

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40» (МАДОУ № 40)

юридический адрес: ул. Ключевская, д. 99, Красноярск, 660006, тел. 8 (391) 269-86-89

фактический адрес: ул. Ключевская, д. 99, Красноярск, 660006, тел. 8 (391) 269-86-89;

ул. Весёлая, д. 6, Красноярск, 660006, тел. 8 (391) 226-42-10;

ул. Туристская, д. 86, 660054, тел. 8 (391) 269-81-14

E-mail: dou40@mailkrsk.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 40

О.В. Ганус

Приказ № 03

от «12» _____ 2025г.



Отчет по результатам самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 40» (МАДОУ № 40)

за 2024 год

(по состоянию на 01.01.2025г.)

г. Красноярск, 2025г.

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МАДОУ № 40):

16.07.2018г. путем ликвидации МБДОУ № 24 (ул. Веселая, 6) и присоединения Учреждение реорганизовано;

02.09.2019г. открыто основное здание МБДОУ № 40 после капитального ремонта по адресу: ул. Ключевская, 99;

01.10.2019г. путем ликвидации МБДОУ № 16 (ул. Туристская, 86) и присоединения Учреждение реорганизовано.

Адреса

Юридический адрес: 660006 г. Красноярск, ул. Ключевская, 99, тел. 8(391) 269-86-89, 8 (391) 269-86-86, e-mail: dou40@mailkrsk.ru

Фактические адреса:

660006 г. Красноярск, ул. Ключевская, 99, тел. 8(391) 269-86-89, 8 (391) 269-86-86, e-mail: dou40@mailkrsk.ru

660006 г.Красноярск, ул. Веселая, 6, тел. 8(391) 226-42-10, e-mail: dou40@mailkrsk.ru

660006 г.Красноярск, ул. Туристская, 86, тел. 8(391) 269-81-14, e-mail: dou40@mailkrsk.ru

Адрес сайта учреждения - <https://ds40-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

01.06.2021 года здание по адресу: 660006 г. Красноярск, ул. Веселая, 6 закрыто на основании приказа главного управления образования администрации города Красноярска № 58/а от 12.05.2021 года «О приостановке эксплуатации здания МБДОУ № 40 (ул. Веселая, 6) в связи с проведением технического обследования».

27.12.2021г. здание по адресу: 660054 г. Красноярск, ул. Туристская, 86 закрыто на основании приказа главного управления образования администрации города Красноярска № 261/а от 24.12.2021 года «О приостановке эксплуатации здания МАДОУ № 40 (ул. Туристская, 86) по результатам обследования строительных конструкций».

График работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные дни).

Учредитель: администрация города Красноярска, главное управление образования администрации города Красноярска <http://krasobr.admkrsk.ru/>

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

- Лицензия: на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-01211-24/00242288 от 08.07.2011г.

ОГРН 1062464036271 ИНН\КПП 2464084075\246401001

Заведующий МАДОУ № 40: Ганус Ольга Валерьевна, образование – высшее педагогическое, «Почетный работник общего образования Российской

Федерации», 2012г., профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 2005 год.

Общий трудовой стаж – 35 лет, в должности руководителя - 19 лет.

Участие заведующего в мероприятиях различного уровня в 2024 году:

ВЫСТУПЛЕНИЯ
Городской фестиваль дошкольного образования с докладом «Создание образовательной, воспитывающей и многофункциональной среды в ДОО, как средство развития детей, самоопределения и мотивирования педагогов2.
Выступление на заседании ресурсного центра «Наставничество» Свердловского района, опыт работы по формированию патриотических качеств у дошкольников.
Выступление в КГПУ им. В.П. Астафьева, «Ярмарка вакансий: путь в профессию».
Сетевое методическое объединение Центра дошкольного образования КИПК «Воспитание маленького человека большой страны», трансляция ценностно ориентированных практик по воспитанию победителей грантовых конкурсов.
НАГРАДЫ, ГРАМОТЫ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА
Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ТЕРРИТОРИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Диплом победителя, городской конкурс проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, номинация "ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ СРЕДИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ"
Сертификат участника городского фестиваля дошкольного образования
ПУБЛИКАЦИИ
Методический сборник по итогам Городского Фестиваля Дошкольного образования
Сборник материалов по итогам VI Красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»
Включение в каталог VII Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска», 2024
II Международный форум "Апгрейд 2030: стратегия развития молодёжной среды", издание статьи в сборнике по итогам форума, г. Москва, 2024г.
Сборник статей Международной научно-практической конференции «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ», г. Казань, 2024г.
XIII Международная практическая конференция «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе», г. Петрозаводск, 2025г.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Михайлова Мария Васильевна, образование - высшее педагогическое.

Общее количество сотрудников 73 человек, из них 25 педагогических работника и 2 человека административно-управленческого персонала.

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием	3	20
со средним педагогическим образованием	0	5
с высшей квалификационной категорией	0	11
с первой квалификационной категорией	0	5

Педагогический коллектив МАДОУ № 40 – это профессиональный коллектив, способный реализовать краткосрочные и долгосрочные проекты, качественной организующий мероприятия для детей и родителей ДОУ, района и города.

Программа развития разработана, презентована общественности и прошла экспертизу. Срок реализации - 2024-2026гг.

Цель Программы развития - создание условий для развития всех участников образовательных отношений на основе взаимного сотрудничества и через реализацию проектов, направленных на личностное развитие, позитивную социализацию, духовно-нравственное и патриотически воспитание дошкольников.

Задачи работы по Программе развития:

1. Организовать управленческую деятельность для реализации проектов «Детско-взрослое сообщество «Юнармеец-Дошколенок», «ДНК» (Детский Национальный Костюм)), «DoG-Диалог – воспитательный урок», направленные на развитие интернациональных качеств личности, духовно-нравственное воспитание, воспитание юного горожанина своей малой Родины.
2. Выстроить систему профессионального развития педагогов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, прохождение курсов ПК, участие в работе городских базовых площадок, районных методических объединениях для качественной реализации ОП ДОУ.
3. Усилить работу по наполнению развивающей среды, и созданию воспитывающей среды в пространстве ДОУ («Многофункциональный центр развития», «Музей привычных вещей»), которая будет способствовать личностному развитию каждого ребенка, откроет возможности для реализации технологий позитивной социализации дошкольников.
4. Повысить активность включения родителей в совместную деятельность через создание детско-взрослого сообщества «Юнармеец-Дошкольник», участие в проекте волонтеров «DoG-Диалог – воспитательный урок»,

направленных на духовно-нравственное, толерантное воспитание всех участников образовательных отношений.

5. Расширить возможности социального партнерства с КГАУК КСК «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», с Общественным движением «Юнармия» Красноярского края для реализации проектов «Детско-взрослое сообщество «Юнармеец-Дошколенок», «ДНК» (Детский Национальный Костюм)), приют для бездомных собак «Алькин Дом» направленные на развитие интернациональных качеств личности, духовно-нравственное воспитание, воспитание юного горожанина своей малой Родины.

Для реализации задач образовательной программы МАДОУ № 40 используются следующие помещения:

Юридический адрес (основное здание) ул. Ключевская, 99

Музыкальный зал – 1.

Физкультурный зал – 2.

Кабинет педагога-психолога – 1.

Кабинет учителя-логопеда – 1.

Методический кабинет – 1.

Кабинеты дополнительного образования – 3.

Тематические локации – 9.

Групповые комнаты – 12.

Структурное подразделение № 1 ул. Веселая, 6 – здание не функционирует.

Структурное подразделение № 2, ул. Туристская, 86 – здание не функционирует.

Инфраструктура МАДОУ № 40:

- Экологическая зона Свердловского района г. Красноярска;
- Шаговая доступность к спортивным и культурно-массовым объектам города Красноярска: фан-парк «Бобровый лог», Красноярский заповедник «Столбы», спортивно-зрелищный комплекс «Платинум Арена», Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей», ботанический сад имени В.М. Крутовского.
- Нахождение образовательных учреждений: МБДОУ № 107, МБОУ СОШ № 134.

Образование осуществляется на русском языке, оказываются платные образовательные услуги для воспитанников МАДОУ № 40 по следующим направлениям:

- Спортивная секция «ГТО – Готов к труду и обороне»;
- «Знайка» - подготовка к школе.

На праве аренды муниципального имущества, а именно помещений МАДОУ № 40 воспитанникам оказывались дополнительные услуги по различным направлениям:

- Клуб любителей английского языка «ДошколенОК» осуществляется ИП Чепурняк Н.В.
- Организация досуговой деятельности социально-культурной направленности (клуб любителей художественной деятельности), ИП Рыженкова А.И.

- Оказание услуг по проведению спортивно-оздоровительных занятий в секции ОФП с базовыми элементами большого тенниса и содействие развитию физической культуры и спорта, ИП Ванчайтис Я.С.
- Проведение занятий с обучающимися по физической культуре и спорту с элементами футбола, АНО ДЮСШ «ФОРВАРД».
- Проведение занятий в целях оздоровления и укрепления общей физической подготовки детей (танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии), ИП Могилевич Н.С.
- Услуги физкультурно-оздоровительной направленности с элементами каратэ (киокусинкай), Местной детско-юношеской спортивной общественной организации «Федерация Киокусинкай г. Красноярска».
- Услуги детям детского сада при проведении занятий по шахматам, ИП Стебеньков О.И..

Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности.
- системы управления ДООУ.
- содержания и качества подготовки воспитанников.
- организации образовательного процесса.
- востребованности воспитанников.
- качества кадрового обеспечения.
- качества учебно-методического обеспечения.
- качества библиотечно-информационного обеспечения.
- материально-технической базы.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном

сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://ds40-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности (для детей с РАС, ТНР, ЗПР), из них:

Количество детей по возрастным группам

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Группа кратковременного пребывания	1	До 3 лет	2
		3-5 лет	7
Комбинированная	3	4-5 лет	28
		5-6 лет	26
		6-7 лет	28
Разновозрастная	2	3-7 лет	27
		4-7 лет	28
Возрастная группа	7	1,5-3 года	28
		3-4 года	28
		3-4 года	27
		4-5 лет	25
		4-5 лет	28
		5-6 лет	28
		6-7 лет	26

В основе организации образовательного процесса комплексно-тематический принцип и игровая деятельность. Решение программных задач

осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В воспитательной работе уделялось особое внимание патриотическому воспитанию, которая регламентирована следующими нормативными актами:

- ☐ Закон РФ «Об образовании» 2012 г.,
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
- ☐ «Национальная доктрина образования РФ до 2025 года»,
- ☐ «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»,
- ☐ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на период 2011–2015 годы»,
- ☐ «Патриотическое воспитание граждан РФ на период 2016—2020 годы»,
- ☐ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет пути нравственно-патриотического воспитания детей через:

- ☐ приобщение к традициям семьи, общества и государства,
- ☐ формирование представлений о малой родине и Отечестве,
- ☐ социокультурные ценности нашего народа,
- ☐ отечественные традиции и праздники,
- ☐ учет этнокультурного контекста для передачи из поколения в поколение опыта, традиций и видения мира,
- ☐ позицию семьи как заказчика и активного участника образовательной деятельности через соблюдение принципа взаимодействия

дошкольной образовательной организации с семьей в построении образовательной деятельности.

Работа строилась на принципах:

- вовлечение семьи дошкольника в исследование истории страны через историю героев своей семьи,
- принципе эмоционального проживания реконструкций важных исторических событий,
- принципе организации познания на основе игры как ведущей деятельности в данном возрастном периоде.

Проведен опрос среди родителей о важности сотрудничества семьи и МАДОУ в вопросах патриотического воспитания

- 79% согласились, что сотрудничество важно; среди предложенных эффективных механизмов больший процент набрали варианты:

- исследование истории своего города, края, страны – 72,4%;
- исторические и патриотические игры (интеллектуальные, военно-спортивные, познавательные) – 72,4%;
- реконструкции исторических событий (костюмы, быт, язык, традиции) – 56,6%;
- 81,6% родителей хотели бы узнать больше о том, как в семье нужно воспитывать маленького патриота;
- 95% готовы лично включиться в патриотические мероприятия.

Результатом стала разработка проекта «Семья на карте Родины», который начал свою реализацию с октября 2024 года.

По итогам мониторинга родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана 7 Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Анализ системы управления Учреждения

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, родительский комитет группы, родительский комитет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОУ

действуют родительские комитеты групп и создан родительский комитет ДООУ из числа председателей родительских комитетов групп.

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий МАДООУ № 40 – Ганус Ольга Валерьевна.

Заместители заведующего выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контроль в ДООУ направлен на повышение уровня предоставления образовательных услуг и создание комфортных условий пребывания детей в ДООУ. По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях педагогического совета принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Реализация Программы развития за предыдущий период в полном объеме позволила решить поставленные задачи:

- Реализуются образовательные проекты: билингвальный проект «ENGLISH TODAY», «Чашечки с грядки – с природой все в порядке», «Хочу всё знать: поисково-исследовательская деятельность», «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ» (приобщение к семейному чтению), экологический проект «Огород на окне», «Дети познают космос», «Разноцветная неделя», «Мягкая зона книги», «Мате: плюс математика в детском саду», «Домашние животные».

В 2024 году ДООУ стал победителем ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА, в номинации «Лучший проект ДООУ», тема проекта «Семья на карте Родины».

Проект успешно реализуется в детском саду, проведены следующие мероприятия:

1. Информационная кампания проекта: публикации информации о проектных мероприятиях, участниках, достижениях.
2. Организационные встречи с командой, партнерами, родителями-волонтерами для уточнения программы сотрудничества между семьей и дошкольным учреждением.
3. Набор и организация текущей деятельности родителей-волонтеров по категориям.
4. Приобретение и сбор необходимого оборудования, реквизита.
5. Организован конкурс творческих и исследовательских работ на тему «История моей семьи», посвященного теме «Юбилей Красноярского края». Формат презентации исследования – видеоролик.
6. Проведен цикл патриотических игр для детей, для команд детей и родителей на тему истории Красноярского края.
7. Организована социокультурная реконструкция, посвященная юбилейной дате – 90-летию Красноярского края.
8. Проведены серии встреч с родителями по ознакомлению с формами и приемами работы в семье над формированием патриотических ценностей (лекции и методические игры).

9. Проведен практико-ориентированный курс интерактивных занятий, проектировочных сессий с педагогами и воспитателями для изучения успешных практик, обмена опытом.
10. Организация сбора обратной связи от участников проекта через размещенный -QR-код на опрос.
11. Подготовка аналитической справки о результатах мониторинга.

Данные проекты позволили и позволяют достигать образовательных результатов согласно ФГОС ДО и в интеграции всех образовательных областей. В ходе реализации проектов дети овладевают навыками общения, формируются такие качества как мобильность, сплоченность, толерантность. Уровень познавательного развития детей значительно повысился за счет образовательных и развивающих задач, которые достигались педагогами в ходе реализации проектов.

- Предметно-пространственная среда ДОУ, групп и территории обогащается и развивается с учетом основных принципов ФГОС ДО, способствующих поддержке детской инициативы, творчеству, личностному развитию детей.

-70% педагогов прошли повышение квалификации по различным программам.

У учреждения активно развито социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, спорта и туризма, имеется опыт организации совместных праздников, выездов, встреч, практических мастер-классов, экскурсий, практических занятий, которые способствуют наиболее качественно реализовать образовательную программу ДОУ.

Наши партнеры: Общественное движение «Юнармия» Красноярского края, МБОУ СШ № 34, КГАУК Культурно-социальный комплекс «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», МБДОУ № 24 Ленинского района, КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей», ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы».

Взаимодействие с родителями выстроено на принципе открытости, когда каждый субъект значим в любом из видов деятельности, организуемых в учреждении. Родители (законные представители) всегда активно поддерживают, инициативы всего коллектива, являются участниками краткосрочных и долгосрочных проектов, мероприятий различного уровня, конкурсов, где занимают призовые места. Результаты независимой оценки качества в МАДОУ № 40, проводимой в 2024 году показали, что 96% респондентов удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности, 95% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации.

Общий итог результатов НОК, который проходил в 2023 году составил 94%, что является значимым показателем деятельности всего МАДОУ № 40.

Система управления, выстроенная в ДОУ, работает эффективно, но существует необходимость корректировки механизмов управления в части: перехода на проектное управление, применение коллективом более современных методов и технологий работы, охват максимального количества педагогов проектно-исследовательской деятельностью, фронтального контроля с дальнейшим стимулированием и мотивацией педагогов. Для более

качественной реализации мероприятий Программы развития возникает необходимость профессионального развития коллектива, позволяющая развивать профессионализм каждого педагога.

Оценка эффективности системы управления - контроль.

В целях проведения эффективного контроля управления дошкольной образовательной организацией нами проведен PEST и SWOT анализ, в результате проведения которых мы можем сделать следующие выводы:

PEST-анализ

Вывод по PEST-анализу: развитие образовательной системы ДООУ должно ориентироваться на государственный заказ и государственную политику в области дошкольного образования (ориентация на реализацию качественного образования, достижение целей национального проекта «Образование», ФОП ДО, задачи развития муниципальной системы образования г. Красноярска, подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина?»).

Для разработки общей стратегии развития ДООУ важным является анализ внутренней среды ДООУ, всех видов условий. Цель данного анализа - определение возможностей, на которые оно может опираться в своей деятельности, а также выявление и устранение недостатков, прогнозирование рисков.

SWOT-анализ

Проведенный SWOT- анализ позволил сформировать несколько выводов:

- необходимо мотивирование педагогов через формы системы оплаты труда работников, таких как стимулирование и премирование. Специфика педагогического коллектива позволяет планировать и реализовывать качественное образование детей с использованием инноваций.
- требуется дальнейшее обогащение среды групп, ДООУ в соответствии с действующими требованиями к инфраструктуре ДООУ.
- необходимо систематическое повышение квалификации педагогических кадров, позволяющее качественно реализовывать основное содержание ООП ДО и, соответственно, основные задачи Программы развития.
- следует уделить внимание качественной подготовки рекламной агитации дополнительных платных услуг для детей дошкольного возраста на микроучастке.

