

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

(уровень дошкольное образование) в МАДОУ № 40 на 2023 - 2025 учебные годы.

Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов.	«Индивидуализация образовательного процесса»	1. Предусмотрена индивидуализация образовательного процесса на системном уровне при реализации различных форм деятельности. 2. Предусмотрена индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений.	1. Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса. 2. Определены критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников. 3. Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.	1. ОП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры ДОО, совершенствуется с учетом трендов и тенденций развития ДО, заинтересованные стороны принимают участие в совершенствовании ОП ДО.
	<i>Сроки исполнения показателя</i>	2023-2025 Регулярно. Учитывать педагогам при организации образовательного процесса.	2023-2025 Регулярно. Обогащение центров активности дидактическими материалами, способствующие индивидуализации образовательного процесса. 2024 Разработать и проводить мониторинг определения качества педагогической работы.	2023-2025 Корректировка и совершенствование ООП ДО в соответствии с трендами и тенденциями.

	Индикаторы	<p>1. В ОП ДО ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражена системность в данном направлении; - прописаны технологии индивидуализации (утренний круг, ситуации выбора ребенком деятельности, материалов и пр.); - определены подходы к педагогической диагностике, направленной на оценку индивидуального развития детей, на решение задач индивидуализации образования (<i>поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития</i>). <p>2. Карты наблюдений.</p> <p>3. Рекомендации по результатам наблюдений.</p> <p>4. АООП, АОП, ИПРА и документы по их реализации для детей с ОВЗ и детей инвалидов (<i>при наличии таких категорий воспитанников</i>).</p>	<p>1. В положении о ВСОКО (в направлении «Индивидуализация образовательного процесса»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены критерии качества, сроки педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников; - предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников. <p>2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности управления качеством в области «Индивидуализация образования». <p>2. Распорядительные акты о сроках и ответственных по совершенствованию качества ОП ДО ДОО в части индивидуализации образования.</p> <p>3. Индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников ДОО с особыми образовательными потребностями (<i>при наличии</i>).</p>
Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей	«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»	<p>1. Организовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов, направленное на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса; - повышение квалификации педагогов ДОО по 	<p>1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов.</p> <p>2. Проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов.</p>	<p>1. Предусмотрено формирование культуры совершенствования педагогической работы (ценности, принципы, традиции и пр.) в области сопровождения индивидуального развития</p>

дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.		дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы. 4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности.	детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере индивидуализации образовательного процесса.
	Сроки исполнения показателя	2023-2024 - Организовать повышение квалификации 10% воспитателей по теме «Индивидуализация образовательного процесса». 2024-2025 - Организовать повышение квалификации 10% воспитателей по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2023-2024 Разработать комплексную программу профессионального развития педагогов, включающую в себя оценку уровня проф. развития педагогов. 2024-2025 Организовать работу по реализации программы и оценке.	2024-2025
	Индикаторы	1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года). 2. Исполнение запланированного на	1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»): - определены критерии качества проф. развития педагогов;	1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные

		текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100% .	<ul style="list-style-type: none"> - проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области освоение технологий индивидуализации образовательного процесса. 2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам оценивания проф. деятельности. 4. Комплексная программа проф. развития педагогов. 	<p>рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности управления качеством в области «Индивидуализация образования».</p> <p>2. Распорядительные акты о сроках и ответственных по совершенствованию качества ОП ДО ДОО в части индивидуализации образования.</p> <p>3. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) в области индивидуализации образования детей дошкольного возраста.</p>
Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	«Образовательные условия»	1. Воспитанникам доступны различные пространственные возможности, материалы, книги, учебные пособия и пр., позволяющие осваивать содержание образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для индивидуализации образовательного процесса. 2. Обогащенная образовательная среда ДОО позволяет обеспечить индивидуализацию образовательного процесса во всем его многообразии. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Наблюдается развитая культура индивидуализации образовательного процесса. 2. Наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников учебными и практическими материалами.
	<i>Сроки исполнения показателя</i>	<i>2023-2025 Регулярное применение в работе педагогами.</i>	<i>2023-2025 Регулярное применение в работе педагогами.</i>	<i>2023-2025 Регулярное применение в работе педагогами.</i>
	Индикаторы	1. В ОП ДО ДОО: - описаны групповые центры - перечень оборудования и	1. В ОП ДО ДОО или специально разработанных паспортах отражено	1. В Концепции управления качеством образования в ДОО

