

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40» (МАДОУ № 40)

юридический адрес: ул. Ключевская, д. 99, Красноярск, 660006, тел. 8 (391) 269-86-89

фактический адрес: ул. Ключевская, д. 99, Красноярск, 660006, тел. 8 (391) 269-86-89;

ул. Весёлая, д. 6, Красноярск, 660006, тел. 8 (391) 226-42-10;

ул. Туристская, д. 86, 660054, тел. 8 (391) 269-81-14

ОГРН 1062464036271 ИНН\КПП 2464084075\246401001

E-mail: dou40@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель Главного
управления образования
г. Красноярска

М.А. Аксенова
«01» 03 2024 г.

СОГЛАСОВАНА:

Родительский комитет
МАДОУ № 40

Е.Г. Юрьева
«29» 02 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом МАДОУ № 40
№ 03-44

О.В. Ганус
«29» 02 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 40»
на 2024 – 2026 годы

Согласована

Общим собранием трудового коллектива

Протокол № 5 от 04.03.2024г.

г. Красноярск, 2024г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение.....	7
3. Информационная справка	7
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	9
5. Концептуальные представления о развитии МАДОУ	11
6. Цели и задачи Программы развития	13
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	14
8. Целевые индикаторы реализации Программы развития	16
9. Мероприятия по реализации Программы развития	18
10. Управление Программой развития.....	25

1. Паспорт Программы развития

Полное (краткое) наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» г. Красноярска (МАДОУ № 40)
Основания для разработки Программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.06.2020 г. № 474; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом МОН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 8.11.2022 г.); – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); – Паспорт национального проекта «Демография» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); – Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.»; – Постановление администрации от 14.11.2022 г. № 1001 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов».
Цель Программы развития	Создание условий для развития всех участников образовательных отношений на основе взаимного сотрудничества и через реализацию проектов, направленных на личностное развитие, позитивную социализацию, духовно-

	нравственное и патриотически воспитание дошкольников.
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Организовать управленческую деятельность для реализации проектов «Детско-взрослое сообщество «Юнармеец-Дошколенок», «ДНК» (Детский Национальный Костюм)), «DoG-Диалог – воспитательный урок», направленные на развитие интернациональных качеств личности, духовно-нравственное воспитание, воспитание юного горожанина своей малой Родины. 2. Выстроить систему профессионального развития педагогов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, прохождение курсов ПК, участие в работе городских базовых площадок, районных методических объединениях для качественной реализации ОП ДОУ. 3. Усилить работу по наполнению развивающей среды, и созданию воспитывающей среды в пространстве ДОУ («Многофункциональный центр развития», «Музей привычных вещей»), которая будет способствовать личностному развитию каждого ребенка, откроет возможности для реализации технологий позитивной социализации дошкольников. 4. Повысить активность включения родителей в совместную деятельность через создание детско-взрослого сообщества «Юнармеец-Дошкольник», участие в проекте волонтеров «DoG-Диалог – воспитательный урок», направленных на духовно-нравственное, толерантное воспитание всех участников образовательных отношений. 5. Расширить возможности социального партнерства с КГАУК КСК «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», с Общественным движением «Юнармия» Красноярского края для реализации проектов «Детско-взрослое сообщество «Юнармеец-Дошколенок», «ДНК» (Детский Национальный Костюм)), приют для бездомных собак «Алькин Дом» направленные на развитие интернациональных качеств личности, духовно-нравственное воспитание, воспитание юного горожанина своей малой Родины.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Успешно реализованы проекты: «Детско-взрослое сообщество «Юнармеец-Дошколенок», «ДНК» (Детский Национальный Костюм)), «DoG-Диалог – воспитательный урок», достигнуты воспитательные и образовательные задачи каждого проекта. 2. Отмечается повышение профессионального развития педагогов с учетом выявленных дефицитов, восполненных

	за счет реализации ИОМ педагога, посещения заседаний профессиональных сообществ, реализованы собственные проекты, организованы практические мероприятия с детьми и родителями. 3. Создан «Многофункциональный центр развития», «Музей привычных вещей», где по различным направлениям проводятся занятия, мастер-классы с детьми и родителями, организуются творческие встречи с социальными партнерами ДОУ, центр открыт и доступен для всех участников образовательных отношений. 4. Родители – активные участники детско-взрослого сообщества «Юнармеец-Дошколенок», партнеры в проведении мероприятий в рамках реализации проекта волонтеров «DoG-Диалог – воспитательный урок». Охвачено мероприятиями более 150 семей. 5. Выстроено взаимное сотрудничество, в результате которого: - проведены социальные акции «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Помоги собачке», фото-сушка «Мой питомец» совместно с приютом «Алькин Дом»; - организованы досуговые встречи «Посмотри в мой мир», «Какой я», «Вместе мы едины», «Мы разные, но мы вместе» с представителями национальностей, проживающих на территории Красноярского края (национально-культурные автономии КГАУК КСК «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова» - Таджикская, Азербайджанская, Казахская, Армянская, Польская, Марийская и др.); - организованы встречи с Общественным движением «Юнармия» Красноярского края «Посвящение в юнармейцы», «Кто такой юнармеец», «История создания детских движений и отрядов».
Разработчики Программы	Администрация МАДОУ № 40 и рабочая группа по разработке Программы развития МАДОУ № 40, утвержденная Приказом № 03-124/1 от 07.09.2023г.
Сроки реализации	01.01.2024г. – 31.12.2027г.
Этапы реализации	Подготовительный, основной, обобщающий I этап подготовительный (январь 2024г. – май 2024 г.) - аналитическая работа; - утверждение проектов; - представление проектов родительской общественности. II этап основной