<u>Сильные стороны</u>	<u>Слабые стороны</u>
– профессионализм административного блока учреждения; – инициативные педагоги, готовые использовать собственный ресурс для развития учреждения; – график работы в соответствии с	- вакансии воспитателей в группах; - привлечение узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФК, музыкальный руководитель) для работы воспитателем группы, как следствие нарушение учебного плана ДООУ,

трудовым законодательством, позволяющий решать многие задачи одновременно совместно всему коллективу; – ориентация на высокое качество услуг и индивидуальный подход к развитию каждого ребенка в соответствии с потребностями и возможностями; - многофункциональные условия среды групп и территории ДОУ, позволяющие решать многие образовательные и управленческие задачи; - наличие качественных результативных, реализованных долгосрочных проектов. - частично созданные условия для лиц с ОВЗ и инвалидностью (таблички со шрифтом Брайля, мнемосхемы, разметка лестничных маршей, разметка парковки для автомобиля водителя с инвалидностью,	планирования занятий с детьми; - низкий уровень заработной платы педагогов, привлеченных к оказанию платных услуг ДОУ; - низкая степень включенности родительской общественности в образовательный процесс ДОУ.
<u>Возможности</u> – повышение профессионального мастерства педагогов через систему наставничества; - опыт в реализации проектов различной направленности; - наличие помещений и территории ДОУ, позволяющих расширять образовательные возможности развития детей, организации мероприятий; - наличие на микроучастке объектов спортивной, культурной направленности.	<u>Угрозы</u> – снижение активности педагогических работников ДОУ; - низкий уровень финансирования; - отказ родительской общественности от взаимодействия; - низкий запрос в платных услугах на микроучастке.

Анализ организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ выстроена на основе основной образовательной программы ДОУ № 40.

Образовательная программа направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины, соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

Цель реализации ОП ДО – всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей

народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

- целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма; формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности; – освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся образовательная деятельность реализуется через образовательные области (направления): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель Образовательной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единого содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,

обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ЧФУОО

- *формирование простейших графических умений и навыков, развитие мелкой моторики с целью подготовки руки ребенка к письму, формирование первоначальных лингвистических представлений о слове, звуке, предложении.*

- *создание условий для укрепления здоровья детей, активного отдыха, расширение адаптационных и функциональных возможностей детей; содействие освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребёнка; развитие двигательные способности, психические познавательные процессы; содействие физическому развитию детей, овладению ими доступными приёмами туристской техники, освоению правил ориентирования на местности; воспитание ценностное отношение к миру природы, историко-культурному наследию, потребность в здоровом образе жизни.*

В течение учебного года педагоги реализуют множество краткосрочных проектов, в ходе реализации которых достигаются положительные образовательные результаты.

Название проекта	Группа	Сроки реализации
«ENGLISH TODAY» Билингвальный проект	Верблюжата	С апреля 2021 по настоящее время
«Чашечки с грядки – с природой все в порядке»	Зебрыта	октябрь 2024
«Волшебница Вода»	Львята	6 -11 ноября 2024г.
«Как питаются растения»	Львята	15 -18 апреля 2024г.
«Как растёт растение»	Львята	1 -25 марта 2024г.
«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ» (приобщение к семейному чтению)	Зебрыта	Октябрь 2024 – июнь 2025г
Экологический проект «Огород на окне»	Жирафики	13.03.2024 – 31.05.2024 г.
«Дети познают космос»	Жирафики	08.04.2025 – 12.04.2025г.
Разноцветная неделя	Черепашки	7.11.2024 - 11.11.2024
«Мягкая зона книга»	Черепашки	15.11.2023 - 30.05.2024
«Мате: плюс математика в детском саду»	Обезьянки	Долгосрочный
«Домашние животные»	Обезьянки	30.09.2024-16.10.2024
«Семья на карте Родины»	ДОУ	01.10.2024-31.05.2025
Социальный проект «Маленькие волонтеры»	Кенгурята	01.10.2024 по настоящее время
Проект "Первые Патриоты"	Дети 5-7лет	Долгосрочный
Проект «Знакомые тропы»	ДОУ	Долгосрочный

В ДОУ реализуются долгосрочные проекты всем педагогическим коллективом:

Проект «Семья на карте Родины»

Цель: Создание условий для партнерства семьи и дошкольного учреждения по формированию патриотических ценностей у детей посредством исследовательской, игровой деятельности и событийной практики социокультурных реконструкций.

Задачи:

1. Организовать информационное сопровождение проекта на доступных информационных сервисах, в родительских чатах, партнерских инфо-ресурсах.
2. Реализовать программу сотрудничества между семьей и дошкольным учреждением, включающую линии, способствующие развитию интереса к истории и культуре своей страны: исследовательская деятельность; игровая деятельность, социокультурные реконструкции - погружения.
3. Обучить родителей методам и приемам работы с детьми по формированию патриотических ценностей.
4. Организовать методическую работу для педагогов и воспитателей по изучению методов и приемов формирования патриотических ценностей у дошкольников.
5. Мониторинг и оценка эффективности реализованной программы сотрудничества между семьей и дошкольным учреждением.

Долгосрочный проект «English today» (Английский сегодня)

За 2024 учебный год командой, реализующей билингвальное образование достигнуты следующие результаты:

- Обогащаются условия для погружения детей в языковую среду (английский язык) в группе «Верблюжата».
- Билингвальное общение проходит в различных видах детской деятельности.
- Носители языка – активные участники событий детского сада («Новый год», «Масленица», «День Победы», краткосрочные групповые детско-взрослые проекты).
- Пополняется информационно-методический кейс, содержащий в себе конспекты, описание авторские игр, презентационные материалы элементов РППС, дидактических материалов, направленных на билингвальное образование.
- Победа в VI МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ "РАССКАЖИ МИРУ О СВОЕЙ РОДИНЕ", номинация - видеоролик "Расскажи миру о своей Родине", 3 место в возрастной категории от 3 до 7 лет.
- На Городском фестивале дошкольного образования презентован опыт работы с темой «The End» проекта «English Today» по билингвальному общению дошкольников: итоги и перспективы.

ГОРОДСКАЯ БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА

В 2023 году наше учреждение получило статус городской базовой площадки стажировочного типа по направлению «Здоровьесбережение в ДОУ». Данная работа проводилась и в 2024 году.

Результаты работы ГБП:

Отвечает задаче развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки – обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными

дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.

Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году:

Организованы встречи со стажирующимися инструкторами по физической культуре ДООУ города Красноярска.

Разработан совместный план работы и программа стажировки на базе МАДОУ № 40.

Презентован практический опыт работы инструктора по ФК МАДОУ № 40 (занятия с детьми, в том числе и с детьми с ОВЗ).

Организовано практическое занятие с включением стажирующихся на базе МАДОУ № 40.

Определены вид, форма практической деятельности с детьми, разрабатываемые стажирующимися.

Организованы встречи по презентации практического опыта (занятий) с детьми на базе ДООУ стажирующихся. Проведена рефлексия организуемых занятий стажирующимися.

Разработан сборник материалов «Методическая копилка по итогам работы ГБП стажировочного типа «Здоровьесбережение в ДООУ».

Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году:

Во время очного семинара совместно с инструкторами по ФК разработана программа стажировки на 2023-2024 учебный год. Педагогам выдан чек-лист заданий, которые необходимо было выполнить, разработать и реализовать в ДООУ с детьми (конспект занятия/мероприятия для издания в сборнике, подготовка практического занятия, проведение занятия на баз ДООУ стажирующихся совместно с руководителем ГБП).

В течение учебного года стажирующиеся выполняли задания из чек-листа.

Руководитель ГБП посещала и совместно с инструкторами по ФК проводила практические занятия с применением здоровьесберегающие технологии.

Подготовлен и издан сборник материалов «Методическая копилка по итогам работы ГБП стажировочного типа «Здоровьесбережение в ДООУ».

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ в рамках стажировочный площадки МАДОУ № 40»	Инструктора по физической культуре Всего 14 человек	29.11.2023г.
Открытый показ образовательной деятельности по физическому развитию с детьми на базе МАДОУ № 40.	Инструктора по физической культуре Всего 32 педагога	12.01.2024г.

Совместное практическое занятие руководителя ГБП и стажирующихся на базе МАДОУ № 40.	Инструктора по физической культуре Всего 8 педагогов	Январь 2024г.
Проведение ОД по физическому развитию на базе стажирующихся. 6 совместных встреч-занятий в ДОУ: №27, №65, №158, №323, №107, №209.	Инструктора по физической культуре Всего 11 педагогов	Февраль – апрель 2024г.
Издание сборника материалов «Формирование здорового образа жизни у дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий». Подведение итогов работы: резюмирование деятельности в рамках ГБП.	Инструктора по физической культуре Издано 18 материалов в сборнике на 128 страниц	Май 2024г.
Итоговая встреча с подведением итогов.	Инструктора по физической культуре Всего 18 педагогов	24.05.2024г.

Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса (*Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный*)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для работников образовательных учреждений «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада», в рамках реализации ФОП ДО.	Ф	МАЙ 2024Г.

Общие результаты деятельности

Цель достигнута, опыт работы по внедрению распространен, в ходе встреч получены положительные отзывы, издан сборник материалов, имеется запрос педагогической общественности на дальнейшее функционирование ГБП.

Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой:

1. Семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в рамках стажировочный площадки МАДОУ № 40»

Содержание – теоретическое обоснование и актуальность заявленной темы, совместная разработка плана и программы стажировки.