		учебно-методических материалов.	описание пространств ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. 2. В положении ВСОКО (в направлении «Индивидуализация образовательного процесса»): - предусмотрены критерии качества РППС - предусмотрены регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии качества. 3. Распорядительные акты ДОО о сроках проведения оценки и анализа качества РППС; 4. Аналитические справки по результатам проведения оценки РППС, 5. План совершенствования РППС.	предусмотрено совершенствование образовательной среды в направлении «Индивидуализация образования».
--	--	---------------------------------	---	---

Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности.	«Образовательный процесс»	1. Предусмотрена систематическая поддержка детского конструирования. Дети ежедневно могут играть в игры с применением элементов строительства и конструирования.	1. Разработаны и реализуются мероприятия технической направленности для детей дошкольного возраста. 2. Предусмотрено поступательное усложнение деятельности детей, освоение приемов и технологий для формирования предпосылок технического образования.	1. Выстроено сетевое взаимодействие / социальное партнерство с привлечением ресурсов организаций системы общего и дополнительного образования, ресурсов промышленных и других предприятий города в направлении технического образования.
	Сроки исполнения показателя	2023-2025 <i>Регулярное применение в работе с детьми</i>	2024-2025 <i>Разработка и проведение квест-игр технической направленности для групп ДОУ</i>	2024-2025 <i>Заключение соглашения о сотрудничестве с организацией дополнительного образования.</i>
	Индикаторы	1. В ОП ДО ДОО прописаны формы, методы, технологии детского конструирования и моделирования 2. Документы ДОО о планировании (<i>не реже одного раза в месяц</i>) образовательных событий с детьми в данном направлении.	1. В ДОО реализуется парциальная программа технической направленности / Используются методы и технологии, направленные на развитие начал технического творчества. (<i>например, Лего, Стел, мультипликация и пр.</i>) 2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты. (<i>ссылка на сайт</i>)	1. Договоры о сетевом взаимодействии / социальном партнерстве. 2. План взаимодействия с партнерами.
	«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических	1. Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным	1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов.	1. В ДОО предусмотрено формирование и использование базы знаний в сфере профессионального

<p>Повышение квалификации работников ДОО по программам ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>компетенций»</p> <p>«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»</p>	<p>программам, направленным на совершенствование компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>2. Проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов в области освоения начал технического образования детей.</p> <p>3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы.</p> <p>4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>развития педагогов в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>
	<p>Сроки исполнения показателя</p>	<p>2023-2025</p> <p>- Организовать повышение квалификации 10% воспитателей по теме «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».</p>	<p>2023-2024</p> <p>Разработать комплексную программу профессионального развития педагогов, включающую в себя оценку уровня проф. развития педагогов.</p> <p>2024-2025</p> <p>Организовать работу по реализации программы и оценке.</p>	<p>2024-2025</p>
	<p>Индикаторы</p>	<p>1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года).</p> <p>2. Исполнение запланированного на текущий</p>	<p>1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены критерии качества проф. развития педагогов; 	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные

		учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100% .	- проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов; - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста. 2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам. 4. Комплексная программа проф. развития педагогов	рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». 2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.
Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.	«Образовательные условия»	1. Предусмотрены пространства для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста (<i>центры конструирования.</i>). 2. Разработаны и утверждены перечни имеющегося оборудования для развития начал технического образования детей дошкольного возраста.	1. Создана обогащенная предметно-пространственная среда для развития начал технического образования доступная для детей, которая непрерывно совершенствуется. 2. Предусмотрены оборудование и материалы для реализации сложных технических замыслов.	1. Создана комплексная образовательная среда для освоения начал технического образования детьми дошкольного возраста, обеспечивающая сетевое партнерское взаимодействие ДОО с организациями общего, профессионального и дополнительного образования, отраслевыми предприятиями.
	<i>Сроки исполнения показателя</i>	<i>2023-2025 Регулярное использование центров конструирования в различных видах детской деятельности.</i>	<i>2025 Оборудован многофункциональный центр в детском саду, который доступен для всех субъектов.</i>	<i>2025</i>

