

**Анкета для педагога наставника
для анализа промежуточных результатов работы**

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации и наставничества новых работников в нашей организации.

К Вам прикреплен молодой педагог. Ответьте, пожалуйста, как строится ваше взаимодействие, и как Вы оцениваете результат.

<i>Вопрос</i>	<i>Оценка (по шкале от 1 до 5)</i>
1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами с молодым педагогом, для получения им необходимых знаний и навыков?	5
2. Насколько точно следовал Вашим рекомендациям молодой педагог?	5
3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	4
4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	5
5. Насколько, по Вашему мнению, молодой педагог готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	5
6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма молодого педагога?	5
7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для молодого педагога при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:	
– помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения;	4
– освоение практических навыков работы;	5
– изучение теории, выявление пробелов в знаниях;	3
– освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства	2
8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:	
– самостоятельное изучение молодым педагогом материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте;	5
– в основном самостоятельное изучение молодым педагогом материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;	3
– личные консультации в заранее определенное время;	4
– личные консультации по мере возникновения необходимости;	5
– поэтапный совместный разбор практических заданий	5

Ваши предложения по организации процесса наставничества образовательной Организации:

Поддерживать атмосферу взаимопомощи и сотрудничества с молодыми педагогами ДОУ, стимулировать своими личными профессиональными достижениями процесс самосовершенствования у молодых воспитателей.

Форма отчета о проделанной работе по организации наставничества
за 2023 2024 учебный год

Наименование ОУ МАДОУ 40						
Ф.И.О. наставника, должность, № приказа и дата назначения наставника Макова Ирина Викторовна воспитатель						
Педагогический стаж работы наставника 40 лет						
Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничество Дубасова Юлия Валерьевна						
Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом сентябрь 2023- май 2024						
<i>Шкала оценок</i>						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>			
не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствуют)	частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)	соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное)	превосходит требования (знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)			
<i>Профессиональные знания и умения</i>						
№	Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества	Дата начала	Дата окончания	Оценка наставника	Оценка руководителя	Комментарии
1	1. Консультации и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами ДОО.	07.11.2023	12.11.2023	3		Проявляет себя профессионально ориентированным специалистом, выражая стремление к профессиональному росту
2	1. Индивидуальная консультация по планированию воспитательно-	01.12.2023	29.12.2023	3		

	образовательной работы в группе 2. Посещение ООД и режимных моментов наставника.					
3	1. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 2. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение.	09.01.2024	30.01.2024	3		
4	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.	01.02.2024	14.02.2024	4		
5	1. Просмотр организации «Утреннего круга» у наставляемого	12.02.2024	28.02.2024	3		
6	1. Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми по формированию речи». 2. Посещение ООД по речевому развитию, молодого педагога, обсуждение	01.03.2024	15.03.2024	4		
7	1. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	16.03.2024	18.03.2024	3		
8	Консультация «Организация работы с детьми после сна». Задание: Подобрать игры, способствующие речевому развитию детей, составить картотеки.	19.03.2024	10.04.2024	3		
9	Консультация и ответы на интересные вопросы. Самоанализ молодого педагога	11.04.2024	20.04.2024			
Предварительная оценка (на основании выставленных наставником оценок)						3
Итоговая оценка (с учетом корректировок руководителя)						4

Руководитель _____
подпись _____ Ф.И.О.
«_____» _____ 20__ г.

Наставник _____ Макова Ирина Викторовна
подпись _____ Ф.И.О.
«_____» _____ 20__ г.

Педагог с результатами наставничества ознакомлен

подпись _____ Ф.И.О.
«_____» _____ 20__ г.

**Анкета для молодого педагога
для анализа промежуточных результатов работы**

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить в нашей организации адаптацию новых работников. Для быстрого и легкого погружения в рабочий процесс Вам был назначен наставник. Ответьте на вопросы, как строилось Ваше взаимодействие с наставником. Выберите наиболее подходящий ответ или укажите свой вариант ответа.

1. Как Вы можете охарактеризовать периодичность общения с наставником?

Отметьте подходящий вариант или напишите свой:

- каждый день;
- один раз в неделю;
- 2–3 раза в месяц;
- вообще не встречались;
- другое 1-2 раза в месяц

2. Какое время в среднем в неделю у Вас уходило на общение с наставником?

- 3,5–2,5 часа в неделю;
- 2–1,5 часа в неделю;
- полчаса в неделю;
- другое 1-2 часа в месяц

3. Как строилось Ваше общение с наставником? Оцените в процентном соотношении, когда Вы были инициатором общения и когда он, по схеме «Вы – наставник»:

- 30–70 процентов;
- **60–40 процентов;**
- 70–30 процентов;
- 80–20 процентов;
- другое _____

4. Всегда ли наставник мог дать ответы на Ваши вопросы?

- **да, всегда;**
- нет, не всегда;
- нет, никогда;

другое _____

5. Давал ли Вам наставник обратную связь по результатам работы, говорил о том, что Вы делаете правильно, неправильно, что можно улучшить?

- да, каждый раз после окончания задания;

- да, раз в неделю вне зависимости от окончания задания подводил итог;

- да, раз в месяц;

- нет;

-другое _____

6. Какие формы совместной работы с наставником были для Вас наиболее эффективными?

Практический просмотр занятий, беседа по результатам

7. Какие формы совместной работы с наставником были для Вас наиболее неэффективными?

_____ - _____

8. Ваши предложения по организации работы с педагогом наставником на следующий период:

Продолжить работу по освоению практического опыта наставника через организацию совместного общения в позиции «вместе», «рядом».