

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АТОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 40»**

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 40
О.В. Ганус



**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Наставник: Долидович Ю.А.
воспитатель МАДОУ № 40**

**Наставляемый: Окунькова Т.С.
воспитатель МАДОУ № 40**

г. Красноярск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 40»**

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 40
_____ О.В. Ганус

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

Наставник: Долидович Ю.А.
воспитатель МАДОУ № 40

Наставляемый: Окунькова Т.С.
воспитатель МАДОУ № 40

г. Красноярск

Наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих воспитателей, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

Период вхождения начинающего воспитателя в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

В повседневной профессиональной деятельности начинающего воспитателя **наставнику** следует обращать внимание на выполнение задач дошкольного образования, овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой.

Задача наставника – **помочь молодому** воспитателю адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы она не разочаровалась в выбранном пути.

Разнообразные формы **работы с молодым специалистом** способствуют развитию у него познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов **работы** с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на рост его профессиональной значимости.

Когда новый воспитатель приходит в дошкольное учреждение, важно оказать ему поддержку. На него обрушивается большое количество задач. Молодым специалистам особенно непросто с ними справиться, поскольку у них еще нет практических знаний и не всегда есть понимание как выстроить работу. Такому сотруднику сложно проявить свои творческие способности и под воздействием стресса он может начать сомневаться, подходит ли ему эта работа. Исправить ситуацию помогает наставничество. В статье обсудим как педагог-наставник может помочь освоиться молодому воспитателю.

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

Долидович Юлии Анатольевны с молодым педагогом Окуньковой Татьяной Сергеевной на 2024-2025 учебный год.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- Осуществлять совместное изучение нормативно-правовой документации;
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика);
- Рассмотреть формы и методы работы воспитателя группы раннего возраста;
- Апробировать совместно различные механизмы использования дидактического и наглядного материалов;
- Помочь в постановке целей и задач организованной деятельности с детьми;
- Способствовать использованию педагогом здоровьесберегающих технологий во время занятий;
- Рассмотреть общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

**Перспективное планирование работы
по повышению профессиональных умений и навыков
молодого специалиста на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1 Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Планирование образовательного процесса.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы) Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду Помощь в проведении мониторинга
ОКТЯБРЬ	1. Оформление и ведение документации в группе. 2. Выбор темы по самообразованию. 3..Ознакомление с нормативно - правовой базой.	Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
НОЯБРЬ	1. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 2.Оформление наглядной информации для родителей.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей, папок передвижек, формах их оформления.
ДЕКАБРЬ	1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД в разновозрастной группе.	Обсуждение. Помощь Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников 3.Мониторинг 4. Развивающая среда дошкольника разновозрастной группе	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность Помощь в проведении мониторинга Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала
ФЕВРАЛЬ	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий. 3. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации, советы по целесообразности их использования.
МАРТ	1.Просмотр конспекта и проведение	Обсуждение.

	организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ.	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями
АПРЕЛЬ	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
МАЙ	1. Подготовка к мониторингу развития детей 2. Подведение итогов работы.	Оказание помощи. Контроль Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее

Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, основные задачи:

1. Изучить возрастные особенности детей разновозрастного возраста для дальнейшей работы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП ДО;
2. Овладевать новыми образовательными технологиями при использовании ППРС и обновление среды в группе;
3. Изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности с детьми и родителями;
4. Изучить более подробно методику проведения сюжетно-ролевых игр в соответствии с разновозрастным возрастом детей; по ППРС изготовить необходимые атрибуты к играм;
5. Проявить активное участие в сообществах в интернет-пространстве (регистрация, представление своих материалов, обсуждение и др.)