

## СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕРОПРИЯТИЙ В МАДОУ № 40 за 2023-2024 год

Цель мониторинга — сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

### Задачи:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования, а также повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); повышение качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОУ;
- повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; повышение качества управления в ДОУ.

Качество образовательных программ дошкольного образования

Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Сроки проведения: с 01.04.2024 по 01.05.2024

Предметом оценки качества образования в ДОУ являются: качество образовательных программ, качество документации по образовательной деятельности в ДОУ, качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с учётом реализации ОО ФГОС ДО, качество образовательных условий (кадровые условия, РППС, психолого-педагогические условия), взаимодействие с семьёй, БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу, управление качеством деятельности ДОУ.

### Методы сбора и обработки информации:

- Анкетирование, наблюдение; беседа.

### Методы обработки информации:

- традиционный (классический) анализ документов — метод анализа сути материала с конкретной точки зрения,
- информативно-целевой анализ — метод анализа информативности материалов.

### **Качество образовательных программ.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется

образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно – тематическом планировании во всех возрастных группах.

Программа реализуется на занятиях разных видов и вне занятий - в утреннее время, на прогулках, в процессе индивидуальной работы. В воспитательно-образовательном процессе детского сада представлены разные занятия: по типу организации детей (фронтальные, групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные), однонаправленные и межпредметные (комплексные, интегрированные). Работа с детьми вне занятий представлена игровой, самостоятельной художественной, коммуникативной деятельностью, а также в процессе праздников и вечеров развлечений.

Задачи воспитания и обучения детей педагоги решают в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОУ 322 воспитанника, из них 11 воспитанников с ОВЗ. Среди воспитанников с ОВЗ присутствуют воспитанники с нарушениями речи и тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра.

Цель реализации модели инклюзивного образования:

- организация коррекционно-развивающей работы в Учреждении с детьми с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, предусматривающей комплексное взаимодействие всех специалистов и родителей (законных представителей) дошкольников, направленная на повышение уровня психофизического развития ребенка (интеллектуального, эмоционального, социального).

Задачи реализации модели инклюзивного образования в ДОУ:

1. Создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности.
2. Разработать модель эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса образования детей с ОВЗ через взаимодействие диагностического, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально - личностного направлений деятельности.
3. Совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей).
4. Создание в ДОУ педагогической системы, центрированной на потребностях ребёнка и его семьи.
5. Формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения.

В группах комбинированной направленности реализуются адаптированные образовательные программы (АОП).

АОП ДО разрабатывается самостоятельно Учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ (в том числе с инвалидностью).

АОП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается на заседании ППк ДОУ и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, утверждается заведующим ДОУ.

Структура АОП соответствует требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Вывод: Основная образовательная программа (ООП ДО) и Адаптированная образовательная программа (АОП) МАДОУ № 40 соответствует требованиям ФГОС ДО, успешно осваивается воспитанниками, об это свидетельствуют высокие показатели мониторинга педагогического процесса. Рекомендовано внесение дополнений и изменений в ООП (по необходимости).

**Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).**

Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОУ с учётом реализации ОО ФГОС ДО

**Оценка качества дошкольного образования в старшей группе «Верблюжата» МАДОУ № 40**

<b>Образовательная область, чек-лист</b>		<b>НП</b>	<b>Уровень 0</b>	<b>Уровень 1</b>	<b>Уровень 2</b>	<b>Уровень 3</b>	<b>Уровень 4</b>	<b>Уровень 5</b>
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Максимальное количество баллов			<b>70</b>	<b>140</b>	<b>205</b>	<b>205+</b>	<b>205+</b>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Максимальное количество баллов			<b>90</b>	<b>180</b>	<b>280</b>	<b>280+</b>	<b>280+</b>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Максимальное количество баллов			<b>60</b>	<b>110</b>	<b>180</b>		
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Речевое развитие	Максимальное количество баллов			<b>50</b>	<b>100</b>	<b>160</b>	<b>160+</b>	<b>160+</b>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Максимальное количество баллов			<b>45</b>	<b>90</b>	<b>145</b>	<b>145+</b>	<b>145+</b>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Максимальное количество баллов			<b>60</b>	<b>110</b>	<b>170</b>	<b>170+</b>	<b>170+</b>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Художественно-эстетическое развитие.	Максимальное количество баллов			<b>40</b>	<b>80</b>	<b>125</b>	<b>160+</b>	<b>160+</b>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
РППС	Максимальное количество баллов							
								<b>117 баллов</b>
Психолого-педагогическое сопровождение	Максимальное количество баллов					<b>Низкий менее 1 балла</b>	<b>Средний 3,75-1,25 баллов</b>	<b>Высокий 4 балла</b>
						<b>0</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

**Вывод:**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- познавательное развитие (ФЭМП, формирование представлений об окружающем мире),
- речевое развитие,
- физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОУ с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

**Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)****Анализ кадровых условий**

Общее количество сотрудников 65 человек, из них 23 педагогических работника и 3 человека административно-управленческого персонала.

**Наличие педагогического образования и квалификационной категории**

Сотрудники	Количество %	
с высшим педагогическим образованием	82,6%	
со средним педагогическим образованием	17,4%	
с высшей квалификационной категорией	35%	
с первой квалификационной категорией	35%	
без категории	30%	
Стаж работы до 1 года	4%	
Стаж от 1 до 5 лет	9%	
Стаж от 5 до 10 лет	30%	
Стаж более 10 лет	57%	

Педагогический коллектив МАДОУ № 40 – это профессиональный коллектив, способный реализовать краткосрочные и долгосрочные проекты, качественной организующий мероприятия для детей и родителей ДОУ, района и города. Педагоги

владеют технологиями позитивной социализации детей, проектно-исследовательскими навыками, работают регулярно с социальными акциями, выстраивают доверительные отношения с коллегами и родителями, в результате чего организуются эффективные и позитивные детско-взрослые встречи, мероприятия, праздники, досуги.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов с 2022 года осуществляется система наставничества молодых педагогов.

В ходе работы наставнических пар в МАДОУ № 40 реализованы персонализированные программа наставничества по форме «Педагог-педагог»:

2022-2023г – 3 программы.

2023-2024г- 3 программы.

2024-2025г. – планируется организовать работу по 2 программам.

Ежегодно проходит анализ, мониторинг реализации персонализированных программ.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством: анкетирования, которые проходит в рамках программы наставничества.

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Наставники и наставляемые на принципах взаимного сотрудничества активно включались в деятельность, общение имеет свои положительные результаты, педагоги совместно действовали по ППН.
- Молодые педагоги стали активнее включаться в проектную деятельность ДОУ, проводить детско-взрослые мероприятия и получать от этого результат, как следствие стимулирующие выплаты, которые тоже положительно влияют на мотивацию молодых специалистов в ДОУ.

Программа наставничества реализуется в ДОУ, имеет свои положительные результаты, достаточно отвечает требованиям и необходима для повышения профессионального роста молодых специалистов.

Управленческие решения: Продолжать увеличивать количество наставнических пар, материально стимулировать не только наставников, но и наставляемых, способствовать курированию персонализированных программ наставничества.

Курсы повышения квалификации проходят своевременно, согласно графика.

За последние 3 года повысили уровень своей квалификации:

2022г. – 13 педагогов – 50% от общего количества педагогических работников;

2023г. – 26 педагогов осуществлялся корпоративный заказ на ПК педагогов МАДОУ № 40 от ККиПКПРО) – 100% педагогов.

2024г. – 9 человек – 38% педагогов.

Помимо вышеизложенного, педагоги активно представляли свой опыт на городских мероприятиях профессиональных сообществ педагогов города, городских конкурсах, акциях и форумах (более 15 мероприятий). Активность довольно высока, из 24 педагогов – 13 человек приняли участие в мероприятиях различной направленности (некоторые – неоднократно).