2. Практическое занятие

Открытый показ образовательной деятельности по физическому развитию с детьми на базе МАДОУ № 40.

Рефлексия.

Определение стажирующихся для проведения образовательной деятельности с детьми на следующем практическом занятии.

Выдача чек-листов с заданиями (разработка конспекта занятия с использованием нетрадиционных форм работы).

3. Совместное практическое занятие руководителя ГБП и стажирующихся на базе МАДОУ № 40.

Рефлексия. Работа с конспектами ОД по физическому развитию стажирующихся. Совместное обсуждение, корректировка, предложения, обсуждение необходимых материалов.

4. Проведение ОД по физическому развитию на базе стажирующихся. 6 совместных встреч-занятий в ДОУ: №27, №65, №158, №323, №107, №209.
5. Итоговая встреча с подведением итогов, вручением издания каждому стажирующемуся, благодарственных писем Начальника территориального отдела главного управления образования по Свердловскому району.

Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для работников образовательных учреждений «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада», в рамках реализации ФОП ДО.

9. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1194

https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1350

https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1414

https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1462

https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1805

Анализ состояния здоровья воспитанников

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Ежегодно особое внимание уделяется оздоровительным мероприятиям: щадящий режим, проведение больше времени на свежем воздухе, кварцевание помещений, проветривание, масочный режим всех участников образовательных отношений, дезинфекция помещений, обработка рук, частое мытье рук детьми, иммунопрофилактика со стороны медицинских работников, проф.осмотры, усиленный контроль за состоянием здоровья переболевших детей, строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей работы ДОУ.

УРОВЕНЬ И СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА 2024 ГОД

№	Наименование классов и отдельных болезней	Код по МКБ X пересмотра	2023 г.р. 1 год		2022 г.р. 2 года		2021 г.р. 3 года		2020 г.р. 4 года		2019 г.р. 5 лет		2018 г.р. 6 лет		2017 г.р. 7 лет		ИТОГО	
			ВСЕГО	Впервые	ВСЕГО	Впервые	ВСЕГО	Впервые	ВСЕГО	Впервые	ВСЕГО	Впервые	ВСЕГО	Впервые	ВСЕГО	Впервые	ВСЕГО	Впервые
	Число детей		3		22		39		92		69		81		16		322	0
1.0	Общая заболеваемость	A00-T98	666,6667	#ДЕЛ/0!	1000	#ДЕЛ/0!	1256,41	#ДЕЛ/0!	2880,435	#ДЕЛ/0!	2246,377	#ДЕЛ/0!	2345,679	#ДЕЛ/0!	6250	#ДЕЛ/0!	16645,57	#ДЕЛ/0!
1.1	Всего заболеваний		2	2	22	16	49	34	265	201	155	113	190	122	100	69	783	557
1.2	На 1000		666,66667	#ДЕЛ/0!	1000	#ДЕЛ/0!	1256,4103	#ДЕЛ/0!	2880,4348	#ДЕЛ/0!	2246,3768	#ДЕЛ/0!	2345,679	#ДЕЛ/0!	6250	#ДЕЛ/0!	16645,57	#ДЕЛ/0!
2.0	Инфекционные и паразитарные болезни (общая) (абс. ч. /на 1000)	A00.0-B99	2	2	13	13	32	32	180	179	102	100	99	85	66	61	494	472
3.0	Инфекционные и паразитарные болезни в том числе : (без ОРВИ и гриппа) (абс.ч. На 1000)		0	0	2	2	2	2	25	24	16	14	35	21	6	1	86	64
3.1	Группа кишечных инфекций (всего), в т. ч.	A00-A09	0	0	0	0	0	0	5	5	1	1	3	3	0	0	9	9
3.1.1	- иерсиниоз	A06															0	0
3.1.2	- сальмонеллёз	A02															0	0
3.1.3	- ротавирусная, норовирусная, астровирусная и т.д. вирусная инфекция								5	5	1	1	3	3			9	9
3.2	Ветряная оспа	B01			2	2	2	2	7	7	7	7	6	6			24	24
3.3	Ангина	J03							2	2	2	2	2	2			6	6
3.4	Дифтерия	A36.9															0	0
3.5	Эпидемический паротит	B26															0	0
3.6	Коклюш	A37															0	0
3.7	Скарлатина	A38															0	0
3.8	Краснуха	B06.9															0	0
3.9	Корь	B05															0	0
3.10	Инфекционный мононуклеоз	B27											1	1			1	1
3.11	Вирусный гепатит (всего) в	B15 - B17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.11.1	- вирусный гепатит «А»	B15															0	0
3.11.2	- вирусный гепатит «В», «С»	B16-B17															0	0
3.12	Туберкулёз	A15-A19															0	0
3.13	Вираз																0	0
3.14	Тубинфицированность								2	1	3	1	14		5		24	2
3.15	Глистные инвазии (всего) в	B80-B83.9	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	3	3	0	0	6	6

[illegible]

[illegible]

[illegible]

19.0	Симптомы, признаки и отклонения, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях не классифицированных в др.	R00-R99					2		6		7			4		5		24	0
	ФСШ																	0	0
	Нарушения речи								6		7		3		5			21	0
20.0	Травмы, отравления и некоторые др. последствия воздействий внешних причин (всего), в т.ч.	S00-T98							1	1	1	1			1	1		3	3
	Отравление и др. последствия воздействия внешних причин																	0	0
	Травмы (всего), в т.ч.		0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1		3	3
	- в ДОУ										1	1						1	1
	- бытовые								1	1					1	1		2	2
21.0	Повреждения																		
	Выявлено патологии на ЭХОКГ																	0	0
	Выявлено патологии по УЗИ органов брюшной полости																	0	0
	Выявлено патологии по УЗИ почек																	0	0
22.0	Заболеваемость детей (по ф.85-к)																		
	В случаях		2	2	13	13	33	32	191	186	108	103	105	85	69	62		521	483
	Число дней по болезни всех детей (за год)		25		185		391		2099		1333		1031		626			5690	
	В днях на 1 ребенка		8,3		8,4		10,0		22,8		19,3		12,7		39,1			17,7	
	Средняя продолжительность болезни		12,5		14		12,2		11,3		13		11,9		10			12,1	
	Не болевшие дети								9		12		11		2			34	
	Индекс здоровья		0%		0%		0%		10%		17%		14%		13%			11%	
23.0	Часто болеющие дети				5		4		4									13	0
24.0	Группа здоровья																		
	1		3		12		13		26		12		6					72	0
	2		0	0	7	0	22	0	41	0	42	0	53	0	6	0		171	0
	3				3		4		24		14		22		8			75	0
	4																	0	0
	5								1		1				2			4	0

[illegible]

Детско-взрослые достижения

За 2024 год детско-взрослый коллектив имеет множество благодарственных писем, грамот, дипломов за участие и победы в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Номинация	Статус
Открытый городской фотоконкурс «Ценный кадр»	«Кадр лета»	3 место
Открытый городской фотоконкурс «Ценный кадр»	«Радость детства»	Участие
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи	«Творчество и интеллект»	1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	«Зимняя сказка»	1 место
VI Международный конкурс «Расскажи миру о своей родине»	«Видео ролик»	3 место
МАДОУ «Детский сад № 40» Конкурс видеороликов	«Моя семья в истории Красноярского края»	Участие
Арт-Ель	Елочка – праздничный калейдоскоп	2 место
Открытый Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «Весна Победы»	Стихи Рисунок	1, 2, 3 степени
Инклюзивный конкурс чтецов «Голову склоню у обелиска»	стихи	Участие
Красноярский краевой Форум экологических проектов «Зеленый дом»	Экологическая посуда	Участие
Всероссийский конкурс	«Зимние птицы»	1 место
Всероссийский конкурс	«Осенняя пора»	1 место
Всероссийский конкурс	«К новому году готовы»	1 место
Всероссийская олимпиада	«Зимние сказки»	Участие
Семейный спортивный фестиваль	Фестиваль посвященный пятилетию XXIX Всемирной зимней Универсиаде 2019	Участие
Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных ДОУ Свердловского района города Красноярска	По виду программы «Керлинг»	Участие
Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных ДОУ Свердловского района города Красноярска	По виду программы «Беговелия»	Участие
Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных ДОУ Свердловского района города Красноярска	По виду программы «Футбол»	Участие
Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных ДОУ Свердловского района города Красноярска	По виду программы «Русские шашки»	Участие
Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник», март 2024г.	«Подснежник», 2024	Диплом 3 степени.
Городской конкурс-выставка детского	«Подснежник», 2024	Диплом 1 степени.

