

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40» (МАДОУ № 40)

юридический адрес: ул. Ключевская, д. 99, Красноярск, 660006, тел. 8 (391) 269-86-89

фактический адрес: ул. Ключевская, д. 99, Красноярск, 660006, тел. 8 (391) 269-86-89;

ул. Весёлая, д. 6, Красноярск, 660006, тел. 8 (391) 226-42-10;

ул. Туристская, д. 86, 660054, тел. 8 (391) 269-81-14

ОГРН 1062464036271 ИНН\КПП 2464084075\246401001

E-mail: dou40@mailkrsk.ru

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ в МАДОУ № 40 за 2023-2024**

Показатели качества в соответствии	Содержание адресных рекомендаций	Адресат
Область качества «образовательная программа»		
Образовательная программа ДО (Адаптированная образовательная программа ДО)	Осуществить корректировку ОП ДО и АОП ДО в соответствии с направлениями развития муниципальной системы дошкольного образования.	
	Осуществлять корректировку ОП ДО и АОП ДО с участием профессионального сообщества педагогов ДОУ, родителей воспитанников	
Область качества «содержание образовательной деятельности»		
Все группы показателей	Организовать во всех группах ДОУ образовательную деятельность с использованием метода проектов	
	Расширять взаимодействие/социальное партнёрство с привлечением ресурсов организаций системы общего и дополнительного образования для успешной реализации МСО	
	Продолжать транслировать в образовательном пространстве района, города, региона и страны лучшие педагогические практики	
Область качества «образовательный процесс»		
Исследовательская деятельность и экспериментирование	Разработать методическую копилку исследований, опытов и экспериментов воспитанников разного возраста с различными объектами	
	Организовать в среде ДОУ пространства для исследований и экспериментирования	
Использование информационных технологий	Использовать информационные цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности воспитанников в группе. Дети могут самостоятельно свободно использовать средства информационные технологии и цифровые ресурсы	
	Разработать, нарисовать детьми и разместить в группах правила безопасного поведения в цифровом мире	
	Использовать информационные технологии для создания детских проектов	
	Обеспечить возможность доступа воспитанников к современным цифровым технологиям, в т.ч. через	

	организацию компьютерного класса	
Индивидуализация образовательного процесса	Проводить системную работу в форме наблюдений и педагогической диагностики по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей	
	Обеспечить возможности для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	
	Совершенствовать локальную нормативную базу по вопросам индивидуализации образовательного процесса	
Область качества «образовательные условия»		
Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	Разработать локальные показатели и критерии для анализа качества деятельности педагогов	
	Разработать и реализовать Комплексную программу профессионального развития педагогов	
Предметно-пространственная среда в помещении и на воздухе	Разработать критерии качества РППС группового помещения и РППС на свежем воздухе	
	Оснастить все групповые помещения в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации ООП ДО на уровне не менее 75%	
Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями.	Совершенствовать локальную нормативную базу по вопросам библиотечно-информационного обеспечения	
	Разработать критерии качества учебно-методического обеспечения	
	Обеспечить учебно-методическими комплектами и пособиями реализацию ОП ДО и АОП ДО	
Материально-технические условия	Выполнить имеющиеся предписания для обеспечения соответствия требованиям ПБ и СанПиН	
Область качества «взаимодействие с родителями»		
Участие родителей в образовательной деятельности	Разработать критерии качества взаимодействия с родителями	
Удовлетворенность родителей	Организовать регулярное изучение удовлетворенности родителей по областям качества	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье	
	Организовать регулярное изучение потребностей семей воспитанников в педагогической поддержке (не реже 2 раз в год)	
	Внедрить в практику работы ДООУ различные формы поддержки развития детей в семье (клуб, лекотека, служба ранней помощи, КМЦ и др.)	
Область качества «здоровье. безопасность. повседневный уход»		
Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	Выполнить имеющиеся предписания для обеспечения соответствия требованиям СанПиН	
	Разработать критерии качества в сфере формирования культурно-гигиенических навыков и формирования здорового образа жизни детей и	

	проводить оценку качества деятельности педагогов с опорой на разработанные критерии качества	
	Предоставлять родителям воспитанников и иным заинтересованным лицам отчёты об организации питания	
Группа показателей «Безопасность»	Разработать критерии качества по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками и проводить оценку качества работы сотрудников с опорой на разработанные критерии качества	
Область качества «условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами»		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ. Инклюзия в ГРУППЕ.	Разработать критерии качества образования детей с ОВЗ и инвалидов и инклюзивного образования, проводить оценку деятельности педагогов с опорой на разработанные критерии	
Область качества «управление и развитие»		
Мониторинг, измерения, анализ в группе	Разрабатывать планы / проекты развития каждой группы с установленной приоритетностью мер по совершенствованию образовательной деятельности	
	Учитывать мнение родителей и привлекать их к совершенствованию деятельности в группах (социальные и блиц опросы, экран родительских предложений по участию в проекте и пр.)	
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Разработать новый тематический и оперативный контроль образовательной деятельности с позиции личностно-ориентированного подхода, областей и показателей качества Шкал МКДО	
	Создать базы знаний МБДОУ по всем направлениям развития дошкольников, областям и показателям качества Шкал МКДО (сбор рабочей документации педагогов по проектам и их тематическое хранение) со свободным доступом педагогов к их использованию и пополнению	
Управление персоналом ДОО	Проводить регулярный (не реже 2 раз в год) анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников ДОУ	
Программа развития ДОО	Проводить регулярный (не реже 1 раза в год) анализ эффективности реализации Программы с опорой на установленные критерии эффективности и фиксации в локальных нормативных актах	