	(июнь 2024 г. – август 2026 г) - реализация проектов; - мониторинг реализации проектов и программы развития в целом. III этап аналитический (сентябрь 2026г. – декабрь 2026г.) - анализ реализации Программы; - разработка проекта Программы развития ДОУ на следующий период.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства. Дополнительные средства от приносящей доход деятельности.
Управление Программой развития	1. Контроль осуществляется на основе ключевых показателей эффективности – целевых индикаторов, а также подводятся итоги реализации проектов и программы в краткосрочных периодах. 2. Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация ДОУ. 3. Контроль за реализацией проектов Программы осуществляют руководители проектов. 4. Информация о реализации Программы представляется на официальном сайте организации и в социальной сети в ВК.

2. Введение

Программа развития МАДОУ № 40 на 2020-2023гг. выполнена в полном объеме, достигнуты управленческие задачи, ожидаемые образовательные результаты. Реализованы проекты, результаты которых достигнуты, мероприятия проведены согласно планируемыми мероприятиям.

В соответствии с изменениями, основными тенденциями и приоритетами развития системы дошкольного образования страны, региона и города Красноярск Программа развития МАДОУ № 40 продолжает свою реализацию, усиливается и уделяется внимание приоритету, соответствующему ФГОС ДО и направленному на создание условий для развития всех участников образовательных отношений на основе взаимного сотрудничества и через реализацию проектов, направленных на личностное развитие, позитивную социализацию, духовно-нравственное и патриотически воспитание дошкольников.

Основные ориентиры развития МАДОУ на предстоящий период:

- формирование духовно-нравственных ценностей у всех участников образовательных отношений через матрицу образовательных событий, социальных акций и мероприятий.
- повышение качества образования в ДОУ за счет повышения уровня профессионального развития педагогического коллектива.
- расширение «средовых» возможностей, позволяющих обеспечивать позитивную социализацию дошкольников, их личностное развитие.
- укрепление и расширение взаимодействия с семьями воспитанников через проектный метод, современный формат проведения мероприятий.
- расширение границ образовательного и социального партнерства

3. Информационная справка

Учредитель: Главное управление образования администрации г. Красноярск, Администрация города Красноярск

Юридический, фактический адреса:

Основное здание, 660006 г. Красноярск, ул. Ключевская, 99.

660006 г. Красноярск, ул. Веселая, 6 (не функционирует, приостановка эксплуатации).

660054 г. Красноярск, ул. Туристская, 86 (не функционирует, приостановка эксплуатации).

Лицензия: Лицензия: на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 5691-л от 05.06.2007г. (бессрочно).

Режим работы: 12-часовой рабочий день, 5-дневная рабочая неделя.

Организовано: 1 группа кратковременного пребывания, 2 группы комбинированной направленности, 2 разновозрастные группы, 8 возрастных групп.

Общее количество групп: 12 групп

Общее количество детей: 327 детей

Количество детей по возрастным группам

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Группа кратковременного пребывания	1	До 3 лет	1
		4-5 лет	1
Комбинированная	2	4-5 лет	27
		6-7 лет	25
Разновозрастная	2	3-6 лет	27
		4-7 лет	27
Возрастная группа	8	1,5-3 года	25
		3-4 года	28
		3-4 года	28
		3-4 года	27
		4-5 лет	28
		5-6 лет	28
		5-6 лет	27
		6-7 лет	28

Общее количество сотрудников 65 человек, из них 23 педагогических работника и 3 человека административно-управленческого персонала.

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием	3	16
со средним педагогическим образованием	0	7
с высшей квалификационной категорией	0	6
с первой квалификационной категорией	0	11

Педагогический коллектив МАДОУ № 40 – это профессиональный коллектив, способный реализовать краткосрочные и долгосрочные проекты, качественной организующий мероприятия для детей и родителей ДОУ, района и города. Педагоги владеют технологиями позитивной социализации детей, проектно-исследовательскими навыками, работают регулярно с социальными акциями, выстраивают доверительные отношения с коллегами и родителями, в результате чего организуются эффективные и позитивные детско-взрослые встречи, мероприятия, праздники, досуги.