художественного творчества «Подснежник», март 2024г.		
Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Арт-ель», декабрь 2024г.	«Новогодняя ель».	Диплом 3 степени.
Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Солнечный зайчик», октябрь 2024г.	«Солнечный зайчик», 2024	Диплом 3 степени,
Международный конкурс рисунков « Нарисуй елку Победы»	Живопись	Сертификат участника
Районный конкурс открыток «Новогодняя открытка»	Живопись	Участие
Всероссийский детский конкурс поделок	Декоративно-прикладное творчество	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Живопись	1 место 1 место
Всероссийский конкурс поделок «Удивительный конструктор»	Поделка из конструктора	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Живопись	2 место 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Весенняя фантазия»	Живопись	1 место 2 место
Администрация Свердловского района г. Красноярска	Онлайн- конкурс рисунков «День Земли»	1 место
Администрация Свердловского района г. Красноярска	Онлайн-конкурс «Новогодняя открытка»	1 место
МАДОУ № 40	Конкурс видеороликов, тема – «Моя семья в истории Красноярского края»	Участие
ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	«Мой любимый снеговик»	1 место
	«Животные Крайнего Севера»	1 место
	«В мире морских животных»	1, 2 место
	«Эти славные ежи!»	1 место
	«Зимушка – зима, прощай!»	1 место
	«С Днём защитника Отечества!»	1 место
	«Грачи прилетели»	1, 3 место
	«В здоровом теле – здоровый дух»	1 место
	«Просторы космоса»	1 место
	«Удивительный мир	1 место

	цветов	
	«Удивительные бабочки»	1 место
	«Лапки в порядке»	1 место
	«Осенняя пора»	1 место
	«Дорогие бабушка и дедушка»	1, 3 место
	«День народного единства»	1 место
	«Зимние птицы»	1 место
	«Герои сказок»	1 место
	«Волшебная кисть»	1 место
	«Дорогой Дедушка Мороз»	1 место
Мастерская талантов	Ёлка года	1 место
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОЯРСКИЙ ПАРК ФЛОРЫ И ФАУНЫ «РОЕВ РУЧЕЙ»	IV Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием ЭкоСказы «Роева ручья» Номинация – «Зеленая планета глазами детей»	Участие
	Номинация – «Многообразие вековых традиций»	Участие
Высшая школа делового администрирования	«В мире морских животных»	Диплом 1 место
Муниципальное Автономное Образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества №5»	Рождественский ангел	Диплом 1, 2 степени
Краевой Конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»		Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования	Просторы космоса	Диплом 1 место
Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник 2024»		Участие
Открытый городской дистанционный патриотический конкурс «Я помню, я горжусь»	«Память военных лет»	Диплом 1 степени
Открытый городской фотоконкурс «Ценный кадр»	«Живой архив»	Сертификат участника
	«В мире животных»	Сертификат участника
	«Живописный вечер»	Сертификат участника
	«Радость Детства»	Сертификат участника
	«Широка моя Родина Большая «	Сертификат участника

	«Кадр лета»	Диплом 3 место
	«Радость Детства»	Диплом 1 место
ЭкоСказы «Роева ручья»	«Зеленая Планета глазами детей»	Диплом 1 степени
Международный конкурс рисунков	Нарисуй Елку победы	Сертификат участника
Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник-2024»	Портрет любимого педагога	Участие
Городской творческий конкурс «Голову склоню у обелиска»	Проза о войне	Участие
Краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Животные Растения	3 место, участие
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги “Удивительный мир цветов”	Поделка из бумаги	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс “Этот прекрасный женский день!”	Рисунок	2 место
Краевой творческий семейный конкурс “Первоцвет”	Экосумка	1 место
Краевой художественный экологический конкурс “Столбы - без огня! 2024”	Рисунок	1 место
Высшая школа делового администрирования	«Зима в окно стучится»	1
	Зимние птицы	1
	Зимние сказки	Участие
	Осенняя пора	1
	К новому году готовы	1
Всероссийский конкурс «Дошколяндия»	«Мой веселый снеговик»	1 степень
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина	«Животные крайнего севера»	1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина	«Путешествие в страну финансов»	1 и 2 места
Всероссийский конкурс детских рисунков	«Я читаю Пушкина»	1 и 2 места
Всероссийский детский творческий конкурс	«В мире морских животных»	1 и 2 места
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта.	«Этот прекрасный женский день»	1 и 2 места
Всероссийский конкурс детских рисунков	«Грачи прилетели»	1 и 2 места
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги	«Удивительный мир цветов»	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики.	«Просторы космоса»	1 место
Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования.	«Весенняя фантазия»	1 и 2 места
Всероссийский детский творческий конкурс	«Мои домашние животные»	1 и 2 места
Всероссийский конкурс детских рисунков	«Семья глазами ребенка»	1 и 2 места
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца.	«Папа может»	1 место

Всероссийский детский творческий конкурс	«День народного единства»	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери	«Мамино сердце»	1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков	«Зима в окно стучится»	1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков и писем	«Дорогой дедушка мороз»	1 место
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок.	«К Новому году готовы!»	1 2 места
«Семья на карте родины»	«История моей семьи»	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина.	«Пусть бегут неуклюже...»	Диплом
Городской фестиваль семейного чтения.	«Прочитай мне книжку мама»	Участие
Всероссийский детский творческий конкурс.	«Эти славные ежи»	1 2 место
«Красная книга Красноярского края глазами детей».	«Иллюстрация к Красной книге Красноярского края»	Участие
3 место		
Региональный центр финансовой грамотности, Краевой семейный финансовый фестиваль. Мои финансы. «Конкурс копилки».	«Копейка рубль бережет»	Участие
Всероссийский творческий онлайн-флешмоб.	«Веселый снеговик»	Участие
Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник-2024»	«Живопись»	2 место
«Первоцвет»	«Яркая весна (поделки, Д/С)»	2 место
«Рождественский ангел»	«Живопись»	1 место
«Красная книга Красноярского края глазами детей»	«Иллюстрация к Красной книге Красноярского края»	2 место
«Путешествие в страну финансов»		1 место
«Мой любимый снеговик!»		1 место
«Я читаю Пушкина»		1 место
Художественный экологический конкурс «СТОЛБЫ» -БЕЗ ОГНЯ! 2024»	«Сохраним родную природу вместе»	1 место
«Красноярск – 400»		Участие
Фестиваль детского технического творчества для дошкольников "РобоИгры"		Участие
Акции " Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем"		Участие
Конкурс проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания обучающихся	«Лучший проект ДОО»	Победа Грант на 1 миллион рублей
Акция "Ты, он, она - вместе дружная семья", посвященной Дню народного единства 4 ноября	04.11.2024	Участие
Экологическая городская акция "День Енисея"	Октябрь 2024	Участие
VI международный конкурс «Расскажи	Возрастная категория	Победа, 3 место

миру о своей Родине».	от 3 до 7 лет	
Всероссийская акция "Окна Победы"		Участие
Городской конкурс "Мир вокруг нас "		Участие
Фестиваль детского исполнительского творчества "Весёлые нотки-2024" среди воспитанников ДОУ Свердловского района		Участие
Районная логопедическая викторина - 2024		Участие

Важные мероприятия в ДОУ

День героев Отечества	Возложении Цветов 09.12.2024 совместно с губернатором Красноярского края
Проект "Музеи Енисейской Сибири - детям"	Награждение победителей 05.12.2025
Спектакль-реконструкция «Наш край – жемчужина России», посвящённую 90-летию Красноярского края.	06.12.2025
Акция #СВОихнебросаем	Участие коллектива
Конкурс видеороликов среди семей воспитанников Тема конкурса: "Моя семья в истории Красноярского края".	10 семей-участников
Семинар по социальному проектированию для педагогов	19.11.2024
Брейн-ринг "День народного единства"	06.11.2024
Прямое включение Телеканал Енисей	12.04.2025
"Реконструкция" Московского торжественного митинга, посвященного празднованию Дня Победы	08.05.2024

Повышение квалификации педагогов (семинары, вебинары, конференции, курсы ПК)

Михайлова М.В., заместитель заведующего по УВР

- Методический сборник по итогам Городского Фестиваля Дошкольного образования;
- Включение в каталог VI Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска», 2024.

Организация, где прошли курсы	Тема курсов	Количество часов	Педагог
КГАУ ДПО Красноярский краевой институт развития образования	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	72	Проняева О.В.
КГАУ ДПО Красноярский краевой институт развития образования	Особенности, формы и методы просвещения родителей(законных представителей) в дошкольной образовательной организации	72	Проняева О.В.
КГАУ ДПО Красноярский краевой институт развития образования	Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста	72	Штумпф Е.С.
КГАУ ДПО Красноярский краевой институт развития образования	Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста	72	Штумпф Е.С.
КГАУ ДПО Красноярский краевой институт развития образования	Проектирование развивающей предметно- пространственной среды для детей раннего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	72	Сысуева Н.А.
КГАУ ДПО Красноярский краевой институт развития образования	Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО	72	Сысуева Н.А.
Организация МГО Общероссийского Профсоюза образования	«Гуляя. Обучаем или как сделать прогулку содержательной»		Логанова Е.С.
Общество с ограниченной ответственностью «Межотраслевая Академия Подготовки Кадров»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Педагогический коллектив
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский	«Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	80	Фомина Е.А.