	<p style="text-align: center;">Индикаторы</p>	<p>1. В ОП ДО ДОО: - описаны групповые центры конструирования.</p> <p>2. Перечень оборудования для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>1. В ОП ДО ДОО или специально разработанных паспортах отражено описание пространств ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>2. План по совершенствованию развивающей среды для развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО предусмотрено совершенствование образовательной среды в направлении «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».</p> <p>2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) в сфере детского технического творчества.</p>
--	---	---	--	---

Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.	«Информирование и просвещение родителей»	1. В локальных документах предусмотрена работа по реализации различных форм информационно-просветительской работы с семьями воспитанников в направлении сохранения и укрепления здоровья детей. <i>(Например, лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы, проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций и др.).</i>	1. Выстроена система сотрудничества, позволяющая педагогам устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями, эффективно осуществлять просветительскую деятельность.	1. К просветительской работе привлекаются профильные специалисты <i>(медики, нейропсихологи, физиологи, IT-специалисты и др.)</i> . 2. Родителям доступна база знаний для реализации комплексных задач по формированию ценностного отношения к здоровью, привычки к ЗОЖ.
	Индикаторы	1. В локальных актах ДОО отражено взаимодействие с семьями воспитанников по направлениям: - реализации совместного плана поддержки детей в семье с учетом вопросов сохранения и укрепления здоровья; - о возможности использования родителями информационно-библиотечного ресурса ДОО. 2. В планирующей документации ДОО предусмотрены мероприятия с родителями по формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.	1. Аналитические документы ДОО по итогам проведения мероприятий с родителями по формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ. 2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены материалы мероприятий, проектов, фотоотчеты. <i>(ссылка на сайт)</i>	1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». 2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) доступно для родителей.

				3. Договоры с социальными партнерами в части просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.
	Сроки исполнения показателя	2023-2024 Экспертиза локальных актов, планирующей документации	2023-2025 Подготовка аналитической документации. Размещение информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте/в социальной сети в ВК.	2024-2025 Разработка, внедрение и реализация в ДООУ
Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.	«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»	1. Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам по направлению «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».	1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов. 2. Проводится комплексная самооценка/оценка уровня проф. развития педагогов по данному направлению. 3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, планирование развития качества педагогической работы. 4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности.	1. Наблюдается высокая культура профессионального развития педагогов (ценности, принципы, задачи). 2. Педагоги постоянно изучают различные тенденции и тренды, лучший международный опыт в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.
	Индикаторы	1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года). 2. Исполнение	1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»): - определены критерии качества проф. развития	1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов

		запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100% .	педагогов; - проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области физического развития детей. 2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам. 4. Комплексная программа проф. развития педагогов.	мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». 2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) для педагогов ДОО в направлении «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».
	<i>Сроки исполнения показателя</i>	<i>2023-2024 Обучено по данному направлению 30% педагогов 2024-2025 Обучено 50% педагогов.</i>	<i>2024-2025 Корректировка документации по ВСОКО, приведение в соответствие.</i>	<i>2025 Разработка Концепции управления качеством образования в ДОО.</i>
\Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	«Образовательные условия»	1. Предусмотрена системная работа по формированию доступной для детей здоровьесберегающей образовательной среды, оснащенная оборудованием и материалами для развития крупной и мелкой моторики, развития двигательной активности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, как внутри помещения, так и на открытом воздухе. 2. Предусмотрены образовательные события по формированию здорового	1. Предусмотрено совершенствование образовательной здоровьесберегающей среды, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. 2. Предусмотрены критерии качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей. 3. Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества педагогической	1. Предусмотрено формирование культуры здорового образа жизни (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения. 2. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в области формирования здорового образа жизни. 3. Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий,