Для профессиональных сообществ педагогов города проведено

- в рамках городской базовой площадки «Билингвальное образование в дошкольной образовательной организации» в МАДОУ № 40. Реализация долгосрочных проектов «English today» и «Достопримечательности России и Англии»:

2021-2022 – 3 встречи с педагогами ДОУ города Красноярска;

2022-2023 – 4 встречи, 1 победа в V Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине», подготовлен видеоролик, который занял II место в возрастной категории до 7 лет.

2023-2024 – 5 встреч, 1 победа в V Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине», подготовлен видеоролик, который занял III место в возрастной категории до 7 лет.

- в рамках городской базовой площадки «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ».

2023-2024 – 5 встреч, издан сборник материалов «Формирование здорового образа жизни у дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий».

- в рамках руководства районного методического объединения «Развитие детей раннего возраста»

2022-2023 – 5 встреч с педагогами ДОУ Свердловского района;

2023-2024 – 4 встречи.

- в рамках руководства районного методического объединения заведующих ДОУ Свердловского района

2023-2024 - 4 встречи с заведующими.

- в рамках руководства ресурсного центра «Наставничество» организовано и проведено

2021-2022 – 7 встреч с заместителями заведующих, заведующими ДОУ Свердловского района;

2022-2023 – 6 встреч;

2023-2024 – 6 встреч.

Общий вывод за 3 последние года: - итого проведено

- для педагогов ДОУ города Красноярска- 17 заседаний.

- для педагогов ДОУ Свердловского района – 32 встречи.

В онлайн-режиме организованы встречи для педагогов ДОУ на Всероссийском уровне, в рамках проекта «Взаимообучение городов»

- 2022-2023 – 3 семинара;

- 2023-2024 – 1 семинар.

Представлен опыт работы на городских конференциях, форумах фестивалях в онлайн и офлайн режимах:

- 2021-2022 – 1 доклад на ФУОП; 1 доклад на КОФ; 1 доклад на конференции «Взаимообучение городов. Якутия»;

- 2022-2023 – 1 доклад на районной августовской конференции; VII Городская ярмарка психолого-педагогических практик; 3 доклада на ФУОП;

- 2023-2024 – 1 доклад на ФИР, 4 доклада на ФДО.

### **Характеристика педагогического коллектива:**

#### **Воспитатели**

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
«Кенгурята»	Богопольская Анастасия Вячеславовна	Первая квалификационная категория
	Аксенова Евгения Васильевна	Высшая квалификационная категория
«Бегемотики»	Сизых Алла Андреевна	Высшая квалификационная категория
	Лутай Людмила	Высшая квалификационная категория

	Викторовна	категория
«Зебрыта»	Макова Ирина Викторовна	Высшая квалификационная категория
	Долидович Юлия Анатольевна	Первая квалификационная категория
«Львята»	Жихарева Татьяна Николаевна	Высшая квалификационная категория
«Жирафики»	Фомина Екатерина Александровна	Высшая квалификационная категория
«Черепашки»	Логанова Екатерина Сергеевна	Первая квалификационная категория
	Медведева Екатерина Алексеевна	Первая квалификационная категория
«Тигрята»	Ничик Татьяна Сергеевна	Первая квалификационная категория
	Кузьмина Ирина Сергеевна	Отсутствует
«Крокодильчики»	Жигалова Анна Васильевна	Отсутствует
	Поселянина Олеся Валерьевна	Отсутствует
«Обезьянки»	Штумпф Елена Сергеевна	Первая квалификационная категория
	Проняева Оксана Владимировна	Первая квалификационная категория
«Слонята»	Капшукова Елена Александровна	Первая квалификационная категория
	Изотова Валентина Петровна	Первая квалификационная категория
«Носорожки»	Бирюкова Галина Валерьевна	Первая квалификационная категория
	Слепынина Татьяна Яковлевна	Высшая квалификационная категория
«Верблюжата»	Бенгард Александра Адольфовна	Первая квалификационная категория

## **Повышение квалификации (семинары, вебинары, конференции, курсы ПК)**

### заместитель заведующего по УВР

- Грантовый конкурс "РОСМОЛОДЕЖЬ", семинар "Подготовка грантовых заявок, особенности и фишки";
- Методический сборник по итогам Городского Фестиваля Дошкольного образования;
- Размещение статьи в сборнике материалов по итогам VI Красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»;
- Включение в каталог VI Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска», 2023

### инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации:

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе: «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Игра как форма жизнедеятельности) в объеме 80ч.;

Самообразование:

Сертификат руководителя главного управления образования администрации города Красноярска М.А.Аксеновой за участие в организационно-методическом семинаре и мастер-классе по напольному керлингу для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

Сертификат депутата Государственной Думы ФС РФ – член комитета по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России» Л. Н. Тутовой за заочное-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»;

Сертификат депутата Государственной Думы ФС РФ – член комитета по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России» Л. Н. Тутовой за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»;

Сертификат директора ММСО М.С. Казарновского за участие в мероприятиях 10-го юбилейного Московского международного салона образования по теме деловой программы: «Глокализация – новая реальность»;

Приказ и.о. руководителя главного управления по физической культуре и спорту администрации города Красноярска (КРАССПОРТ) А.В.Каминского о присвоении третьей квалификационной категории по виду спорта: «Легкая атлетика»;

Сертификат депутата Государственной Думы ФС РФ – член комитета по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России» Л.Н.Тутовой за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. «Новые ориентиры»;

Сертификат депутата Государственной Думы ФС РФ – член комитета по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России» Л. Н. Тутовой за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»;

Сертификат директора АНО САДОР «Твой старт» А.Д.Вахнина свидетельствующий о посещении «Открытого занятия по адаптивной физической культуре, сенсорной интеграции и адаптивному мини-футболу среди лиц с синдромом Дауна и иными интеллектуальными нарушениями»;

Сертификат заведующего ППРО и ЦДОТ КК ИПК В.В.Коршунова за активное участие в вебинаре «Сферум» для ДОУ»;

Сертификат заведующего ППРО и ЦДОТ КК ИПК В.В.Коршунова за активное участие в вебинаре «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»;

Сертификат заведующего МАДОУ №40 О.В.Ганус за участие в онлайн-семинаре «Патриотическое воспитание в ДОО через обогащение предметно-пространственной среды»;

Сертификат генерального директора ООО «Образовариум» Д.А.Стрыгина за участие в вебинаре «Новогодний спектакль и новогоднее представление: как их организовать и провести в образовательной организации»;

Сертификат генерального директора ООО «Образовариум» Д.А.Стрыгина за участие в вебинаре «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»;

Сертификат генерального директора ООО «Образовариум» Д.А.Стрыгина за участие в малой конференции «Наставничество в современном образовании России»;

Сертификат руководителя Регионального центра финансовой грамотности С.Д. Красноусова за участие в мониторинге финансовой грамотности населения Красноярского края.

Сертификат депутата Государственной Думы ФС РФ – член комитета по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России» Л. Н. Тутовой за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы».

музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации:

- В рамках проекта «Национальный проект «Культура» ФГБОУВО «Краснодарский государственный институт культуры» по теме «Методика организации и проведения фольклорных праздников».

- Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Защитникам отечества – СЛАВА», с песней «Бравые солдатики» автор слов и музыки М. Лебедева.

старший воспитатель.

- КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», удостоверение о повышении квалификации «Организация, педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 72 часа.

- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», сертификат участника образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности».

воспитатель

- Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Сертификат.

«Новые технологии в соответствии ФГОС ДО: образовательное событие, вечерний и утренний круг, развивающий диалог». Мастер-класс, 3 часа.

- Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Сертификат. «Технологии построения индивидуального образовательного маршрута дошкольника в соответствии с ФГОС ДО». Мастер-класс, 3 часа.

- Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Игра как форма жизнедеятельности), 80 часов.

воспитатель

- Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение о повышении квалификации, «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Игра как форма жизнедеятельности).

воспитатель

- Сертификат участника вебинара на международном образовательном портале ФГОС тема: кубики Зайцева: практические приемы и игры, март 2023г.

- Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение о повышении квалификации, «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Игра как форма жизнедеятельности).

воспитатель

- Красноярский институт повышения квалификации, программа «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
- Сертификат принял участие в онлайн-семинаре «Патриотическое воспитание в ДОО через обогащение предметно-пространственной среды».
- Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение о повышении квалификации, «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Игра как форма жизнедеятельности).

воспитатель.

Благодарственное письмо «Взаимообучение городов. Москва» за предоставление городского опыта работы по теме: «Патриотическое воспитание в ДОО через обогащение предметно-пространственной среды».

Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (72 часа).

воспитатель

Сертификат участника вебинара «Как создать психологический комфорт в группе раннего развития с использованием современного оборудования?».

Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».

Сертификат участника вебинара «Робототехника в детском саду как средство всестороннего развития дошкольников».

Удостоверение о повышении квалификации «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОСДО (игра как форма жизнедеятельности).

Сертификат Городской базовой площадки стажировочного типа «Цифровые технологии в ДОО как средство художественно-эстетического развития».

Сертификат участника вебинара «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей.

Сертификат участника вебинара «Как организовать РППС в ДООУ с учетом потребностей дошкольников».

Благодарственное письмо за наставническую деятельность и в связи с празднованием Дня дошкольного работника.

Свидетельство о размещении авторского материала на сайте info4rok.ru «Патриотическое воспитание в разновозрастной группе».

воспитатель

Удостоверение о повышении квалификации, ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Использование игровых технологий в обучении (блоки Дьеныша, палочки Кьюзинера, круги Луллия, ментальные карты, 72 часа.

Сертификат за активное участие в работе районного методического объединения Свердловского района по раннему развитию детей дошкольного возраста.

Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение о повышении квалификации, «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Игра как форма жизнедеятельности).

воспитатель

"Свидетельство об обучении", Содержание, формы и методы экологического воспитания детей дошкольного возраста".

Удостоверение о повышении квалификации по программе "Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Сертификат участника проекта "Взаимообучение городов. Красноярск".

В течение учебного года педагоги реализуют множество **краткосрочных проектов, в ходе реализации которых достигаются положительные образовательные результаты.**

### Группа «Львята».

Создание и реализация долгосрочного проекта (январь 2023 – май 2023г.) по формированию основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Маленький финансист».

Цель:

Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д).

### Группа «Черепашки».

Проект “Путешествие в русскую избу” май 2023

Проект «Космос»

Вид проекта: краткосрочный, с 04.04 по 14.04.

Цель проекта: познакомить детей с российским праздником Днем космонавтики и героями космоса.

Задачи проекта: - знакомство с праздником «день космонавтики» героями космоса ,с первым полетом Юрия Гагарина;

- расширить и углубить знание детей о космосе, о животных-космонавтах, дате первого полета Юрия Гагарина в космос, празднике День космонавтики;

-развивать интерес, творческие способности.

Проект «Путешествие в историю русского быта»

Цель проекта: формировать интерес и любовь к традициям русского народа. Приобщить детей к русской народной культуре. Расширить представление детей о старинном русском быте, вызвать интерес к старинным русским традициям - встреча гостей с угощением.

### Группа «Зебрыта»

Проект по патриотическому воспитанию дошкольников через знакомство с историей родного города, знаменитыми людьми и достопримечательностями.

Цель: Привитие интереса и любви к родному город, дому, семье, родной природе, культурному достоянию своего народа, воспитание уважительного отношения к труженнику и результату его труда, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Задачи:

- 1) Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу
- 2) Формировать бережное отношение к природе и всему живому
- 3) Воспитывать уважение к труду
- 4) Развивать интерес к традициям и народным промыслам
- 5) Знакомить детей с символами государства
- 6) Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны
- 7) Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям

Для достижения поставленных задач в нашей группе проводились детско-взрослые мероприятия:

1. Экологические («Синичкин день», «День заповедников и национальных парков» и т.д.)
  - Посещение научно-познавательного центра восточного входа Национального парка «Красноярские Столбы»
2. Литературно-художественные: знакомство с произведениями красноярских писателей и встречи с ними (Шумкина Е.Н.)
3. Экскурсии в дом-усадьбу Сурикова.

### Группа «Верблюжата».

Проект «Englysh today» - билингвальное общение дошкольников.

Цель – организация погружения детей в билингвальное общение с носителем английского языка и в англоязычную среду.

### Группа «Тигрята»

Реализация проекта по полилингвальному общению детей.

Цель – создание условий для погружения в языковую среду с носителями английского и французского языков.

В ДОУ реализуются долгосрочные проекты всем педагогическим коллективом:

Долгосрочный проект «Арт-студия «ДНК» (Детский Национальный Костюм)».

Данный проект одержал победу в грантовом конкурсе Президентского Фонда Культурных Инициатив на сумму 464 000 рублей.

Цели проекта:

- Функционирование детско-взрослой творческой студии "Детский Национальный Костюм".

- Организация показов мод (дефиле) воспитанников ДОУ в детских национальных костюмах на главных национальных площадках города Красноярска.

В рамках реализации проекта проведено:

- интернациональные занятия с детьми по теме «Мы живём в России» в тематической локации;

- развлекательная программа для детей «Наурыз-Байрам» в рамках цикла выездных программ «Многоязычная палитра». Программу подготовили представители региональной азербайджанской национально-культурной автономии Красноярского края.

Долгосрочный проект «English today» (Английский сегодня)

За 2023 учебный год командой, реализующей билингвальное образование достигнуты следующие результаты:

- Созданы условия для погружения детей в языковую среду (английский язык) в 1 группе «Верблюжата» и в группе «Тигрята», принимающих участие в билингвальном образовании.

- Билингвальное общение проходит в различных видах детской деятельности.

- Носители языка – активные участники событий детского сада («Новый год», «Масленица», «День Победы», краткосрочные групповые детско-взрослые проекты).

- Пополняется информационно-методический кейс, содержащий в себе конспекты, описание авторские игр, презентационные материалы элементов РППС, дидактических материалов, направленных на билингвальное образование.

- Выработана постоянно действующая система презентации общения детей с носителями через социальные сети, мессенджеры для родителей.

- В онлайн-формате проводились встречи с педагогами, детьми и носителями языков группы "Светлячки" из ДОУ № 24 города Красноярска.

- Победа в V МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ "РАССКАЖИ МИРУ О СВОЕЙ РОДИНЕ", номинация - видеоролик "Расскажи миру о своей Родине", 2 место в возрастной категории от 3 до 7 лет.

- 24 августа на фестивале дошкольного образования презентован опыт работы с темой "Развитие ребёнка с ОВЗ в условиях билингвального общения".

#### **Анализ участия воспитанников и педагогов в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Детско-взрослые достижения.**

За 2023 год детско-взрослый коллектив имеет множество благодарственных писем, грамот, дипломов за участие и победы в конкурсах различного уровня:

ДОУ, коллективные достижения:

- Победители городского конкурса для молодых педагогов "Марафон проектных идей", разработан и презентован проект «DOG-диалог воспитательный урок»;

- Дистанционный семинар "Взаимообучение городов". 10 февраля команда нашего детского сада являлась организатором дистанционного семинара "ВСЕСТОРОННЯЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В МАДОУ 40 г.Красноярска" в рамках Всероссийского проекта "Взаимообучение городов".

