков) (также приложение 2 к Проекту). Распространение печатной продукции – листовки о проекте на городских публичных мероприятиях, среди родителей. Организация презентации проекта и его результатов в рамках методических площадок педагогического сообщества города Красноярска.

Дальнейшее развитие:

Для дальнейшей реализации проекта будет организован поиск новых партнеров среди образовательных учреждений, культурных центров, музеев, библиотек и других организаций, которые могут предоставить дополнительные партнерские ресурсы и возможности, а также участие в грантовых конкурсах, конкурсах субсидий на тематические проекты.

Будет продолжено проведение совместных с семьей мероприятий: мастер-классов, лекций, дискуссий и практических занятий, а также семинаров и тренингов для родителей и педагогов по методам и приемам работы с детьми по формированию патриотизма.

Команда имеет опыт и заинтересована в разработке и внедрении новых форм работы с детьми, например, создание интерактивных игр, которые помогут детям лучше понять историю и культуру своей страны, игр для домашнего использования, в которые могут играть дети в семейном кругу.

Команда МАДОУ № 40 готова поделиться опытом на публичных площадках, привлечь внимание специалистов других учреждений, общественности к важности формирования патриотических ценностей у детей.

2

Цели и задачи проекта:

Цель: Создание условий для партнерства семьи и дошкольного учреждения по формированию патриотических ценностей у детей посредством исследовательской, игровой деятельности и событийной практики социокультурных реконструкций.

Задачи:

1. Организовать информационное сопровождение проекта на доступных информационных сервисах, в родительских чатах, партнерских инфоресурсах.
2. Реализовать программу сотрудничества между семьей и дошкольным учреждением, включающую линии, способствующие развитию интереса к истории и культуре своей страны: исследовательская деятельность; игровая деятельность, социокультурные реконструкции - погружения.
3. Обучить родителей методам и приемам работы с детьми по формированию патриотических ценностей.
4. Организовать методическую работу для педагогов и воспитателей по

	изучению методов и приемов формирования патриотических ценностей у дошкольников. 5. Мониторинг и оценка эффективности реализованной программы сотрудничества между семьей и дошкольным учреждением.
--	---

3	Наименование результата	Единица измерения	Количество
1.	количество детей-воспитанников от 3 до 7 лет	человек	327
2.	количество родителей воспитанников	человек	327
3.	количество близких родственников воспитанников	человек	100
4.	количество семей – участников исследовательского конкурса	ед	20
5.	количество участников презентации работ исследовательского конкурса (дети и родители)	человек	50
6.	количество участников общественного голосования за участников исследовательского конкурса	человек	500
7.	количество участников реконструкций	человек	100
8.	количество пробоно*-волонтеров проекта (специалистов МАДОУ, приглашенных специалистов, представителей органов власти, НКО и др)	человек	50
9.	количество подписчиков информационных ресурсов, просмотревших новости проекта, поддержавших «лайками» проект	просмотры	25000
10.	количество специалистов ДОУ Красноярска, участников методической встречи	человек	30

11.	пакет методических материалов (программа, сценарии)	ед	1
-----	---	----	---

* Волонтер пробоно (pro bono / pro bono эксперт) — человек, который добровольно, бескорыстно (не ожидая какого-либо вознаграждения) участвует своими профессиональными знаниями в осуществлении общественно-полезной деятельности

4	Этапы реализации проекта:		
1.	Октябрь 2024. Организационный этап: проведение организационных встреч с командой, партнерами, волонтерами; заключение договоров, приобретения по смете; согласование графиков, концепций мероприятий		
2.	Ноябрь 2024-май 2025. Основной этап: подготовка и реализация плана проекта, проектных событий, проведение текущего мониторинга; проведение методической работы		
3.	Июнь 2025. Завершающий этап: подготовка отчетности, проведение анализа и оценки эффективности проекта		

5	Рабочий план реализации проекта:			
№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
Задача 1. Организовать информационное сопровождение проекта на доступных информационных сервисах, в родительских чатах, партнерских инфоресурсах.				
1	Информационная кампания проекта: публикации информации о проектных мероприятиях, участниках, достижениях.	01.10.2024-31.06.2025	Жихарева Т.Н., Михайлова М.В.	В результате будет организовано регулярное освещение проекта, качественное информационное сопровождение для широкой аудитории на доступных информационных сервисах, в родительских чатах, партнерских инфоресурсах.
Задача 2. Реализовать программу сотрудничества между семьей и дошкольным учреждением, включающую линии, способствующие развитию интереса к истории и культуре своей страны: исследовательская деятельность; игровая деятельность, социокультурные реконструкции - погружения.				