		образа жизни.	работы по формированию здорового образа жизни детей с опорой на критерии качества.	возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.
	Индикаторы	<p>1. В ОП ДО предусмотрен перечень материалов и оборудования для развития крупной и мелкой моторики (<i>книги, дидактические материалы, видеозаписи, оборудование для закаливания, электронные ресурсы</i>), способствующие становлению здорового образа жизни, формированию привычек к ЗОЖ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>2. Документы ДОО о планировании образовательных событий с детьми в данном направлении.</p>	<p>1. В положении о ВСОКО (в направлении):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусмотрены критерии качества РППС - предусмотрены регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии качества. <p>2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</p> <p>4. Программа мероприятий по совершенствованию и амплификации образовательной среды, формированию привычек ЗОЖ с учетом потребностей, возможностей интересов и инициативы, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование образовательной среды в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». <p>2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) для педагогов ДОО в части совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды.</p>
	Сроки исполнения показателя	<p>2023 <i>Экспертиза ОП ДО на предмет наличия перечня материалов и оборудования для развития крупной и мелкой моторики.</i></p> <p>2024 <i>Разработка плана образовательных событий по формированию ЗОЖ у детей и родителей.</i></p>	<p>2024-2025 <i>Корректировка документации по ВСОКО, приведение в соответствие.</i></p>	<p>2025 <i>Разработка Концепции управления качеством образования в ДОО.</i></p>

**Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»
(муниципальный проект «С чего начинается Родина»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».	«Особенности реализации воспитательного процесса»	1. Реализуется совместная деятельность участников образовательного процесса, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».	1. Реализуется совместная деятельность участников образовательного процесса с привлечением социальных партнеров, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».	1. Проводятся социальные акции, реализуются проекты, обеспечивающие достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».
	Индикаторы	1. В планирующей документации воспитательной работы содержатся образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» <i>(не реже 1 раза в месяц)</i> . 2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты. <i>(ссылка на сайт)</i>	1. В планирующей документации воспитательной работы содержатся образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» <i>(не реже 2 раз в месяц)</i> . 2. Договоры с социальными партнерами. 3. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты. <i>(ссылка на сайт)</i>	1. В планирующей документации воспитательной работы содержатся образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» <i>(не реже 3 раз в месяц)</i> , а также проекты, социальные акции. 2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты <i>(ссылка на сайт)</i>
	Сроки исполнения показателя	2023-2025 Реализация проектов, указанных в программе развития ДОУ, ОП ДО, соответствующие подпроекту «Юный горожанин».	2023-2025 Реализация проектов, указанных в программе развития ДОУ, ОП ДО, соответствующие подпроекту «Юный горожанин».	2023-2025 Реализация проектов, указанных в программе развития ДОУ, ОП ДО, соответствующие подпроекту «Юный горожанин».

		<i>Регулярное размещение материалов о проведенном мероприятии.</i>	<i>Расширение границ социального партнерства, продолжение сотрудничества с партнерами ДОО по патриотическому воспитанию. Регулярное размещение материалов о проведенном мероприятии.</i>	<i>Регулярное размещение материалов о проведенном мероприятии.</i>
Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.	«Особенности реализации воспитательного процесса»	1. Описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы. Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО. 2. Групповые пространства ДОО позволяют организовать воспитательную деятельность.	1. Создана воспитывающая среда, которая способствует формированию личностных качеств ребенка. 2. Пространство и оснащение в ДОО открывает разнообразные возможности для воспитания необходимых качеств личности, реализации инициативы всех участников образовательных отношений. 3. Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса.	1. Сформирован уклад ДОО, опирающийся на базовые ценности, содержащий традиции региона и ДОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст. 2. Воспитывающая среда ДОО развивается, адаптируется с учетом интересов и инициатив заинтересованных сторон.
	Индикаторы	1. В ОП ДО ДОО: - описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы; - установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО; - в описании групповых центров детской активности отражены не менее 4 направлений воспитания (из	1. В ОП ДО ДОО: - в описании групповых центров детской активности отражены 7 направлений воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое); - описаны вне групповые центры ДОО для воспитания	1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия,