В течение 55 минут от нашего детского сада было презентовано 9 докладов о развитии нашей среды в ДОУ:

- + территория ДОУ по проекту "Знакомые тропы", разделенная на станции.
  - + локации в помещениях 2-го и 3-го этажа (Пожарная безопасность, Правила Дорожного Движения, Релакс-зона, Мини-библиотека, Спортивный центр, миниатюра Национального парка "Красноярские Столбы", Национальная и Патриотическая локации).
  - + билингвальная и полилингвальная среда групп "Верблюжата" и "Тигрята".
  - + спортивная среда в здании и на территории ДОУ;
  - 21 апреля администрация и педагогический коллектив нашего детского сада стали организаторами онлайн-семинара и представили свой били- и полилингвальный опыт в рамках Всероссийского проекта "Взаимообучение городов. Москва";
  - 8 декабря 2023 года наш коллектив был организатором онлайн -семинара в рамках Всероссийского проекта "ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ".
- Основная тема выступления "Патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации через построение предметно-пространственной среды";
- Победа, главный приз в конкурсе «Широкая Масленица», организованная администрацией Свердловского района;
  - Призовое место в отборочном этапе городского конкурса-выставки детского художественного творчества "Подснежник-2023".
  - Победители в V МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ "РАССКАЖИ МИРУ О СВОЕЙ РОДИНЕ", Номинация - видеоролик "Расскажи миру о своей Родине";
  - Участие в игре "Восток-дело тонкое", организованной партнером ДОУ - КГАУК Культурно-социальный комплекс "Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова", отдел по работе с национальными культурами;
  - Участие в VII ГОРОДСКОЙ ЯРМАРКЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК. Тема представленного доклада «Системный индивидуальный подход к развитию ребенка с расстройством аутистического спектра 5 лет»;
  - Благодарственное письмо за участие в творческом фестивале педагогических работников Свердловского района "Калейдоскоп талантов - 2023";
  - Участие в городском методическом объединении "Лучшие практики развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ", представлена макросреда детского сада: Патриотическая локация "С чего начинается Родина", миниатюра - "Национальный парк "Красноярские Столбы", тематическая локация "ДНК" (Детский Национальный Костюм);
  - Благодарственное письмо экспертов и участников Городского проекта "Летопись Образования города Красноярска";
  - Благодарственное письмо руководителю и участникам, представляющих доклады на Районном методическом объединении "Ранний возраст";
  - Благодарственное письмо участника городского детско-родительского фестиваля "Коробка";
  - Участие в городском торжественном митинге, посвященном Дню Государственного Флага Российской Федерации на Караульной горе рядом с часовней Параскевы Пятницы;
  - Благодарственные письма за участие в Фестивале дошкольного образования, презентован опыт работы:
- Бенгард Александра Адольфовна и Белошাপкина Валентина Николаевна презентовали доклад на тему "Развитие ребёнка с ОВЗ в условиях билингвального общения".
- Долидович Юлия Анатольевна и Макова Ирина Викторовна "Образовательное пространство как средство развития и реализации детских идей".
- Мосина Анна Олеговна делилась опытом работы на тему "Здоровьесбережение в ДОУ".
- Ганус Ольга Валерьевна, Михайлова Мария Васильевна "Активная среда, воспитывающая личность юного горожанина";
- Победители районной выставки цветов и садово-огороднической деятельности, 2 место в номинации "Чудеса природы";
  - Участие во II фестивале "Поющие Столбы";
  - Финалисты VI Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска";

- Победители районного конкурса "Капустница-краса" в рамках районного праздника "По качану да по капусте", 1 место в номинации "Капустная кадушка";
- Победа, 2 место и Приз зрительских симпатий, в рамках районного праздника "По качану да по капусте", семейный конкурс "Птичий терем";
- Сертификат участника краевого конкурса "Копилка рубль бережёт";
- Участие в Краевом конкурсе "Лучшие практики наставничества 2023";
- Участие в открытом городском онлайн-конкурсе "Урок в городе";
- Победители городского фестиваля семейного чтения "Прочитай мне книжку"
- Участие в краевой акции "ТриП: ПОНИМАЕМ. ПРИНИМАЕМ. ПОМОГАЕМ";
- Победители Краевого творческого семейного конкурса "Арт-ель - 2024";
- Участие в конкурсе "Лучший педагогический проект", представлен образовательный проект "Эти удивительные бобры";
- Победители Открытого городского конкурса чтецов "Разговор о маме".

Группа «Верблюжата».

2 место первая возрастная категория Международный конкурс «Расскажи Миру о своей Родине, Москва 2023г.».

1 место во всероссийском конкурсе «Времена года» Арт-ель Москва 2023г. Международный образовательно – просветительский портал ФГОС диплом победителя третьей степени открытого конкурса чтецов «Разговор о маме» в номинации поэзия.

Диплом победителя первой степени открытого конкурса чтецов «Разговор о маме».

Диплом победителя второй степени открытого конкурса чтецов «Разговор о маме»

Диплом победителя городского фестиваля семейного чтения «Почитай мне книжку»

Диплом победителя 2 место за участие в конкурсе «Птичий терем».

Диплом победителя в номинации Приз зрительских симпатий за участие в районном конкурсе «Птичий терем».

Благодарность от Государственной Думы за победу в конкурсе «Расскажи Миру о своей Родине».

Благодарственное письмо за активное участие в краевом творческом семейном конкурсе Арт-Ель.

Благодарственное письмо за подготовку участников открытого конкурса чтецов «Разговор о маме».

Благодарственное письмо от администрации Свердловского района г. Красноярск за добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 395летия со дня основания г. Красноярск.

Благодарственное письмо от Главного управления образования г. Красноярск за добросовестный труд, профессионализм с Днем дошкольного работника.

Диплом 1 место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства « Воспитатель детского сада» Зимняя фантазия, международный образовательно - просветительский портал ФГОС.

Благодарственное письмо Взаимообучение городов, Москва, по теме: Всесторонняя развивающая среда в пространстве МАДОУ №40 г. Красноярск.

Благодарственное письмо Взаимообучение городов по теме: Переход от билингвального к полилингвальному развитию детей дошкольного возраста МАДОУ № 40 г. Красноярск.

Группа «Носорожки»

Благодарственное письмо за 1 место в конкурсах "День рождения Снеговика",

2 место "Из конструктора я собираю".

Благодарственное письмо за участие в творческом семейном конкурсе «АРТ-ЕЛЬ».

Группа «Обезьянки».

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебные узоры зимы».

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Хоровод новогодних творений».

5 дипломов (детей) 1 и 2 места во Всероссийском детском творческом конкурсе «Новогодняя мастерская». Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского детского творческого конкурса.

3 диплома (детей) 1 места во Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения снеговика». Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского детского творческого конкурса.

4 диплома (детей) 1 и 2 места во Всероссийском детском творческом конкурсе «Из конструктора я собираю». Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского детского творческого конкурса.

2 диплома (детей) 1 и 2 места во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники отечества». Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского детского творческого конкурса.

2 диплома (детей) 1 места во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудесный день весны». Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского детского творческого конкурса.

2 диплома (детей) 1 места во Всероссийском детском творческом конкурсе «Любимая книга детства». Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского детского творческого конкурса.

Диплом заочного участия во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».

4 диплома (детей) 1 места во Всероссийском детском творческом конкурсе «Космос без границ». Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского детского творческого конкурса.

Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Цветочная фантазия». Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского детского творческого конкурса.

11 дипломов (детей) 1 места во Всероссийском детском творческом конкурсе «День победы глазами детей». Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского детского творческого конкурса.

1 диплом (детей) 1 места во Всероссийском детском творческом конкурсе «Не играй с огнем». Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского детского творческого конкурса.

Диплом участника Краевого конкурса копилки «Копейка рубль бережет».

Благодарственное письмо за подготовку участника Краевого конкурса копилки.

Диплом участника Городского фестиваля «Прочитай мне книгу мама».

Благодарственное письмо за наставническую деятельность и в связи с празднованием Дня дошкольного работника.

Дипломы детей 1 места во Всероссийском детском творческом конкурсе «Письмо желаний». Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского детского творческого конкурса.

2 диплома (детей) 1 места во Всероссийском детском творческом конкурсе «Хоровод новогодних творений». Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского детского творческого конкурса.

Благодарственное письмо за активное участие в краевом творческом семейном конкурсе «АРТ-ЕЛЬ 2024».

Группа «Зебрыта».

- 2 место за победу в городском конкурсе «Подснежник».

- Сертификат участника, городской конкурс «Лучший педагогический проект».