краевой институт развития образования»			
ООО «Высшая школа делового администрирования» (23.03.24-28.03.24)	современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста	36	Шарварчук У.А.
Диплом о проф.переподготовке: Сиб ГУ им М.Ф.Решетнева (5.11.2024)	Практическая логопедия	272	Шарварчук У.А.
Удостоверение о повышении квалификации: МАПК (14.11.2024)	Оказание первой помощи	16	Шарварчук У.А.
ООО «Высшая школа делового администрирования» (21.03.24-1.04.24)	Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО	108	Шарварчук У.А.
Сертификат ООО «Высшая школа делового администрирования» (26.03.2024)	Развитие памяти у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности	15	Шарварчук У.А.
Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Сертификат.	«Новые технологии в соответствии ФГОС ДО: образовательное событие, вечерний и утренний круг, развивающий диалог».	Мастер-класс 3 часа	Жихарева Т.Н.
Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Сертификат. «Технологии построения индивидуального образовательного маршрута дошкольника в соответствии с ФГОС ДО». Мастер-класс, 3 часа.	«Технологии построения индивидуального образовательного маршрута дошкольника в соответствии с ФГОС ДО».	Мастер-класс 3 часа.	Жихарева Т.Н.
«Взаимообучение городов». МБДОУ «ДС № 92 «Облачко».	«Интерактивная среда как инновационный метод в образовательном процессе дошкольной образовательной организации».	Вебинар , 3 часа	Жихарева Т.Н.
«Взаимообучение городов. Москва». Департамент образования и науки города Москвы. ГАОУ	«Индивидуализация учебной деятельности посредством организации образовательного путешествия».	Вебинар , 3 часа	Жихарева Т.Н.

дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования».			
Международный институт развития ТРИЗ в образовании».	Как педагогу повысить мотивацию детей к обучению с помощью ТРИЗ».	Вебинар , 3 часа	Жихарева Т.Н.
«Взаимообучение городов. Москва». Департамент образования и науки города Москвы. ГАОУ дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования».	«Семейные интерактивы как одна из форм продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников».	Вебинар , 3 часа	Жихарева Т.Н.
Институт новых технологий (24-25 февраля 2024г)	Инновационные музыкально-педагогические технологии в современном дошкольном образовании на основе ФГОС ДО	12	Окунькова Т.С.
Сиб ГУ им. М.Ф. Решетнева (18.10.2024)	«Педагог-дефектолог»	256	Окунькова Т.С.
МАПК 14.11.2024г	Оказание первой помощи пострадавшим	16	Окунькова Т.С.
ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	«Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями»	15	Мосина А.О.
Высшая школа делового администрирования	Применение методов арт - терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».	72	Зими́на Ю.А.
«Красноярский краевой институт развития образования» ККИРО	Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО	72	Дубасова Ю.В.
ККИРО	Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста	72	Штумпф Е.С.
«Центр Развития Педагогики»	«Обучение дошкольников основам финансовой грамотности»	16	Бирюкова Г.В.

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи	72 часа	Добаева А.В.
ООО «Высшая школа администрирования»	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФОАП ДО	144 часа	Добаева А.В.

Участие педагогического коллектива в конкурсах различной направленности, достижения педагогов

Название конкурса	Номинация	
Онлайн-школа для педагогов: ПедагогУм	«Гаджет зависимость у детей»	Сертификат участника вебинара
Онлайн-школа для педагогов: ПедагогУм	«Как научить ребенка читать за 3 дня. 2 часа»	Сертификат участника вебинара
Всероссийское тестирование «Педэксперт Август 2024»	Профессиональные компетенции педагога	Диплом победителя I степени
Всероссийское тестирование «Педэксперт Август 2024»	Общая педагогика и психология: работа с одаренными детьми.	Диплом победителя I степени
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	«Семейный бюджет»	Сертификат за успешное прохождение теста
Онлайн-школа для педагогов: ПедагогУм	«Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу на занятии.»	Сертификат участника вебинара
Педагогическое сообщество: Учебный центр «Урок»	«Работа с детьми с СДВГ (Синдром дефицита внимания и гиперактивности)»	Сертификат участника
ККИРО	«Организационно-методическое сопровождение деятельности ДОО по развитию начал технического образования дошкольников»	Сертификат
ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы»	За активное участие в краевом художественном экологическом конкурсе «СТОЛБЫ» -БЕЗ ОГНЯ! 2024»	Благодарственное письмо
ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы»	За активное участие в краевом творческом конкурсе «ПЕРВОЦВЕТ»	Благодарственное письмо

Высшая школа делового администрирования	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Благодарственное письмо
Высшая школа делового администрирования	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском познавательной онлайн-викторине «Путешествие в страну финансов»	Благодарственное письмо
Высшая школа делового администрирования	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском познавательной онлайн-викторине «Я И МОЯ СЕМЬЯ»	Благодарственное письмо
«Центр творчества №3»	За подготовку участника открытого конкурса детского творчества «Рождественский ангел»	Благодарственное письмо
VII Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных учреждений	"Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся"	Победа, диплом финалиста
Сетевое методическое объединение Центра дошкольного образования КИПК «Воспитание маленького человека большой страны»	Трансляция ценностно ориентированных практик по воспитанию победителей грантовых конкурсов	Сертификат участника
II межрегиональный методический проект КРАСНОЯРСКИЙ АКСЕЛЕРАТОР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, посвященный 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева		Диплом финалиста
Межмуниципальный методический мост работников дошкольных организаций «Семья и детский сад – нить доверия», который организован среди ДОУ Красноярского края	ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА (ПРАКТИКА)	Диплом победителя
Краевая акция "Спасибо, солдат"		Участие
Семейный спортивный фестиваль, посвящённый пятилетию Всемирной зимней Универсиады 2019		Участие
Городской фестиваль дошкольного образования	Выступление с докладами	Участие

**Благодарственные письма, почетные грамоты педагогического коллектива
за профессионализм в ДОУ**

Награждает	Заслуги	Награждаемый
Главное управление образования администрации города Красноярска	За подготовку детей к выступлению в социокультурной реконструкции «Красноярск-жемчужина России»	Бирюкова Г.В.
МКУ КИМЦ	За организацию и выступление на фестивале дошкольного образования в рамках августовских педагогических мероприятий	Михайлова М.В.
Главное управление образования администрации города Красноярска	За высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Дня дошкольного работника	Михайлова М.В.
Главное управление образования администрации города Красноярска	За высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Дня дошкольного работника	Крюкова Л.В.
Главное управление образования администрации города Красноярска	За высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Дня дошкольного работника	Бухарова О.В.
Главное управление образования администрации города Красноярска	За высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Дня дошкольного работника	Мосина А.О.
Главное управление образования администрации города Красноярска	За высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Дня дошкольного работника	Лысенкова Е.С.
Заведующий МАДОУ № 40	За добросовестный труд	Богопольская А.В.
Заведующий МАДОУ № 40	За добросовестный труд	Проняева О.В.
Заведующий МАДОУ № 40	За добросовестный труд	Окладникова Т.М.
Заведующий МАДОУ № 40	За добросовестный труд	Подопрелова А.Ю.
Администрация Свердловского района	Благодарственное письмо за высокий профессионализм при проведении районного праздника «Проводы зимы-Масленица»	Штумпф Е.С.
Главное Управление Образования Администрации города Красноярска	Благодарственное письмо за добросовестный труд, профессионализм и в связи с юбилейной датой	Штумпф Е.С.

Тиражирование опыта работы

- II Международный форум "Апгрейд 2030: стратегия развития молодёжной среды", г. Москва, очное участие и представление опыта работы по патриотическому воспитанию, издание статьи в сборнике по итогам форума, г. Москва, 2024г.
- Форум в Национальном исследовательском технологическом университете МИСИС (НИТУ МИСИС), в пространстве работы с семьями и молодежью Точка кипения – Коммуна, г. Москва.
- Экспертная дискуссия для авторов грантовых проектов Президентского фонда культурных инициатив, г. Красноярск.
- Сборник статей Международной научно-практической конференции «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ», г. Казань, 2024г.
- XIII Международная практическая конференция «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе», г. Петрозаводск, 2025г.
- Материалы в сборник по итогам городского фестиваля дошкольного образования, 2024г.

Руководство районными методическими объединениями

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ Свердловского района города Красноярска "Развитие начал технического образования дошкольников", руководитель- зам.зав. по УВР М.В. Михайлова
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ заведующих ДОО Свердловского района города Красноярска – руководитель-заведующий О.В. Ганус

В течение всего 2024 года проводились заседания РМО на базе МАДОУ № 40 и ДОО Свердловского района.

Сотрудничество с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями выстроено на принципе открытости, когда каждый субъект значим в любом из видов деятельности, организуемых в учреждении. Родители (законные представители) всегда активно поддерживают, инициативы всего коллектива, являются участниками краткосрочных и долгосрочных проектов, мероприятий различного уровня, конкурсов, где занимают призовые места.

Родители являются постоянными участниками всех событий в ДОО: традиционные календарные праздники, день открытых дверей, конкурс среди семей воспитанников, конкурс между группами ДОО, социальные акции, проекты групп и ДОО.

Результаты независимой оценки качества в МАДОУ № 40, проводимой в 2024 году показали, что 96% респондентов удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности, 95% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации.

В данном направлении ориентиром остается дальнейшее включение родителей в образовательную деятельность, в реализацию проектов, участие в мероприятиях. Наибольший охват родительской общественности позволит добиться более эффективно реализовать ОП ДО в части развития познавательной активности детей, развития индивидуальных особенностей

каждого ребенка, выстраивания взаимного сотрудничества с семьями воспитанников.

Социальное партнерство.

У учреждения активно развито социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, спорта и туризма, имеется опыт организации совместных праздников, выездов, встреч, практических мастер-классов, экскурсий, практических занятий, которые способствуют наиболее качественно реализовать образовательную программу ДООУ.