		<p><i>следующих: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое).</i></p>	<p>необходимых качеств личности / паспорт центров (например, музей, библиотека и пр.).</p> <p>2. Во ВСОКО (в направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены критерии качества, сроки самооценки / оценки качества воспитательного процесса, воспитывающей среды; - предусмотрены регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса, воспитывающей среды с опорой на критерии. <p>3. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>4. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</p>	<p>управленческие решения, анализ эффективности управления качеством в области «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусмотрено совершенствование воспитывающей среды.
	<p><i>Сроки исполнения показателя</i></p>	<p><i>2023</i> <i>Экспертиза ОП ДО на предмет наличия указанного показателя.</i> <i>2023-2024</i> <i>Проведение необходимой корректировки с включением и описанием ценностей и конкретной деятельности.</i></p>	<p><i>2024</i> <i>Корректировка документация по ВСОКО.</i></p>	<p><i>2025</i> <i>Разработка Концепции управления качеством образования в ДОО.</i></p>

Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»

Задачи проекта	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.	Управление качеством образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предусмотрена система планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающая цели деятельности ДОО. 2. Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования во всех образовательных областях. 3. Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей. 4. Внутренняя система оценки качества предусматривает условия реализации образовательной деятельности. 5. Предусмотрено использование результатов внутренней оценки качества для разработки Программы развития ДОУ, программ профессионального совершенствования педагогов ДОО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предусмотрено определение эффективности системы управления качеством: установлены критерии эффективности работы системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий. 2. Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные. 3. Предусмотрено совершенствование системы планирования, мониторинга, измерений и анализа. 4. Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга / измерений используются ИТ-решения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предусмотрено стратегическое планирование организационного развития ДОО. 2. Разработана и применяется система управления организационным развитием ДОО. 3. Предусмотрена комплексная система внутренней оценки качества образования в ДОУ, включающая разностороннюю оценку реализуемой образовательной деятельности с привлечением родительской общественности и внешних экспертов. 4. Предусмотрено формирование базы знаний ДОО, обеспечивающая создание коллективных знаний для всех участников образовательных отношений.
	Индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирующие деятельность документы ДОО предусматривают мероприятия во всех областях качества: содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утвержденное положение о ВСОКО содержит разработанные показатели и критерии на основе комплексных шкал МКДО по всем областям качества. 2. Утвержденные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция управления качеством образования в ДОО разработана на основании Муниципальной концепции управления качеством образования. 2. По результатам ВСОКО приняты управленческие

		<p>образовательные условия; условия получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.</p> <p>2. Педагоги и представители родительской общественности участвуют в планировании деятельности ДОО.</p> <p>3. Положение о ВСОКО.</p> <p>4. Распорядительные акты ДОО о сроках и ответственных за проведение ВСОКО. (<i>приказы о контроле, планы-задания, аналитические справки по результатам контроля</i>).</p> <p>5. Контрольные мероприятия предусматривают изучение мнения родительской общественности по контролируемым вопросам.</p> <p>6. Наличие в ДОО согласованной с учредителем программы развития.</p> <p>7. Отчет о результатах самообследования.</p>	<p>процедуры ВСОКО предусматривают использование ИТ-решений.</p> <p>3. Аналитические справки по результатам мониторинга содержат адресные рекомендации.</p> <p>4. Планирование в ДОО деятельности по улучшению качества образовательной деятельности на основе анализа результатов мониторинга и внутренней экспертизы.</p>	<p>решения (<i>оформлены распорядительными актами</i>), организован контроль их исполнения.</p> <p>3. Документы ДОО, подтверждающие ежегодное проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.</p> <p>4. Планирование работы ДОО осуществляется на основании полученных аналитических данных.</p> <p>5. Планирование ДОО предусматривает преемственность дошкольного и начального общего образования.</p> <p>6. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище).</p>
	<p><i>Сроки исполнения показателя</i></p>	<p><i>2023-2025</i> <i>Экспертиза и приведение в соответствие всей регламентирующей управленческой документации.</i></p>	<p><i>2023-2025</i> <i>Экспертиза и приведение в соответствие всей регламентирующей управленческой документации.</i></p>	<p><i>2023-2025</i> <i>Экспертиза и приведение в соответствие всей регламентирующей управленческой документации.</i></p>