- Сертификат участника проекта «Летопись образования города Красноярска»

- Участие в городском фестивале дошкольного образования с темой доклада «Образовательное пространство как средство развития и реализации детских идей».

- Участие в «Открытом занятии по адаптивной физкультуре сенсорной интеграции детей с синдромом Дауна».

- Благодарственное письмо за участие в рамках проекта «Взаимообучение городов «Город Москва «Всесторонняя развивающая ППС в МАДОУ № 40 г. Красноярска».

Группа «Львята».

Благодарственное письмо за активное участие в краевом художественном конкурсе «Арт-ель».

Благодарственное письмо за активное участие в краевом художественном конкурсе «Первоцвет».

Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования», за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе «Хоровод новогодних творений».

Диплом победителя 3-й степени районного этапа государственного конкурса-выставке детского художественного творчества «Подснежник - 2023».

Благодарственное письмо «Главное управление образования администрации города Красноярска», за вклад в развитие системы образования, творческие успехи, высокий профессионализм и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников.

Благодарственное письмо «Региональный центр финансовой грамотности. Красноярский край», за подготовку участников в краевом конкурсе «Копейка рубль бережет».

Группа «Черепашки»

Диплом за 1 место Международного конкурса «Твори, Учувствуй, Побеждай» Центр организации Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва.

Диплом за 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков на тему осени «Осень Золотая».

Диплом за 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков на тему осени «Осень Золотая».

Благодарственное письмо воспитателю МАДОУ № 40 за участие во всероссийском детском конкурсе рисунков на тему осени «Осень Золотая».

Диплом за 1 место за победу во всероссийском детском конкурсе рисунков ко Дню бабушек и дедушек. Конкурс «Бабушки и дедушки с любовью».

Благодарственное письмо воспитателю МАДОУ № 40 за участие во всероссийском детском конкурсе рисунков ко Дню бабушек и дедушек.

Диплом за 1 место за победу во всероссийском детском конкурсе поделок из конструктора «Я изобретатель».

Благодарственное письмо воспитателю МАДОУ № 40 за участие во всероссийском детском конкурсе поделок из конструктора.

Научно образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Свидетельство о публикации № 34 (252) по теме «Мягкая зона книга».

Сертификат за участие в Международном конкурсе молодёжного рисунка «Мегаполис глазами детей 2023» г. Гуанчжоу.

Группа «Жирафики»

Дипломы за победу во Всероссийском конкурсе творческих детских работ «День рождения снеговика»

Дипломы за победу во Всероссийском конкурсе творческих детских работ «Забавный пингвин».

Диплом за победу во Всероссийском конкурсе творческих детских работ «Из конструктора я собираю».

Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских поделок из бросового материала «Береги планету».

Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Фантастические животные».

Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Цветные карандашики».

Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских поделок «Цветочная фантазия».

Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских поделок из пластилина «Экология планеты».

Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских поделок «День рождения Деда Мороза».

Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских поделок «Письмо желаний».

Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских поделок «Эх, прокачу».

Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских поделок «Хоровод новогодних творений».

Сертификат участника заочного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска».

Сертификат о заочном участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения снеговика».

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Забавный пингвин».

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Из конструктора я собираю».

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудесный день весны».

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Цветные карандашники».

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантастические животные».

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Экология планеты».

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Цветочная фантазия».

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения Деда Мороза».

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Письмо желаний».

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Эх, пракачу!».

Мосина А.О., инструктор по физической культуре.

Сертификат руководителя главного управления образования администрации города Красноярска М.А.Аксеновой за участие в конкурсе видеороликов среди образовательных учреждений города Красноярска «Наш декадник лучше всех – с ГТО нас ждет успех!»;

Благодарственное письмо директора ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» департамента образования и науки города Москвы за предоставление городского опыта работы по теме «Всесторонняя развивающая среда в пространстве МАДОУ №40 города Красноярска (экологическое, патриотическое, познавательное, физическое, эмоциональное развитие дошкольников)»;

Сертификат и.о. директора МКУ КИМЦ Н.С. Агеева за выступление с докладом на Фестивале дошкольного образования (статья в методическом сборнике по итогам городского фестиваля дошкольного образования);

Сертификат председателя Организационного комитета А.Г. Сидякина за участие во Всероссийском онлайн – конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!»;

Сертификат руководителя главного управления образования администрации города Красноярска М.А.Аксеновой за участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Наставник: секреты здорового образа жизни»;

Сертификат руководителя управления М.А. Аксеновой за участие в открытом Городском онлайн - конкурсе «Урок в городе»;

Грамота организационного комитета за участие в первом детско-взрослом фестивале по зимним видам спорта среди дошкольных образовательных учреждений Свердловского района в городе Красноярске;

Благодарственное письмо организационного комитета за подготовку участников городского этапа фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников МДОУ города Красноярск по виду программы «Напольный керлинг»;

Грамота руководителя администрации района Л.Х. Назмутдиновой за участие в двигательно-игровом фестивале среди ДОУ Свердловского района города Красноярск по виду программы «Напольный керлинг»;

Грамота руководителя администрации района Л.Х. Назмутдиновой за подготовку участников районного этапа двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Свердловского района по виду программы «Беговелия»;

Грамота руководителя администрации района Л.Х. Назмутдиновой за III место в двигательно-игровом фестивале среди ДОУ Свердловского района города Красноярск по виду программы «Беговелия»;

Сертификат генерального директора ЗАО «Новый Диск – трейд» И.А. Гершуни за подготовку воспитанников к участию во Всероссийской онлайн – олимпиаде «РобоборикУм»;

Грамота руководителя администрации района Л.Х. Назмутдиновой за участие в фестивале двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных ДОУ Свердловского района города Красноярск по виду программы «Шашки».

Цинк Н.А., старший воспитатель.

Сертификат участника городского проекта «Летопись образования города Красноярск», МКУ КИМЦ.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центров активности для организации своей свободной деятельности.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

Имеется 2 физкультурных зала. Имеются магнитофоны, аудиоклонка, фонотека, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.

Здание ДОУ оснащено и оборудовано развивающими локациями, которые открыты для всех участников образовательных отношений:

- релакс-зона по сенсорному развитию.
  - патриотический уголок «С чего начинается Родина?».
  - локация-миниатюра «Красноярские Столбы».
  - мини-библиотека.
  - лего-холл.
  - локация «Безопасность» включает в себя инвентарь и модули по изучению правил пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
  - Национальный уголок «ДНК «Детский Национальный Костюм».
- Территория ДОУ оборудована в соответствии с общей темой развития учреждения:

- проект «Знакомые тропы», вся территория разделена на станции по имитированию основных мест Национального парка «Красноярские Столбы»: «Станция музыкальная», «Станция Водораздел», «Станция «Городская видовка», «Метеостанция», «Станция Столбы», «Станция Сад-огород», «Станция Кордон Лалетино».

Пищеблок находится на первом этаже, оснащен современным технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование в количестве 3 шт., 1 электро - мясорубки, протирочно - резательная машина, электро-водонагреватель, весы - 1 шт., электрическая сковорода.

Выводы: состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования.

### **Городская базовая площадка «Билингвальное образование в дошкольной образовательной организации»**

В 2023-2024 году наше учреждение получило статус городской базовой площадки по направлению «Билингвальное образование в дошкольной образовательной организации».

В рамках обмена опытом нами проведены онлайн и офлайн встречи с коллегами г. Красноярска:

Семинар «Погружение в билингвальный мир».

Практические действия в языковом пространстве группы, определена программа стажировки, выстроен план работы.

Встреча с семьями воспитанников, педагогами, носителями языков в Доме дружбы народов Красноярского края "Родина".

Совместное погружение детей, родителей и педагогов в культурное пространство города. Экскурсия выстроена в форме билингвального общения всех участников.

Встреча в Красноярском литературном музее им. В. П. Астафьева.