1	Организационные встречи с командой, партнерами, родителями-волонтерами для уточнения программы сотрудничества между семьей и дошкольным учреждением.	01.10.2024-10.10.2024	Михайлова М.В.	В результате будет детализирована программа сотрудничества между семьей и дошкольным учреждением, включающая линии: исследовательская деятельность; игровая деятельность, социокультурные реконструкции - погружения. Уточнены сроки, концепции, ответственные.
2	Набор и организация текущей деятельности родителей-волонтеров по категориям.	10.10.2024-20.10.2024	Михайлова М.В.	Собраны группы под разные задачи. Проведен инструктаж, созданы чаты, заведены яндекс-формы для планирования.
3	Приобретение и сбор необходимого оборудования, реквизита.	10.10.2024-30.10.2024	Михайлова М.В.	Приобретено оборудование, расходные материалы для реализации проекта.
4	Организация конкурса творческих и исследовательских работ на тему «История моей семьи», посвященного теме «Юбилей Красноярского края». Формат презентации исследования – видеоролик.	01.11.2024 – 30.12.2024	Бухарова О.В.	Разработано положение о конкурсе, собраны заявки, проведена презентация исследований в формате видеороликов. Видеоролики размещены в социальных сетях и проведено ОБЩЕСТВЕННОЕ ГОЛОСОВАНИЕ для привлечения

				внимания большего количества граждан к поддержке участников проекта, к теме.
5	Проведение цикла патриотических игр для детей, для команд детей и родителей на тему истории Красноярского края.	01.11.2024 – 30.12.2024	Бухарова О.В., Михайлова М.В.	Использование готовых игр и разработка новых форматов патриотических игр, например НАПОЛЬНЫХ https://avatars.mds.yandex.net/i?id=62cfbb739329512ae15e8cd2a6d22aae_1-6917174-images-thumbs&n=13 , МЕДИА-ИГР.
6	Организация социокультурной реконструкции, посвященной юбилейной дате – 90 летию Красноярского края	20.11.2024- 10.12.2024	Ганус О.В.	Разработаны концепция реконструкции, сценарий. Проведены репетиции, подготовлены костюмы, атрибуты. Проведена реконструкция с участием родителей, приглашенных гостей, СМИ.
7	Организация конкурса творческих и исследовательских работ на тему «История моей семьи», посвящённого теме «80-летие Великой Победы». Формат презентации исследования – видеоролик.	01.02.2025 – 01.05.025	Михайлова М.В.	Разработано положение о конкурсе на тему «80-летие Великой Победы», собраны заявки, проведена презентация исследований в формате видеороликов. Видеоролики размещены в социальных сетях и проведено ОБЩЕСТВЕННОЕ ГОЛОСОВАНИЕ для

				привлечения внимания большего количества граждан к поддержке участников проекта, к теме.
8	Проведение цикла патриотических игр для детей, для команд детей и родителей на тему истории Великой Отечественной войны.	01.02.2025 – 01.05.025	Бухарова О.В., Михайлова М.В.	Использование готовых игр и разработка новых форматов патриотических игр. Вовлечение семей в игры.
9	Организация социокультурной реконструкции, посвященной, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	01.04.2025- 15.05.2025	Ганус О.В.	Разработаны концепция реконструкции, сценарий. Проведены репетиции, подготовлены костюмы, атрибуты. Проведена реконструкция с участием родителей, приглашенных гостей, СМИ.

Задача 3. Обучить родителей методам и приемам работы с детьми по формированию патриотических ценностей.

1	Проведение серии встреч с родителями по ознакомлению с формами и приемами работы в семье над формированием патриотических ценностей (лекции и методические игры).	01.02.2025- 15.06.2025	Михайлова М.В.	Проведены интерактивные форматы для легкого усвоения темы, родители также делятся своим опытом.
2	Организация круглого стола с приглашением специалистов темы, общественных деятелей, представителей органов власти, Дома офицеров, движения	01.06.2025- 15.06.2025	Михайлова М.В.	Для родителей и педагогического коллектива проводится круглый стол с участием активных субъектов патриотического воспитания в

	«Юнармия» на тему «Патриотическое воспитание. Тенденции современности».			Красноярском крае.
--	---	--	--	--------------------

Задача 4. Организовать методическую работу для педагогов и воспитателей по изучению методов и приемов формирования патриотических ценностей у дошкольников.

1	Проведение практико-ориентированного курса интерактивных занятий, проектировочных сессий с педагогами и воспитателями для изучения успешных практик, обмена опытом.	01.06.2025-30.06.2025	Ганус О.В.	Проектировочные сессии проводятся с пед. коллективом для развития компетенций: проектное мышление, социокультурное проектирование.
---	---	-----------------------	------------	--

Задача 5. Мониторинг и оценка эффективности реализованной программы сотрудничества между семьей и дошкольным учреждением

1	Организация сбора обратной связи от участников проекта через размещенный - QR-код на опрос.	01.11.2024 – 31.06.2025	Михайлова М.В.	Для оценки эффективности в течение проекта в удобном формате с участников собирается обратная связь. Итоги анализируются.
2	Подготовка аналитической справки о результатах мониторинга.	20.06.2025-31.06.2025	Михайлова М.В.	Итоги представлены на общем собрании коллектива.
3	Подготовка отчетности по проекту.	20.06.2025-31.06.2025	Михайлова М.В.	Отчет направлен.

6	Риски проекта:		
№ п/п	Риски проекта	Пути преодоления	
1.	Проблемы с координацией действий между участниками проекта (семьями, педагогами, воспитателями).	Проведение дополнительных организационных встреч для уточнения регламентов, ответственных.	

2.	Задержка финансирования.	Приобретения по гарантийным письмам, привлечение партнеров, спонсоров.
3.	Недостаточная численность команды для реализации проектных событий.	Привлечение внешних специалистов на волонтерских началах из профильных учреждений.
4.	Недостаточная заинтересованность родителей в участии.	Мотивационные беседы, публичные поощрения активных родителей по итогам первых мероприятий, вывешивание списков благодарностей родителям на общедоступном стенде, публикации в чатах, в соцсетях.

Заведующий МАДОУ № 40
М.П.

О.В. Ганус

«_12_»___09___2024г.