За период функционирования учреждения с 2019 года выстроено социальное партнерство с:

- КГАУК Культурно-социальный комплекс «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», отдел по работе с национальными культурами. В рамках данного сотрудничества в ДОУ и на территории партнера проводятся встречи с представителями национальных культурных автономий (НКА)

различных национальностей. Ежегодно совместно проводятся такие мероприятия, как День родного языка, День России, День народного единства, показ мод в детских национальных костюмах и др.

- МБДОУ № 24 Ленинского района, выстроено сетевое взаимодействие по реализации и проведении совместных детско-взрослых мероприятий по проекту «Билингвальное общение дошкольников», организуются в онлайн и очном формате встречи-общения детей и носителей английского языка, совместные тематические праздники. Опыт сетевого взаимодействия презентован в рамках работы Городской базовой площадки по полилингвальному образованию в ДОО (2022-2023у.г.), на онлайн-семинаре в рамках проекта «Взаимообучение городов» (2023г.).

- КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей», цель сотрудничества – приобщение детей к историческому прошлому и освоение культурных ценностей, проводятся мероприятия на базе ДОО в виде познавательных встреч с демонстрацией экспонатов музея.

- ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы», совместно организуется досуг воспитанников с целью экологического, физического, духовного и нравственного развития, экскурсии в Визит-центр Восточного входа в Национальный парк, эколого-просветительские встречи специалистов заповедника с воспитанниками.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Реализация Программы развития за предыдущей период в полном объеме позволила решить поставленные задачи:

- Реализованы образовательные проекты «Маленький финансист», «Выращивание мандаринов из косточек», «Путешествие в историю русского быта» (мини – музей «Русская изба»), «Наш особый календарь в группе «Зебрыта».

Продолжают свою реализацию долгосрочные проекты «Арт-студия «ДНК» (Детский Национальный Костюм)», «English today» (Английский сегодня), «Полилингвальный детский мир». Данные проекты позволили и позволяют достигать образовательных результатов согласно ФГОС ДО и в интеграции всех образовательных областей. В ходе реализации проектов дети овладевают навыками общения, формируются такие качества как мобильность, сплоченность, толерантность. Уровень познавательного развития детей значительно повысился за счет образовательных и развивающих задач, которые достигались педагогами в ходе реализации проектов.

- Предметно-пространственная среда ДОО, групп и территории обогащается и развивается с учетом основных принципов ФГОС ДО, способствующих поддержке детской инициативы, творчеству, личностному развитию детей.

- Пройдена процедура лицензирования платных дополнительных образовательных услуг в ДОО, предоставляются платные образовательные услуги, учреждение функционирует как «автономное учреждение».

- 40% педагогов прошли повышение квалификации по дополнительному образованию детей и 50% педагогов повысили квалификацию по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний момент в нашем учреждении существует необходимость развития таких звеньев, которые могут преобразоваться и коллектив может достигнуть более качественных результатов развития личности ребенка-дошкольника и сформировать позитивное отношение, активацию взаимодействия всех участников образовательных отношений.

У учреждения активно развито социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, спорта и туризма, имеется опыт организации совместных праздников, выездов, встреч, практических мастер-классов, экскурсий, практических занятий, которые способствуют наиболее качественно реализовать образовательную программу ДООУ.

Взаимодействие с родителями выстроено на принципе открытости, когда каждый субъект значим в любом из видов деятельности, организуемых в учреждении. Родители (законные представители) всегда активно поддерживают, инициативы всего коллектива, являются участниками краткосрочных и долгосрочных проектов, мероприятий различного уровня, конкурсов, где занимают призовые места. Результаты независимой оценки качества в МАДОУ № 40, проводимой в 2023 году показали, что 98% респондентов удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности, 95% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, общий итог результатов НОК составил 94%, что является значимым показателем деятельности всего МАДОУ № 40.

Система управления, выстроенная в ДООУ, работает эффективно, но существует необходимость корректировки механизмов управления в части: перехода на проектное управление, применение коллективом более современных методов и технологий работы, охват максимального количества педагогов проектно-исследовательской деятельностью, фронтального контроля с дальнейшим стимулированием и мотивацией педагогов. Для более качественной реализации мероприятий Программы развития возникает необходимость профессионального развития коллектива, позволяющая развивать профессионализм каждого педагога.

Мы провели анализ текущего состояния развития МАДОУ № 40, педагогическую диагностику индивидуального уровня развития детей, опрос среди родительской общественности и выявили проблемное поле:

- Дети и их родители (законные представители), к сожалению, утрачивают уважение к Родине, ее истории, становлению, отсутствует понимание и стремление к познанию основ зарождения страны, культуры, традиций. У родителей в семьях отсутствуют традиции, теряются понятия «семейные ценности». Соответственно теряется связующая нить развития патриотических чувств у детей-дошкольников. Данный мониторинг позволил нам определиться с приоритетным направлением дальнейшего развития МАДОУ № 40 – духовно – нравственное и патриотическое воспитание,

которое включается во все направления деятельности ДООУ и будет реализовываться в учреждении через проектную деятельность.