Выстроено социальное партнерство с:

- КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей», цель сотрудничества – приобщение детей к историческому прошлому и освоение культурных ценностей, проводятся мероприятия на базе ДООУ в виде познавательных встреч с демонстрацией экспонатов музея.

- ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы», совместно организуется досуг воспитанников с целью экологического, физического, духовного и нравственного развития, экскурсии в Визит-центр Восточного входа в Национальный парк, эколого-просветительские встречи специалистов заповедника с воспитанниками.

- Муниципальное автономное учреждение «Централизованная библиотечная система имени А.М. Горького» городская библиотека-филиал № 13 им. И. Тургенева - художественно-эстетическое и просветительское направление в воспитании детей дошкольного возраста, организация экскурсий, познавательных встреч-бесед, тематических выходов.

- Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» по Красноярскому краю, МОУ СШ № 34, отряд юнармейцев - реализация программ патриотического и культурного воспитания детей и молодежи, осуществление организационно-методического обеспечения совместных мероприятий.

Организация образовательного процесса

Образовательная нагрузка в ДООУ определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента и материально-технических возможностей ДОУ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста по всем направлениям развития составляет:

- ☐ в группе общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет – 90 минут
- ☐ в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет - 100 минут;
- ☐ в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 150 минут;
- ☐ в группе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 320 минут
- ☐ в группе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 510 минут.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе не превышает 45 минут.
- в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 10 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 6 часов 30 мин;

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, утренний и вечерний круг– ежедневно.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогическая диагностика.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач

педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Все занятия проводятся с детьми в первой половине дня. В разновозрастных группах образовательная деятельность проводится по подгруппам, время проведения занятий учтено в соответствии с требованиями. В подгруппах, где находятся дети двух возрастов воспитатели учитывают время проведения и детей младшего возраста не привлекают к дальнейшей деятельности, а с детьми старшего возраста продолжают работу. Так же в разновозрастных группах занятия: музыка, рисование, лепка/аппликация/ручной труд, физическая культура, физическая культура на улице проводится со всей группой одновременно при этом педагоги учитывают возрастные особенности детей, и нагрузка снижается по истечении времени.

Анализ содержания качества подготовки воспитанников ДООУ.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Результатами освоения ООП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Вывод: работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по развитию речи детей, свойствами и качествами предметов, ознакомлению с видами искусства, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольников; необходимо использовать игру как форму социализации детей; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу: современные методики формирования математических представлений у дошкольников.

Организация питания.

В ДООУ в 2024 году было организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8:15- 8:45	20 %
Второй завтрак	10:00	5 %
Обед	12:00 – 13:00	40 %
Полдник	15:30	15 %
Ужин	17:20	20 %

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МБДОУ и медсестрой. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования руководствуются разработанным и утвержденным 20-дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%, посещаемость составляет 80%.

Выводы: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ качества кадрового обеспечения.

Общее количество сотрудников 73 человека, из них 25 педагогических работника и 2 человека административно-управленческого персонала.

Педагогический коллектив МАДОУ № 40 – это профессиональный коллектив, способный реализовать краткосрочные и долгосрочные проекты, качественной организующий мероприятия для детей и родителей ДОУ, района и города. Педагоги владеют технологиями позитивной социализации детей, проектно-исследовательскими навыками, работают регулярно с социальными акциями, выстраивают доверительные отношения с коллегами и родителями, в результате чего организуются эффективные и позитивные детско-взрослые встречи, мероприятия, праздники, досуги.

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием	3	20
со средним педагогическим образованием	0	5
с высшей квалификационной категорией	0	11

с первой квалификационной категорией	0	5
--------------------------------------	---	---

Характеристика педагогического коллектива:

Воспитатели

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
«Кенгурята»	Богопольская Анастасия Вячеславовна	Первая квалификационная категория
	Аксенова Евгения Васильевна	Высшая квалификационная категория
«Бегемотики»	Лутай Людмила Викторовна	Высшая квалификационная категория
«Зебрыята»	Макова Ирина Викторовна	Высшая квалификационная категория
	Долидович Юлия Анатольевна	Первая квалификационная категория
«Львята»	Жихарева Татьяна Николаевна	Высшая квалификационная категория
«Жирафики»	Фомина Екатерина Александровна	Высшая квалификационная категория
«Черепашки»	Логанова Екатерина Сергеевна	Первая квалификационная категория
	Добаева Анна Владимировна	Отсутствует
«Тигрята»	Шарварчук Ульяна Александровна	Отсутствует
	Окунькова Татьяна Сергеевна	Отсутствует
«Крокодильчики»	Дубасова Юлия Валерьевна	Отсутствует
«Обезьянки»	Штумпф Елена Сергеевна	Высшая квалификационная категория
	Проняева Оксана Владимировна	Первая квалификационная категория
«Слонята»	Варлахова Елена Александровна	Первая квалификационная категория
	Сысуева Наталья Алексеевна	Отсутствует
«Носорожки»	Бирюкова Галина Валерьевна	Высшая квалификационная категория
«Верблюжата»	Бенгард Александра Адольфовна	Высшая квалификационная категория

Педагоги

Должность	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Заместитель заведующего по УВР	Михайлова М.В.	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Цинк Н.А.	Отсутствует Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»
Инструктор по физической культуре	Мосина А.О.	Высшая квалификационная категория
Музыкальный руководитель	Бухарова О.В.	Первая квалификационная категория
Педагог-психолог	Зими́на Ю́лия Андреевна	Отсутствует
Учитель-логопед, Учитель-дефектолог	Хмельницкая Ольга Борисовна	Отсутствует
Учитель-логопед	Авсеевич Елена Александровна	
Ассистент для сопровождения ребенка с ОВЗ	Белошапкина Валентина Николаевна	Отсутствует

В течение учебного года педагоги посещали районные методические объединения, городские базовые площадки, принимали участие в районных, муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

Анализ учебно-методического, информационного обеспечения

Имеются необходимые средства обучения – 13 телевизоров, музыкальные центры, ноутбуки, ПК, интерактивная доска, цветные принтеры, 2 проектора.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются сетью Интернет 100% воспитателей.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, через мессенджеры - ведение родительских чатов, размещение информации в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте ДОУ.

В методическом кабинете установлена мультимедийная установка, обеспечивающая более качественный подход к организации работы с

педагогическим коллективом и использованием коллектива ИКТ в подготовке и организации ОД.

Вывод: в ДОУ имеются необходимые ресурсы для организации эффективного образовательного процесса.

Активная развивающая и воспитательная среда ДОУ

В ДОУ № 40 развивающая среда групп, помещений, кабинетов, холлов, территории оборудована в едином стиле. Эстетическое оформление лестничных маршей, коридоров, холлов соответствует общей тематике и названиям групп. Группы ДОУ имеют названия, соответствующие животным, обитающим в топических лесах («Верблюжата», «Слонята», «Крокодильчики», «Кенгурята» и т.д.).

Цель – создание комфортной и развивающей среды во всём учреждении, включая не только группы, но и кабинеты, холлы, свободные помещения и территорию.

Задачи:

1. Разработать план оборудования и развития среды ДОУ;
2. Распределить помещения по направлениям развития (физическое, познавательное, художественно-эстетическое);
3. Соотнести требования ФОП и ФГОС ДО разработанному плану;
4. Последовательно оборудовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.

Содержание деятельности.

Вся развивающая предметно-пространственная среда ДОУ является активной. Почему? В каждом уголке детского сада дети вместе с родителями могут подействовать, поиграть, изучить, рассмотреть, полистать, порисовать, пособирать, полежать, подумать, остановиться, разбежаться, взобраться, перепрыгнуть и т.д. Разнообразие среды помогает активно детям проводить время в детском саду не только по время общего режима дня, когда ребенок вместе с другими детьми и педагогами перемещается по детскому саду, но и уже в свободное время и вместе с родителями.

Каждый холл, коридор включает в себя тематические локации.

На 2 этаже дети попадают в познавательный, сенсорный и физкультурный мир:

- Локация «Правила дорожного движения важны» включает в себя жилеты, дорожные знаки, модульные светофоры, перекресток. Данное оборудование позволяет проводить ознакомительные занятия. Дети активно играют в сюжетно-ролевые игры.

- Локация «Пожарная безопасность» погружает детей в мир фантазий, где они могут почувствовать себя юными пожарными, спасающими всех от огня. Здесь дети могут «поехать» на пожарной машине на вызов, примерить костюм пожарного, познакомиться с оборудованием специалистов. Дети с удовольствием погружаются в этот игровой мир и всегда задерживаются в этой локации в вечернее время с родителями.

- Локация «Relax-зона» оборудована для работы именно по сенсорному воспитанию детей, для занятий педагога-психолога с детьми, где дети могут принять любое удобное положение, расслабиться, подействовать с сенсорными материалами и панелями. Особенно задерживаются в этой локации дети

раннего возраста. Локация постоянно обновляется, и родители детей раннего возраста всегда находятся здесь с детьми.

- Локация «Мини-библиотека». Чтение художественной литературы с воспитателями и педагогами, рассматривание картинок книг и иллюстраций картин, возможность принести или взять с собой понравившуюся книгу, удобные и красивые места для времяпровождения. Всё это нравится нашим воспитанникам, педагогам и их родителям.