Организовано билингвальное общение носителя английского языка МАДОУ № 40 и МБДОУ № 319, где в ходе встречи дети, родители являлись наблюдателями за данным общением, включением детей. В ходе встречи презентованы англо-русские игры, которыми педагоги могут пользоваться в своей практической деятельности.

Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

- Победа в VI Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине», подготовлен видеоролик.

9. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

[https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737\\_1198](https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1198)

[https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737\\_1387](https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1387)

[https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737\\_1464](https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1464)

[https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737\\_1653](https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1653)

[https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737\\_1805](https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1805)

В 2023-2024 году наше учреждение получило статус городской базовой площадки по направлению «Билингвальное образование в дошкольной образовательной организации», «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»

Семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОО в рамках стажировочной площадки МАДОУ № 40». Содержание – теоретическое обоснование и актуальность заявленной темы, совместная разработка плана и программы стажировки.

Практическое занятие. Открытый показ образовательной деятельности по физическому развитию с детьми на базе МАДОУ № 40.

Рефлексия. Определение стажировщиков для проведения образовательной деятельности с детьми на следующем практическом занятии. Выдача чек-листов с заданиями (разработка конспекта занятия с использованием нетрадиционных форм работы).

Совместное практическое занятие руководителя ГБП и стажировщиков на базе МАДОУ № 40.

Рефлексия. Работа с конспектами ОД по физическому развитию стажировщиков. Совместное обсуждение, корректировка, предложения, обсуждение необходимых материалов.

Проведение ОД по физическому развитию на базе стажировщиков.

6 совместных встреч-занятий в ДОУ: №27, №65, №158, №323, №107, №209.

Итоговая встреча с подведением итогов, вручением издания каждому стажировщику, благодарственных писем Начальника территориального отдела главного управления образования по Свердловскому району.

Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для работников образовательных учреждений «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада», в рамках реализации ФОП ДО.

9. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

[https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737\\_1194](https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1194)

[https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737\\_1350](https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1350)

[https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737\\_1414](https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1414)

[https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737\\_1462](https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1462)

[https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737\\_1805](https://vk.com/public211574737?w=wall-211574737_1805)

### **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

#### **Сотрудничество с семьями воспитанников.**

**Целью** установление партнерских отношений между семьей и ДОУ.

В данной работе решаются следующие задачи:

- Информировать родителей об актуальных задачах воспитания и развития детей, о возможностях ДОУ и семьи в решении данных задач;
- Постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребенка в ДОУ и семье;
- Обеспечение комфортной адаптации ребенка и его семьи к условиям ДОУ;
- Обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в ДОУ.

Проведен мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг в МАДОУ № 40.

### **Результаты мониторинга удовлетворения родителями (законными представителями)**

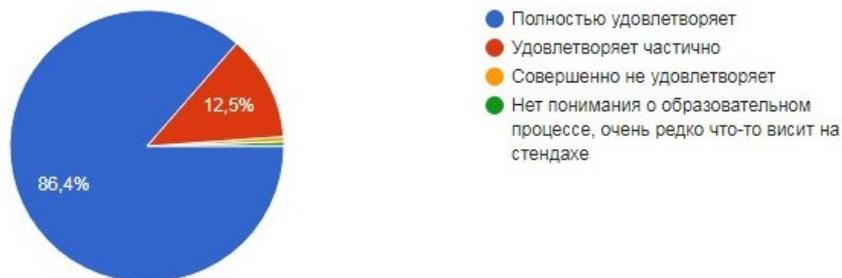
Нравится ли Вашему ребёнку посещать детский сад?

176 ответов



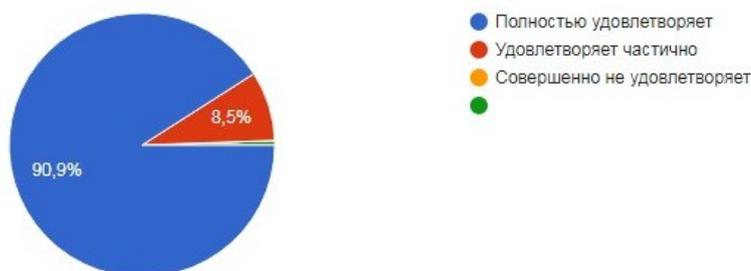
Удовлетворяет ли Вас качество организации образовательного процесса в детском саду?

176 ответов



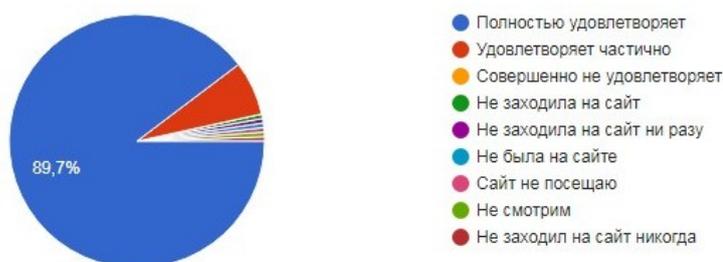
Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?

176 ответов



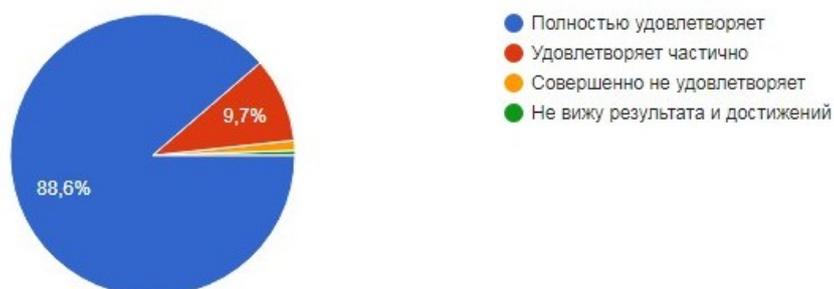
Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте ДОУ?

174 ответа



Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной программы?

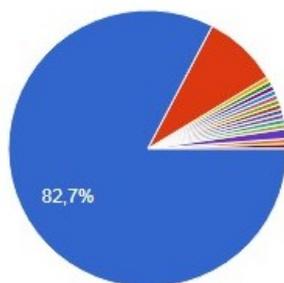
176 ответов



Удовлетворяет ли Вас качество и условия предоставления платных образовательных услуг, оказываемых педагогами ДОУ?

 Копировать

173 ответа

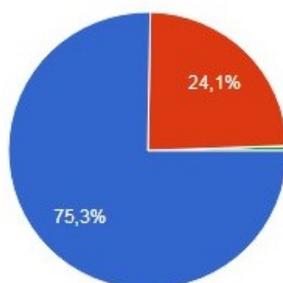


- Да
- Нет
- Не посещаем кружки
- не пользуемся платными услугами
- Пока не предлагали
- Навязчивы
- Не посещаем
- Мы еще маленькие, не пробовали

▲ 1/2 ▼

Удовлетворяют ли Вас условия охраны и безопасности воспитанников, созданные в детском саду?

174 ответа



- Полностью удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Совершенно не удовлетворяет
- Не могу ответить на этот вопрос

Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение детского сада?

176 ответов

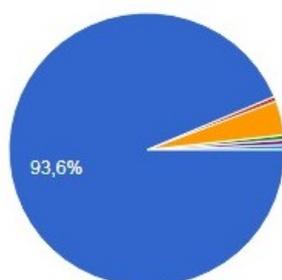


- Полностью удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Совершенно не удовлетворяет
- Игрушки в группы покупают только родители
- Игрушки не обновляются в группе

Порекомендовали бы Вы при необходимости наш детский сад своим родственникам, знакомым для получения дошкольного образования?

 Копировать

173 ответа



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить
- Рекомендовала бы только тем, у кого ребёнок не нуждается в индивидуальном подходе
- В целом сад не плохой, но есть лучше, есть с чем сравнивать
- Мест нет, как можно рекомендовать?



### Социальное партнерство.

С целью повышения качества воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ и реализации поставленных целей и задач развития учреждения осуществляется тесное сотрудничество с организациями, учреждениями социального окружения.