Перспективы развития: активное привлечение родителей к субъектному взаимодействию через организацию детско-взрослого сообщества, реализацию совместных образовательных проектов, семейные встречи, открытые просмотры занятий с детьми, включение родителей в активное участие в различных мероприятиях учреждения, мастер-классах, деятельность детско-взрослого сообщества «Юнармеец-Дошколенок», мероприятия в рамках волонтерского проекта «DoG-Диалог – воспитательный урок».

Любая инициатива (детская, взрослая) нуждается в обеспечении условиями, ресурсам, которые позволят успешно реализовать цели и задачи, что будет являться одним из важнейших направлений Программы развития – создание, обогащение развивающей и воспитывающей среды в ДООУ.

Важным ресурсом в достижении качественного развития интернациональных качеств личности детей, духовно-нравственного воспитания, воспитания юного горожанина своей малой Родины является дальнейшая перспектива развития партнерских отношений с организациями, ярко демонстрирующими практический опыт (Фан-парк «Бобровый лог», Национальный парк «Красноярские Столбы», «Восточный вход в национальный парк», спортивно-зрелищный комплекс «Платинум Арена», Парк флоры и фауны «Роев ручей», Ботанический сад им. В.М. Крутовского, КГАУК КСК «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», приют для бездомных собак «Алькин Дом».

Мы предполагаем, что через все эти действия в рамках цели и задач Программы развития МАДОУ № 40 будут достигнуты более качественные результаты освоения ОП ДО, выстроено дальнейшее субъектное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений учреждения.

5. Концептуальные представления о развитии МАДОУ

Качество услуги «Дошкольное образование», оказываемой в нашем учреждении напрямую связана с индивидуальностью каждого ребенка, его ценностью, учетом потребностей и способностей, инициативы каждого. Современные требования задают нам ориентир по привитию детям: социокультурных норм, духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств к своей Родине, развитию познавательной активности, успешной социализации.

В МАДОУ № 40 вся деятельность будет выстроена на создание условий для развития всех участников образовательных отношений на основе взаимного сотрудничества и через реализацию проектов, направленных на личностное развитие, позитивную социализацию, духовно-нравственное и патриотически воспитание дошкольников. Всё это будет достигаться с учетом профессионального роста каждого педагога, построение, обогащение

развивающей и воспитывающей среды, позволяющей качественно осуществлять весь образовательный процесс с детьми.

ФГОС ДО так же задает ориентир на дальнейшее развитие через образовательные технологии, создание проблемных ситуаций, события, различные виды детской деятельности, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Исходя из анализа и обозначения проблемного поля, мы понимаем, что духовно-нравственное и патриотическое воспитание выходит на главнейшую линию развития, ведь это актуальная проблема всего российского общества.

В рамках этого направления мы:

- продолжим реализацию долгосрочного грантового проекта «ДНК» (Детский Национальный Костюм), направленного на привитие интернациональных качеств всем субъектам образовательных отношений в нашем учреждении;

- разработаем и организуем все условия для реализации долгосрочного проекта «Детско-взрослое сообщество «Юнармеец-Дошколенок» (пошив костюмов юнармейцев, организация событий, встреч, выстраивание взаимодействия с Общественным движением «Юнармия» Красноярского края), направленного на привитие духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств всем субъектам;

- будем осуществлять деятельность по привитию детям и взрослым положительного отношения ко всему окружающему через волонтерский проект «DoG-Диалог – воспитательный урок»;

- создадим «Многофункциональный центр развития», «Музей привычных вещей», где будет возможность развивать творческие способности, повышать познавательную активность детей и будут так же открыты, доступны для всех участников образовательных отношений.

Наши педагоги профессионально организуют деятельность с детьми дошкольного возраста, в полной мере владеют принципами дошкольного образования, применяют их в своей работе, активно используют среду, созданную в ДОУ за пределами групп, это тематические локации, позволяющие в полной мере эффективно реализовать ОП ДО.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) у педагогов выстроены через событие, субъектное взаимодействие, когда родители – активные участники праздников, мероприятий, включены в проектную деятельность с детьми. В данном направлении ориентиром остается дальнейшее включение родителей в образовательную деятельность, в реализацию проектов, участие в мероприятиях. Наибольший охват родительской общественности позволит добиться более эффективно реализовать ОП ДО в части развития познавательной активности детей, развития индивидуальных особенностей каждого ребенка, выстраивания взаимного сотрудничества с семьями воспитанников.

Социальное партнерство в МАДОУ № 40 с каждым годом расширяется, социальные институты (организации, учреждения культуры, спорта, образования) позволяют нам разнообразить деятельность со всеми

субъектами образовательных отношений. Партнерство в ДООУ выстроено таким образом, что дети, родители, педагоги и партнеры взаимно дополняют деятельность каждого, встречи проходят, как на территории ДООУ, так и за пределами ДООУ в помещениях партнеров, на площадках города Красноярск. Наши партнеры - КГАУК Культурно-социальный комплекс «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», отдел по работе с национальными культурами, МБДООУ № 24 Ленинского района, выстроено сетевое взаимодействие по реализации и проведении совместных детско-взрослых мероприятий, КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей», ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы», Красноярская краевая специальная библиотека-центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению, которая организует для детей познавательные литературные квесты, занятия, презентации, диалоги.