- Локация «Физкультурно-оздоровительная». Эта локация оборудована детскими тренажерами, скалодромом, спортивной шведской стенкой, настенными играми. Самые активные и спортивные ребята всегда в этой локации.

Локации третьего этажа несут в себе познавательный характер. Коридор и один из холлов имитируют Национальный парк «Красноярские Столбы», где панели, информационные стенды оборудованы с изображением скал заповедника («Дед», «Перья» и т.д.).

- Локация-миниатюра национальный парк «Красноярские Столбы» оборудованы настенными карточками с описанием и изображением всех скал и достопримечательностей Национального парка, столом для песочной терапии, где имеются следы животных, обитающих на территории Красноярского края, имитированным жилищем, картой Красноярского края с размещением животных по территориям. Так же в этой локации на стенах расположены магнитные доски, животные, птицы, растения, кустарник, ягоды, которые можно располагать и действовать с ними на магнитных досках. Весь коридор третьего этажа очень познавателен и оформлен в едином стиле, соответствующем теме национального парка «Красноярские Столбы».

- Локация «Студия «Детский Национальный Костюм (ДНК)» Эта локация оборудована в ходе реализации грантового проекта, одержавшего победу в 2021 году в Президентском Фонде культурных инициатив. Локация содержит: магнитную карту России с карточками-магнитами, где изображены представители национальностей в национальных костюмах, проживающих на территории Красноярского края, 24 детских национальных костюма, представляющие 12 национальностей, информационные стенды с изображением музыкальных инструментов, достопримечательностей, традиционных блюд разных народов.

- Локация патриотическая «С чего начинается Родина?». Оборудована весной 2023 года, содержит в себе символику, фото первых лиц, флаги России, Красноярского края и города Красноярска. Имеются дидактические игры патриотической направленности, игры, изготовленные руками педагогов ДОУ, магнитная карта города Красноярска с карточками-магнитами «Достопримечательности Красноярска», на стене расположены изображения Часовни Параскевы Пятницы, коммунального моста, карты Красноярского края, возле каждой панели имеется информационная справка, которую родители и педагоги могут прочитать детям. Очень нравится детям подсвечивающие элементы, которые в вечернее время позволяют в полумраке окунуться в достопримечательный мир России и Красноярского края.

- Локация «Космическая» ждет своих воспитанников на занятия, оборудована к новому 2023-2024 учебному году, здесь и созвездия, и планеты подвешены под потолком, земной шар подсвечивается зеркальным

светодиодным шаром, имеется возможность закрыть локации с помощью жалюзи и погрузиться в космическое пространство, примерить скафандр, одеть костюм космонавта, посмотреть в телескоп и поиграть в дидактические игры космической направленности.

Так же огромное внимание уделяется оборудованию территории ДОУ, которая оборудуется, насыщается благодаря разработанному проекту «Знакомые тропы». Здесь всё соответствует тематике Национального парка «Красноярские Столбы». Все мини-локации «станции» для отдыха и игр называются в соответствии с местами в Национальном парке – «Городская видовка», «Кордон Лалетино», «Красноярские Столбы» и т.д.). Все места отдыха эстетически оформлены, у детей и родителей открытая возможность их посещать. На территории ДОУ установлены флажки с флагами России, города Красноярска и детского флага для юных Красноярцев.

Результатом такой насыщенной работы по созданию активной среды считаем привитие у детей уважения, любви к своей малой Родине. Через взаимодействие с такой средой мы формируем у детей заботливое отношение к природе, к миру, воспитываем толерантное отношение ко всем жителям нашего Красноярского края и страны в целом. Главным результатом такой работы является активность детей, педагогов и родителей, которые с удовольствием посещают все локации, взаимодействуют с ней. Каждый день в любом уголке нашего детского сада мы слышим смех и положительные эмоции, это и есть главный результат – эмоциональный и психологический комфорт всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Анализ материально-технической базы ДОУ

Учреждение размещено в 4 зданиях, общей площадью 4564,1 кв.м.

Здания Учреждения расположены по адресам:

Юридический адрес (основное здание) ул. Ключевская, 99 – 3256,9 кв.м. в данном здании территория огорожена забором, озеленена, оснащена 12 прогулочными верандами и площадками, имеется достаточное количество малых архитектурных форм, 2 спортивные площадки, территория здания асфальтирована, имеется брусчатые тротуары. На территории малое количество кустарников и насаждений. Состояние материально-технической базы здания соответствует предъявляемым требованиям и санитарным правилам и нормам. Водоснабжение, канализация, отопление, подача электроэнергии – централизованные. На территории и в здании ведется видеонаблюдение через 16 видеокамер с выводением изображений на основной компьютер в Учреждении. Центральная дверь оснащена видеодомофоном, входы в 4 группы первого этажа оснащены домофонами, 3 входа на территорию Учреждения оборудованы домофонами.

Структурное подразделение № 1 ул. Веселая, 6 – 667,9 кв.м.

Не функционирует.

Структурное подразделение № 2, ул. Туристская, 86

1 здание – 317,1 кв.м., 2 здание – 322,2 кв.м.

Не функционирует.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в

детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центров активности для организации своей свободной деятельности.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

Имеется 2 физкультурных зала. Имеются магнитофоны, аудиолента, фонотека, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.

Здание ДОО оснащено и оборудовано развивающими локациями, которые открыты для всех участников образовательных отношений:

- релакс-зона по сенсорному развитию.
- патриотический уголок «С чего начинается Родина?».
- локация-миниатюра «Красноярские Столбы».
- мини-библиотека.
- лего-холл.
- локация «Безопасность» включает в себя инвентарь и модули по изучению правил пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
- Национальный уголок «ДНК «Детский Национальный Костюм».

Территория ДОО оборудована в соответствии с общей темой развития учреждения:

- проект «Знакомые тропы», вся территория разделена на станции по имитированию основных мест Национального парка «Красноярские Столбы»: «Станция музыкальная», «Станция Водораздел», «Станция «Городская видовка», «Метеостанция», «Станция Столбы», «Станция Сад-огород», «Станция Кордон Лалетино».

Пищеблок находится на первом этаже, оснащен современным технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование в количестве 3 шт., 1 электро - мясорубки, протирочно - резательная машина, электро-водонагреватель, весы - 1 шт., электрическая сковорода.

Выводы: состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей,

принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования.

Качество услуги «Дошкольное образование», оказываемой в нашем учреждении напрямую связана с индивидуальностью каждого ребенка, его ценностью, учетом потребностей и способностей, инициативы каждого. Современные требования задают нам ориентир по привитию детям: социокультурных норм, духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств к своей Родине, развитию познавательной активности, успешной социализации.

В МАДОУ № 40 вся деятельность будет выстроена на создание условий для развития всех участников образовательных отношений на основе взаимного сотрудничества и через реализацию проектов, направленных на личностное развитие, позитивную социализацию, духовно-нравственное и патриотически воспитание дошкольников. Всё это будет достигаться с учетом профессионального роста каждого педагога, построение, обогащение развивающей и воспитывающей среды, позволяющей качественно осуществлять весь образовательный процесс с детьми.

ФГОС ДО так же задает ориентир на дальнейшее развитие через образовательные технологии, создание проблемных ситуаций, события, различные виды детской деятельности, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Исходя из анализа и обозначения проблемного поля, мы понимаем, что духовно-нравственное и патриотическое воспитание выходит на главнейшую линию развития, ведь это актуальная проблема всего российского общества.

Проведенный SWOT- анализ позволил сформировать вывод относительно РППС:

- требуется дальнейшее обогащение среды групп, ДОУ в соответствии с действующими требованиями к инфраструктуре ДОУ.

Общий вывод по отчету о самообследовании: в соответствии с изменениями, основными тенденциями и приоритетами развития системы дошкольного образования страны, региона и города Красноярск МАДОУ № 40 продолжает своё развитие, деятельность, работу, где уделяется внимание приоритету, соответствующему ФГОС ДО и направленному на создание условий для развития всех участников образовательных отношений на основе взаимного сотрудничества и через реализацию проектов, направленных на личностное развитие, позитивную социализацию, духовно-нравственное и патриотически воспитание дошкольников.

Основные ориентиры развития МАДОУ на предстоящий период с учетом направлений дорожной карты развития муниципальной системы образования:

- Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
- Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования.

Показатели деятельности МАДОУ № 40, подлежащего самообследованию

№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения	
		чел.	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327	100
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	318	97,2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9	2,7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28	8,5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299	8,9
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	327/ 327	100 100
1.4.1	В режиме продленного дня (12 часов)	325	99
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	327/13	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного учреждения	11	
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 (д/дня)	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	25/20	80

	образование		
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/18	72
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/5	20
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/5	20
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	25/16	64
1.8.1	Высшая	11	44
1.8.2	Первая	5	20
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический стаж работы которых составляет:	25/11	48
1.9.1	до 5 лет	3	13
1.9.2	свыше 30 лет	8	34
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	25/4	17
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	25/19	82
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/7	30
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	25/0	0

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/327	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	
1.15.3	Учителя-логопеда	2	
1.15.4	Логопеда	0	
1.15.5	Учителя-дефектолога	1	
1.15.6	Педагога-психолога	1	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м. для детей до 3 лет 2,5 кв.м для детей от 3 до 7 лет	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26,05 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	