За период функционирования учреждения с 2019 года выстроено социальное партнерство с:

- КГАУК Культурно-социальный комплекс «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», отдел по работе с национальными культурами. В рамках данного сотрудничества в ДОУ и на территории партнера проводятся встречи с представителями национальных культурных автономий (НКА) различных национальностей. Ежегодно совместно проводятся такие мероприятия, как День родного языка, День России, День народного единства, показ мод в детских национальных костюмах и др.

- МБДОУ № 24 Ленинского района, выстроено сетевое взаимодействие по реализации и проведению совместных детско-взрослых мероприятий по проекту «Билингвальное общение дошкольников», организуются в онлайн и очном формате встречи-общения детей и носителей английского языка, совместные тематические праздники. Опыт сетевого взаимодействия презентован в рамках работы Городской базовой площадки по полилингвальному образованию в ДОО (2022-2023г.г.), на онлайн-семинаре в рамках проекта «Взаимообучение городов» (2023г.).

- КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей», цель сотрудничества – приобщение детей к историческому прошлому и освоение культурных ценностей, проводятся мероприятия на базе ДОУ в виде познавательных встреч с демонстрацией экспонатов музея.

- ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы», совместно организуется досуг воспитанников с целью экологического, физического, духовного и нравственного развития, экскурсии в Визит-центр Восточного входа в Национальный парк, эколого-просветительские встречи специалистов заповедника с воспитанниками.

### Анализ содержания качества подготовки воспитанников ДОУ.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Результатами освоения ООП ДО детьми являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Вывод: работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по развитию речи детей, свойствами и качествами предметов, ознакомлению с видами искусства, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольников; необходимо использовать игру как форму социализации детей; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу: современные методики формирования математических представлений у дошкольников.

### **Организация питания.**

В ДОУ было организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

<b>Приёмы пищи</b>	<b>Время приёма пищи</b>	<b>Распределение калорийности суточного рациона</b>
Завтрак	8:15- 8:45	20 %
Второй завтрак	10:00	5 %
Обед	12:00 – 13:00	40 %
Полдник	15:30	15 %
Ужин	17:10	20 %

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МБДОУ и медсестрой. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования руководствуются разработанным и утвержденным 20-дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%, посещаемость составляет 80%.

Выводы: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Качество управления в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: родительский комитет группы, родительский комитет ДООУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДООУ действуют родительские комитеты групп и создан родительский комитет ДООУ из числа председателей родительских комитетов групп.

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий МАДООУ № 40 – Ганус Ольга Валерьевна.

Заместители заведующего выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контроль в ДООУ направлен на повышение уровня предоставления образовательных услуг и создание комфортных условий пребывания детей в ДООУ. По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях педагогического совета принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Реализация Программы развития за предыдущий период обеспечила:

- реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования с использованием парциальных программ;
- освоение детьми раздела патриотического воспитания через проектную деятельность и оснащение локации в ДООУ «С чего начинается Родина»;
- психоэмоциональное и физическое благополучие, способствующее современному активному включению ребенка в разнообразные виды деятельности;
- рост профессионального уровня педагогов через повышение квалификации, прохождение курсов, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах;
- повышение уровня познавательной активности, самостоятельности, любознательности у детей;
- педагоги повысили уровень своего мастерства: подтвердили высшую категорию 2 педагога, аттестованы на высшую категорию – 5 педагогов, на I категорию 3 педагога;
- педагоги разрабатывают и реализуют индивидуальные образовательные маршруты;
- наличие системы мониторинга реализации основной и адаптированной программ дошкольного образования, индивидуальных образовательных маршрутов (анализ реализуемых программ осуществляется на основе педагогической диагностики, наблюдений, выводов и реализации);
- оснащение материально-технической базы ДООУ в соответствии с реализуемой ООП ДО и реализуемыми долгосрочными проектами;
- доверительные отношения между коллективом и родительской общественностью через различные формы взаимодействия (консультации, открытые просмотры, дни открытых дверей, учет потребностей, мастер-класс совместно с детьми);
- повышение доступности дошкольного образования для детей для разных слоев населения. Открыты группы кратковременного пребывания для детей, нуждающихся в дошкольном образовании, данную группу посещают 11 детей;
- доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: ДООУ посещают дети с инвалидностью, с расстройством аутистического спектра, с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата и другими нарушениями. ДООУ посещает 3 воспитанника с инвалидностью и 13 детей с ОВЗ.

## **PEST-анализ**

Вывод по PEST-анализу: развитие образовательной системы ДООУ должно ориентироваться на государственный заказ и государственную политику в области дошкольного образования (ориентация на реализацию качественного образования, достижение целей национального проекта «Образование», ФОП ДО, задачи развития

муниципальной системы образования г. Красноярска, подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина?»).

Для разработки общей стратегии развития ДОУ важным является анализ внутренней среды ДОУ, всех видов условий. Цель данного анализа - определение возможностей, на которые оно может опираться в своей деятельности, а также выявление и устранение недостатков, прогнозирование рисков.

Проведенный SWOT- анализ позволил сформировать несколько

### SWOT-анализ

<p><u>Сильные стороны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионализм административного блока учреждения;</li> <li>– инициативные педагоги, готовые использовать собственный ресурс для развития учреждения;</li> <li>– график работы в соответствии с трудовым законодательством, позволяющий решать многие задачи одновременно совместно всему коллективу;</li> <li>– ориентация на высокое качество услуг и индивидуальный подход к развитию каждого ребенка в соответствии с потребностями и возможностями;</li> <li>- многофункциональные условия среды групп и территории ДОУ, позволяющие решать многие образовательные и управленческие задачи;</li> <li>- наличие качественных результативных, реализованных долгосрочных проектов.</li> <li>- частично созданные условия для лиц с ОВЗ и инвалидностью (таблички со шрифтом Брайля, мнемосхемы, разметка лестничных маршей, разметка парковки для автомобиля водителя с инвалидностью,</li> </ul>	<p><u>Слабые стороны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вакансии воспитателей в группах;</li> <li>- привлечение узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФК, музыкальный руководитель) для работы воспитателем группы, как следствие нарушение учебного плана ДОУ, планирования занятий с детьми;</li> <li>- низкий уровень заработной платы педагогов, привлеченных к оказанию платных услуг ДОУ;</li> <li>- низкая степень включенности родительской общественности в образовательный процесс ДОУ.</li> </ul>
<p><u>Возможности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение профессионального мастерства педагогов через систему наставничества;</li> <li>- опыт в реализации проектов различной направленности;</li> <li>- наличие помещений и территории ДОУ, позволяющих расширять образовательные возможности развития детей, организации мероприятий;</li> <li>- наличие на микроучастке объектов спортивной, культурной направленности.</li> </ul>	<p><u>Угрозы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижение активности педагогических работников ДОУ;</li> <li>- низкий уровень финансирования;</li> <li>- отказ родительской общественности от взаимодействия;</li> <li>- низкий запрос в платных услугах на микроучастке.</li> </ul>

Проведенный SWOT- анализ позволил сформировать несколько выводов:

- необходимо мотивирование педагогов через формы системы оплаты труда работников, таких как стимулирование и премирование. Специфика педагогического коллектива позволяет планировать и реализовывать качественное образование детей с использованием инноваций.

- требуется дальнейшее обогащение среды групп, ДОУ в соответствии с действующими требованиями к инфраструктуре ДОУ.

- необходимо систематическое повышение квалификации педагогических кадров, позволяющее качественно реализовывать основное содержание ООП ДО и, соответственно, основные задачи Программы развития.
- следует уделить внимание качественной подготовки рекламной агитации дополнительных платных услуг для детей дошкольного возраста на микроучастке.

### **Анализ реализации краткосрочных и долгосрочных проектов**

В течение учебного года педагоги реализуют множество краткосрочных проектов, в ходе реализации которых достигаются положительные образовательные результаты.