Реализация всех направлений, обозначенных выше зависит от профессионализма педагогического коллектива, который принимая участие в реализации мероприятий по Программе развития будут:

- разрабатывать и успешно реализовывать образовательные проекты различной направленности;
- проводить социальные акции совместно со всеми субъектами образовательных отношений, в том числе и с социальными партнерами учреждения;
- наблюдать за детьми и уметь планировать развитие индивидуальности каждого ребёнка;
- грамотно выстраивать образовательную деятельность с детьми в различных видах;
- участвовать в создании психологически комфортной, безопасной развивающей и воспитывающей среды;
- знать основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям. Уметь создавать условия для социализации детей;
- способными к постоянному профессиональному совершенствованию;
- обеспечивать постоянный рост и творческий подход в педагогической деятельности.

В результате наших действий мы предполагаем, что в конце завершения дошкольного образования у ребенка будут сформированы и расширены представления, о семье, малой родине и Отечестве, о многообразии стран и народов, сформируются эти важные духовно-нравственные ценности, уважение ко всему окружающему вокруг ребенка (природа, животные, люди, предметы и т.д.). Вся деятельность будет способствовать развитию личности юного горожанина.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель - создание условий для развития всех участников образовательных отношений на основе взаимного сотрудничества и через реализацию проектов, направленных на личностное развитие, позитивную социализацию, духовно-нравственное и патриотически воспитание дошкольников.

Задачи:

1. Организовать управленческую деятельность для реализации проектов «Детско-взрослое сообщество «Юнармеец-Дошколенок», «ДНК» (Детский Национальный Костюм)), «DoG-Диалог – воспитательный урок», направленные на развитие интернациональных качеств личности, духовно-нравственное воспитание, воспитание юного горожанина своей малой Родины.
2. Выстроить систему профессионального развития педагогов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, прохождение курсов ПК, участие в работе городских базовых площадок, районных методических объединениях для качественной реализации ОП ДОУ.
3. Усилить работу по наполнению развивающей среды, и созданию воспитывающей среды в пространстве ДОУ («Многофункциональный центр развития», «Музей привычных вещей»), которая будет способствовать личностному развитию каждого ребенка, откроет возможности для реализации технологий позитивной социализации дошкольников.
4. Повысить активность включения родителей в совместную деятельность через создание детско-взрослого сообщества «Юнармеец-Дошкольник», участие в проекте волонтеров «DoG-Диалог – воспитательный урок», направленных на духовно-нравственное, толерантное воспитание всех участников образовательных отношений.
5. Расширить возможности социального партнерства с КГАУК КСК «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», с Общественным движением «Юнармия» Красноярского края для реализации проектов «Детско-взрослое сообщество «Юнармеец-Дошколенок», «ДНК» (Детский Национальный Костюм)), приют для бездомных собак «Алькин Дом» направленные на развитие интернациональных качеств личности, духовно-нравственное воспитание, воспитание юного горожанина своей малой Родины.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Успешно реализованы проекты: «Детско-взрослое сообщество «Юнармеец-Дошколенок», «ДНК» (Детский Национальный Костюм)), «DoG-Диалог – воспитательный урок», достигнуты воспитательные и образовательные задачи каждого проекта.
2. Отмечается повышение профессионального развития педагогов с учетом выявленных дефицитов, восполненных за счет реализации ИОМ педагога, посещения заседаний профессиональных сообществ, реализованы собственные проекты, организованы практические мероприятия с детьми и родителями.
3. Создан «Многофункциональный центр развития», «Музей привычных вещей», где по различным направлениям проводятся занятия, мастер-классы с детьми и родителями, организуются творческие встречи с социальными партнерами ДОУ, центр открыт и доступен для всех участников образовательных отношений.

4. Родители – активные участники детско-взрослого сообщества «Юнармеец-Дошколенок», партнеры в проведении мероприятий в рамках реализации проекта волонтеров «DoG-Диалог – воспитательный урок». Охвачено мероприятиями более 150 семей.

5. Выстроено взаимное сотрудничество, в результате которого:

- проведены социальные акции «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Помоги собачке», фото-сушка «Мой питомец» совместно с приютом «Алькин Дом»;
- организованы досуговые встречи «Посмотри в мой мир», «Какой я», «Вместе мы едины», «Мы разные, но мы вместе» с представителями национальностей, проживающих на территории Красноярского края (национально-культурные автономии КГАУК КСК «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова» - Таджикская, Азербайджанская, Казахская, Армянская, Польская, Марийская и др.);
- организованы встречи с Общественным движением «Юнармия» Красноярского края «Посвящение в юнармейцы», «Кто такой юнармеец», «История создания детских движений и отрядов».

8. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации		
		2024	2025	2026
Организовать управленческую деятельность для реализации проектов «Детско-взрослое сообщество «Юнармеец-Дошколенок», «ДНК» (Детский Национальный Костюм)), «DoG-Диалог – воспитательный урок», направленные на развитие интернациональных качеств личности, духовно-нравственное воспитание, воспитание юного горожанина своей малой Родины.	Доля (%) педагогов, владеющих знаниями и умениями необходимыми для обеспечения патриотического воспитания	75%	90%	100%
	Доля (%) педагогов, реализующих проекты, социально-значимую деятельность с детьми и родителями воспитанников, направленную на воспитание гражданина-патриота	75%	90%	100%
	Количество мероприятий с социальными учреждениями города, с семьями дошкольников, по формированию у воспитанников патриотизма и гражданственности, нравственности	25	30	35
Выстроить систему профессионального развития педагогов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, прохождение курсов ПК, участие в работе городских базовых площадок, районных методических объединениях для качественной реализации ОП ДОУ.	Доля (%) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	90%	95%	100%
	Доля (%) педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве	85%	90%	100%
	Доля (%) педагогов, освоивших современные образовательные технологии, повышающие качество образования	55%	75%	85%
	Доля (%) педагогов, участвующих в, профессиональных мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства	5%	15%	30%
	Доля (%) педагогических работников, готовых транслировать свой опыт работы	30%	40%	50%
Усилить работу по наполнению развивающей	Доля (%) педагогических работников,	70%	80%	100%

среды, и созданию воспитывающей среды в пространстве ДОУ («Многофункциональный центр развития», «Музей привычных вещей»), которая будет способствовать личностному развитию каждого ребенка, откроет возможности для реализации технологий позитивной социализации дошкольников.	использующих развивающей среды в организации образовательной деятельности с детьми			
	Доля (%) детей, охваченных условиями развивающей среды ДОУ	70%	80%	90%
	Доля (%) родителей, пользующихся условиями развивающей среды ДОУ в открытом доступе в свободной деятельности	80%	90%	100%
	Доля (%) социальных организаций, организующих мероприятия в условиях развивающей среды ДОУ	60%	80%	100%
Повысить активность включения родителей в совместную деятельность через создание детско-взрослого сообщества «Юнармеец-Дошкольник», участие в проекте волонтеров «DoG-Диалог – воспитательный урок», направленных на духовно-нравственное, толерантное воспитание всех участников образовательных отношений.	Доля (%) семей, участвующих в конкурсах, социально-значимых мероприятиях и т.п.	35%	55%	85%
	Доля (%) родителей (законных представителей) воспитанников, являющихся активными участниками образовательного процесса.	70%	80%	90%
	Доля (%) родителей (законных представителей) воспитанников участвующих в реализации образовательных проектов	40%	50%	70%
Расширить возможности социального партнерства с КГАУК КСК «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», с Общественным движением «Юнармия» Красноярского края для реализации проектов «Детско-взрослое сообщество «Юнармеец-Дошколенок», «ДНК» (Детский Национальный Костюм), приют для бездомных собак «Алькин Дом» направленные на развитие интернациональных качеств личности, духовно-нравственное воспитание, воспитание юного горожанина своей малой Родины.	Доля (%) соглашений по образовательному партнёрству с социально- ориентированными и образовательными учреждениями	4%	5%	6%
	Количество мероприятий с социальными учреждениями города	25	30	35
	Доля (%) детей, охваченных мероприятиями с социальными организациями	80%	90%	100%

9. Мероприятия по реализации Программы развития

I этап, подготовительный - январь – май 2024 года

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Аналитическая работа (анализ текущего состояния)	Понимание необходимости изменений в деятельности учреждения	Результаты мониторинга	Январь – февраль 2024	Заведующий Ганус О.В. Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк
2	Согласование с участниками образовательных отношений и утверждение проектов программы		Результаты заседаний органов общественного самоуправления	Март 2024	Заведующий Ганус О.В. Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк
3	Подготовка локальных актов		Локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития	Апрель 2024	Заведующий Ганус О.В. Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк
4	Презентация программы родительской общественности		Опубликование программы на сайте ДОУ, позитивное отношение участников образовательных отношений	Май 2024	Заведующий Ганус О.В. Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк Рабочая группа педагогов

II этап, основной, июнь 2024– май 2026 года

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
Организовать управленческую деятельность для реализации проектов «Детско-взрослое сообщество «Юнармеец-Дошколенок»,					

