

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40» (МАДОУ № 40)

юридический адрес: ул. Ключевская, д. 99, Красноярск, 660006, тел. 8 (391) 269-86-89

фактический адрес: ул. Ключевская, д. 99, Красноярск, 660006, тел. 8 (391) 269-86-89;

ул. Весёлая, д. 6, Красноярск, 660006, тел. 8 (391) 226-42-10;

ул. Туристская, д. 86, 660054, тел. 8 (391) 269-81-14

ОГРН 1062464036271 ИНН\КПП 2464084075\246401001

E-mail: dou40@mailkrsk.ru

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества
в 2023 – 2024 учебном году в МАДОУ № 40**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МАДОУ: <https://ds40-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nastavnichestvo/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МАДОУ № 40 проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2-2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- Приказ № 03-136/3 от 07.11.2023г. «О продолжении внедрения целевой модели наставничества в МАДОУ № 40»;
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МАДОУ № 40;
- Дорожная карта по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в МАДОУ № 40 на период 2023– 2024 гг.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МАДОУ № 40.

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МАДОУ № 40;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МАДОУ № 40;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МАДОУ № 40;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МАДОУ № 40;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МАДОУ № 40.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МАДОУ № 40.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МАДОУ № 40 реализуется целевая модель наставничества в форме(ах) «Учитель – учитель».

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

(см. Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций)

Программа наставничества реализуется в МАДОУ № 40 с сентября 2022 года.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – учитель	- Возможность обмена опытом у коллег, имеющих опыт; - Определены формы и методы работы наставнических пар; - Выстроена перспектива дальнейшего развития наставляемого по определенной тематике.	- Не укомплектованность педагогическими кадрами ДОУ, как следствие отсутствие времени и возможности углубленной работы с наставником.

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – учитель	- Получение опыта у коллег, имеющих опыт работы в различных видах деятельности с детьми-дошкольниками; - Внедрение полученного опыта в собственную педагогическую деятельность.	- Конкуренция среди педагогов-стажистов (наставники имеют возможности дополнительной оплаты труда); - Отсутствие мотивации у молодых педагогов к стремлению повышения профессионального роста.

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период с 01.11.2023 по 01.05.2024.г

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период _____

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • <i>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</i>	0	0
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): • <i>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</i>	0	0
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • <i>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</i>	10%	13%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>	90%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>	95%	100%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества в МАДОУ № 40

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется		1	
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе		1	
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2		
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция		1	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – допустимы уровень, 12 баллов.

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период с 01.11.2023 по 01.05.2024г.

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Учитель – учитель	3	3	0

Направленность персонализированных программ:

- **Формирование математических представлений у детей через реализацию парциальной программы «Мате+»;**
- **Индивидуализация в образовательном процессе ДОУ;**
- **Организация творческих мастерских с детьми и родителями.**

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- **Программа наставничества педагогами реализуется в полном объеме, проходят встречи наставнических пар, наставляемые приобретают опыт и внедряют его в своей деятельности с детьми и родителями.**

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- профессиональный рост молодых педагогов.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством: анкетирования, которые проходят в рамках программы наставничества.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Наставники и наставляемые на принципах взаимного сотрудничества активно включались в деятельность, общение имеет свои положительные результаты, педагоги совместно действовали по ППН.
- Молодые педагоги стали активнее включаться в проектную деятельность ДОУ, проводить детско-взрослые мероприятия и получать от этого результат, как следствие стимулирующие выплаты, которые тоже положительно влияют на мотивацию молодых специалистов в ДОУ.

Общие Выводы по итогам мониторинга: программа наставничества реализуется в ДОУ, имеет свои положительные результаты, достаточно отвечает требованиям и необходима для повышения профессионального роста молодых специалистов.

Управленческие решения:

Продолжать увеличивать количество наставнических пар, материально стимулировать не только наставников, но и наставляемых, способствовать курированию персонализированных программ наставничества.

Справку составил(а) ФИО полностью, должность, контактный телефон:
Михайлова Мария Васильевна, заместитель заведующего по УВР, 2698689

Дата – 15.05.2024

Заведующий МАДОУ № 40

« 15 » 05 2024

МП



О.В. Ганус