#### **Группа «Верблюжата».**

##### Проекты:

##### 1. Исследовательско – творческий проект «Снеговик»

Цель: приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие познавательных, творческих способностей детей.

##### 2. Проект «Светлая Пасха»

Цель: Знакомство детей с христианскими праздниками и традициями.

##### 3. Проект «Я расту здоровым»

Цель: Знакомство детей с физическими закаливающими процедурами.

##### 4. Проект «Профессии моих родителей»

Цель: Знакомство с разнообразием профессии родителей и важности труда в любой профессиональной деятельности.

#### **Группа «Зебрыта».**

##### Проект «Откуда хлеб пришел»

Цель: знакомство с выращиванием и переработкой зерна. Красноярский край – край хлеборобов.

##### Проект «Мы готовим винегрет»

Цель: знакомство с овощами, с ролью и значением для человека.

##### Проект «Октябрь пахнет капустой».

Цель: патриотический проект о исконно русских продуктах, их приготовлении и употреблении

##### Проект «Писатели-юбиляры» (С.Я. Маршак, Э.Н. Успенский).

Цель: знакомство с творчеством, расширение кругозора.

##### Экологический проект «Синичкин день».

Цель: экологическое воспитание дошкольников.

##### Проект «День Рождения Деда Мороза».

Цель: патриотический проект, знакомство с народным сказочным героем.

##### Проект «Письмо Деду Морозу».

Цель: привитие знаний о праздновании Нового года.

##### Проект «Адвент календарь».

Цель: создание праздничного настроения с посещением «Резиденции деда Мороза».

#### **Группа «Львята».**

##### Долгосрочный проект «Маленький финансист».

Цель: формирование основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста.

#### **Группа «Жирафики».**

##### Исследовательско – творческий проект «Снеговик».

Цель - познакомить детей с историей образа Снеговика, с разнообразием зимних забав, дать детям элементарные представления о природном объекте - воде, её превращениях в снег, в лёд.

##### Проект «В гостях у Агнии Барто».

##### Задачи:

- расширять знания о творчестве А.Л. Барто;
- развивать способность понимать и чувствовать настроение произведения, элементарно анализировать его содержание; развитие бережного отношения к ценнейшему источнику знаний – книгам

#### Проект «Светлая Пасха».

Цель является знакомство детей с христианским праздником «Светлой Пасхи и его обычаями.

#### Проект «Все профессии важны, все профессии нужны!».

Содержание: позволил решить проблему, выявленную в группе, дети мало знали о профессиях своих родителей, название профессии, предметы – помощники, содержание трудовой деятельности.

#### **Группа «Крокодильчики»**

Проект «Зимующие звери и птицы родного края»

Цель: формирование основ знаний у детей

#### **Группа «Слонята»**

Проект «Что нам осень принесла», «Зимующие птицы нашего края», «Народные промыслы».

Цель: создание картотеки пальчиковых игр по временам года для игровой и познавательной деятельности с детьми.

#### Проект «Единороги: сказка или быль?»

Цель: развитие познавательно-исследовательских навыков у детей.

#### Проект «Такой далекий космос»

Цель: проведение углубленной работы по изучению планет солнечной системы.

#### Проект «Выращивание мандаринов из косточек»

Цель: проведение опытнической деятельности с детьми.

#### Проект «Мой любимый питомец»

Цель: презентация домашних животных детей в группе.

#### Проект «Город, в котором я живу»

Цель: патриотическое воспитание детей.

#### **Группа «Черепашки»**

Проект «Космос».

Цель: патриотическое воспитание детей.

Проект «Путешествие в историю русского быта» (мини – музей «Русская изба»).

Цель: знакомство детей с историей и традициями русского народа через предметы быта старинного образца.

Долгосрочный проект «Арт-студия «ДНК» (Детский Национальный Костюм)».

**Данный проект одержал победу в грантовом конкурсе Президентского Фонда Культурных Инициатив на сумму 464 000 рублей.**

#### Цели проекта:

- Функционирование детско-взрослой творческой студии "Детский Национальный Костюм".
- Организация показов мод (дефиле) воспитанников ДОО в детских национальных костюмах на главных национальных площадках города Красноярска.

В рамках реализации проекта проведено:

- Интегрированное занятие «Русский национальный костюм», группа «Крокодильчики».
- «Армянская национальность, какая она?», группа "Верблюжата".
- Импровизация марийской народной сказки на русском языке «Лиса, сова и сорока», группа «Зебрыта».
- Познавательный экскурс в мир чукотской народности, группа "Крокодильчики".
- Знакомство с татарской национальностью, группа "Тигрята".
- Детско-родительский мастер-класс «Орнамента русского народного костюма».
- 09.08.2022г., «Школа межнационального общения», тема «Отличительные особенности костюмов народов Таджикистана, Азербайджана и Бурятии»

- Фестиваль «Дружбы» совместно с представителями таджикской, казахской, чувашской, украинской, польской, татарской, ирландской культур
- 12.05.2022г., «Урок гражданственности, посвященный празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне».

#### Долгосрочный проект «English today» (Английский сегодня)

За 2022 учебный год командой, реализующей билингвальное образование:

- Созданы условия для погружения детей в языковую среду (английский язык) в 1 группе «Верблюжата», принимающих участие в билингвальном образовании.
- Билингвальное общение проходит в различных видах детской деятельности.
- Носители языка – активные участники событий детского сада («Новый год», «Масленица», «День Победы», краткосрочные групповые детско-взрослые проекты).
- Создан информационно-методический кейс, содержащий в себе конспекты, описание авторские игр, презентационные материалы элементов РППС, дидактических материалов, направленных на билингвальное образование.
- Выработана постоянно действующая система презентации общения детей с носителями через социальные сети, мессенджеры для родителей.
- Действует система совместного выполнения домашних заданий с применением английского языка.

В 2021 году наше учреждение получило статус городской базовой площадки по направлению «Билингвальное образование в дошкольной образовательной организации». В рамках обмена опытом нами проведены онлайн и офлайн встречи с коллегами г. Красноярск:

- 28 января 2022 года проведен онлайн-семинар «Создание условий для реализации билингвального образования в дошкольных группах» (предметно-пространственная среда в ДОО; развивающие материалы для организации деятельности; «символы» в условиях знакомства дошкольников с иностранным языком; работа с родителями). Приняло участие 13 ДОУ.
- 17 марта 2022 года проведен круглый стол в ДОУ «Основное содержание деятельности дошкольных групп, реализующих билингвальное образование» (применение дидактических материалов, способствующих позитивному приобретению опыта знакомства с иностранным языком; развитие игровой деятельности; пути общения с родительской общественностью через аккаунты в социальных сетях). Приняло участие 17 педагогов.

Цели и задачи, поставленные на начало учебного года практически достигнуты и имеются следующие результаты:

- Сформирован информационно-методический кейс;
- Создаются условия в организации событийности в билингвальном общении детей;
- Обогащаются пространства детской деятельности материалами, позволяющими формировать предпосылки к билингвальному развитию детей;
- Привлечена родительская общественность групп;
- Организована работа по обмену полученного опыта (получены положительные отзывы от коллег).

Проект «Полилингвальный детский мир» внедрен в 2022 году, где творческая группа педагогов подготовила образовательное пространство группы «Тигрята» к погружению в языковую англо-французско-русскую среду.

Цель нашей деятельности в данном направлении - создание полилингвальной языковой среды в группе, способствующей повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация пространства детской реализации с учетом принципов полилингвального образования.
2. Создание образовательных материалов в группе, способствующих знакомству детей с культурой, достопримечательностями стран носителей французского, английского и русского языков.
3. Разработка и внедрение полилингвального начала в содержание образовательной деятельности.

4. Разработка кейса полученного опыта в реализации проекта «Полилингвальный детский мир».
5. Разработать модели мониторинга образовательных результатов в рамках реализации полилингвального направления в группе «Тигрята».

Справка составлена 25.05.2024г.

Заместитель заведующего по УВР, М.В. Михайлова

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 40

О.В. Ганус