«ДНК» (Детский Национальный Костюм)), «DoG-Диалог – воспитательный урок», направленные на развитие интернациональных качеств личности, духовно-нравственное воспитание, воспитание юного горожанина своей малой Родины.					
1.	Повышение компетентности педагогов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников (курсы повышения квалификации, проведение семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических советов, посещение заседаний ГБП, РМО соответствующей направленности)	Педагоги владеют знаниями и умениями необходимыми для развития личности воспитанника, обладающего качествами гражданина-патриота в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	Наличие документа, отчета, подтверждающего повышение уровня квалификации	Сентябрь 2024 – декабрь 2025	Заведующий Ганус О.В. Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк Педагоги ДОУ
2	Организация проектной, познавательно-исследовательской, социально-значимой деятельности с детьми и семьями воспитанников.	Реализованы проекты, проводится познавательно-исследовательская деятельность, выставки, конкурсы и т.п. с воспитанниками и семьями	Фото и видео отчет на сайте ДОУ и в социальной сети в ВК Отчет по выполнению Программы развития	Сентябрь 2024 – май 2026	Заведующий Ганус О.В. Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк Педагоги ДОУ

		воспитанников			
3	Организация совместной деятельности с социальными партнерами, взаимодействия с семьями дошкольников, по формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности	Совместные мероприятия патриотической направленности и с социальными партнерами с учреждениями образования и культуры	Фото и видео отчет на сайте ДОУ и в социальной сети в ВК	Сентябрь 2024 - май 2026	Заведующий Ганус О.В. Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк Педагоги ДОУ
4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и методическим материалом по нравственно-патриотическому воспитанию	Пополнена предметно – пространственная среда по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Наличие обновленных центров активности в группах, новых тематических локаций в ДОУ и на территории	Сентябрь 2024 - май 2026	Заведующий Ганус О.В. Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова
Выстроить систему профессионального развития педагогов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, прохождение курсов ПК, участие в работе городских базовых площадок, районных методических объединениях для качественной реализации ОП ДОУ.					
1	Выявление образовательных	Определение профессиональ	Разработанные ИОМ педагогов	Сентябрь 2024, 2025гг.	Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова

	потребностей педагогов	ных дефицитов, направлений для повышения квалификации			Старший воспитатель Н.А. Цинк Педагоги ДОУ
2	Планирование деятельности педагогов в их профессиональном развитии	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по повышению квалификации	Разработанные и реализованные ИОМ педагогов, наличие зачета	Октябрь 2024, 2025гг.	Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк Педагоги ДОУ
3	Участие и презентация опыта работы на районных методических объединениях, заседаниях городских базовых площадок	Увеличение количества педагогов, презентующих свой опыт работы на уровне района, города, РФ	Фото-видео отчет, документ, подтверждающий презентацию опыта работы (сертификат, благодарность, презентация педагога)	Сентябрь 2024 – май 2026	Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк Педагоги ДОУ
4	Совершенствование системы наставничества в ДОУ	Повышение уровня мотивации к педагогической деятельности у молодых педагогов	Наличие планов, отчетов наставнических пар ДОУ	Сентябрь 2024 – май 2026	Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк Педагоги ДОУ
Усилить работу по наполнению развивающей среды и созданию воспитывающей среды в пространстве ДОУ («Многофункциональный центр развития», «Музей привычных вещей»), которая будет способствовать личностному развитию каждого ребенка, откроет возможности для реализации технологий позитивной социализации дошкольников.					
1	Провести анализ развивающей среды групп, ДОУ, внести	Сформированное видение перспективы	Наличие паспортов РППС	Январь – февраль 2024	Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель

	корректировки в паспорта РППС групп с учетом цели и задач Программы развития	развития среды в группах с учетом цели и задач программы развития			Н.А. Цинк Педагоги ДОУ
2	Оборудование в помещении ДОУ «Многофункционального центра развития», «Музея привычных вещей»	Открытые доступные для всех субъектов тематические центры активности	Оборудованная РППС в ДОУ	Март – май 2025	Заведующий Ганус О.В. Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова
3	Организация деятельности с детьми в оборудованных тематических центрах активности	Проведение образовательной деятельности с детьми	Наличие фото и видео отчетов	Май 2025 – май 2026	Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк Педагоги ДОУ
Повысить активность включения родителей в совместную деятельность через создание детско-взрослого сообщества «Юнармеец-Дошкольник», участие в проекте волонтеров «DoG-Диалог – воспитательный урок», направленных на духовно-нравственное, толерантное воспитание всех участников образовательных отношений.					
1	Организация участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе, в реализации проектов ДОУ	Реализация образовательных проектов с участием родителей; открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми;	Фото, видео-отчеты	Март 2024 – май 2026	Заведующий Ганус О.В. Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк Педагоги ДОУ

		участие родителей в мероприятия учреждения, экскурсиях, мастер-классах, работе детско-взрослых сообществ			
Расширить возможности социального партнерства с КГАУК КСК «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», с Общественным движением «Юнармия» Красноярского края для реализации проектов «Детско-взрослое сообщество «Юнармеец-Дошколенок», «ДНК» (Детский Национальный Костюм)), приют для бездомных собак «Алькин Дом» направленные на развитие интернациональных качеств личности, духовно-нравственное воспитание, воспитание юного горожанина своей малой Родины					
1	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами, взаимосвязь с которыми возникает в ходе реализации программы развития	Выстроено сотрудничество с социальными институтами	Наличие договоров о сотрудничестве	2024-2026	Заведующий Ганус О.В. Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк Педагоги ДОУ
2	Разработка плана проведения совместных мероприятий в рамках договоров о сотрудничестве	Разработанный план мероприятий на основе основных задач и цели программы развития	Наличие планов работы с социальными институтами	Март 2024	Заведующий Ганус О.В. Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова
3	Реализация плана мероприятий с социальными	Проведенные мероприятия для всех	Фото, видео-отчеты	Март 2024 – май 2026	Заведующий Ганус О.В. Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова

	партнерами	субъектов взаимодействия совместно с партнерами.			
--	------------	--	--	--	--

III этап, обобщающий, июнь – ноябрь 2026 года

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение серии круглых столов «Итоги реализации Программы развития 2024-2027гг»	Анализ эффективности достижения основных результатов реализации Программы развития	Наличие отчета по реализации Программы	Август-ноябрь 2026	Заведующий Ганус О.В. Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова
2	Заседание творческой группы по разработке Программы развития	Определение перспективы развития МАДОУ № 40 на 2028-2031гг.	Разработанный проект программы развития МАДОУ на 2028-2031гг. для согласования Учредителем	Ноябрь 2026	Заведующий Ганус О.В. Рабочая группа

10. Управление Программой развития

Субъекты управления программой развития

- Родительский комитет ДОУ;
- Педагогический совет;
- Рабочая группа, ответственная за реализацию Программы развития;
- Проектные команды педагогов.

Комплексный мониторинг реализации Программы развития

- Внешний:
 - Экспертиза Программы развития специалистами КИМЦ, экспертной группой, организованной главным управлением образования администрации г. Красноярска.
 - Независимая оценка качества образовательной деятельности;
 - Информационная открытость деятельности (сайт, социальная сеть, СМИ).
- Внутренний:
 - Внутренняя система оценки качества образования.

Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
Низкий уровень мотивации к профессиональному развитию у педагогов	Совершенствование системы управления, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. Создание условий для успешной адаптации молодых педагогов. Усиление системы наставничества в ДОУ. Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
Риск снижения бюджетного финансирования	Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров). Экономия средств по финансовой смете учреждения. Участие МАДОУ в грантовых программах.
Риск снижения имиджа учреждения	Укрепление и расширение границ взаимодействия ДОУ с социальными институтами, учреждениями инфраструктуры ДОУ, имеющимися партнерами. Более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг.

Механизм коррекции, уточнения, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется кадровые и материально-технические ресурсы ДОУ, а также различные формы партнёрских отношений с социальными партнерами ДОУ.

План управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработка и проведение мониторинга реализации Программы развития	Проведен анализ реализации Программы развития за определенный период, внесены дополнения и изменения	Наличие аналитической справки, при необходимости новая редакция Программы развития	1. Встреча с рабочей группой. 2. Заседания Педагогического совета. 3. Заседание Родительского комитета	1 раз в квартал Ежегодно (сентябрь, май) Ежегодно (сентябрь)	Заведующий О.В. Ганус Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк Педагоги ДОУ
2	Реализация основных задач Программы развития	Обучены педагоги по программам курсов повышения квалификации. Определены темы долгосрочных и краткосрочных проектов. Разработаны паспорта РППС для групп, помещений и территории ДОУ. Выстроена система оказания платных услуг для детей дошкольного возраста на микроучастке. Разработан план по улучшению условий доступности в ДОУ для лиц с ОВЗ.	Удостоверения о повышения квалификации педагогов. Темы проектов, состав групп в соответствии с темой, планы реализации проектов с закреплением сроков реализации. Локальные нормативные акты ДОУ. 12 паспортов РППС групп, 1 паспорт для помещений и 1 паспорт развития территории ДОУ. План развития по улучшений доступности в ДОУ.	1. Встречи с коллективом в различных формах. 2. Приобретение материалов, оборудования согласно паспортов развития РППС и плана обеспечения условий доступности для лиц с ОВЗ. 3. Работа с документами по нормативно-правовому обеспечению мероприятий по Программе развития.	В ходе основного этапа реализации Программы развития	Заведующий О.В. Ганус Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Зам.зав. по АХР Н.П. Дмитриева Старший воспитатель Н.А. Цинк Педагоги ДОУ

3	Обеспечить информационную открытость реализации Программы развития	Публикации на сайте, в социальной сети ВК ДОУ аналитических отчетов, фото и видео отчетов о ходе реализации проектов	Информированность родительской общественности о ходе реализации Программы развития	Подготовка аналитических отчетов	Декабрь Ежегодно	Заведующий О.В. Ганус Зам.зав. по УВР М.В. Михайлова Старший воспитатель Н.А. Цинк Педагоги ДОУ