

СОГЛАСОВАНО:
Заседание
Общего родительского комитета

ПРИНЯТО:
Заседание Педагогического
совета

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 40
О.В. Ганус

Протокол № 2
« 26 » 01 20 23 г.

Протокол № 3
« 24 » 01 20 23 г.

Приказ № 14
от « 24 » 01 20 23 г.



Положение об оценке индивидуального развития ребёнка в МАДОУ № 40

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке индивидуального развития ребёнка в МАДОУ № 40 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 № 2/15), основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемыми в МАДОУ.

1.2. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в МАДОУ, права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития ребёнка, а также делопроизводство по оценке индивидуального развития воспитанников.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т. ч. оценку индивидуального развития ребёнка. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности исключает использование оценки индивидуального развития ребёнка в контексте оценки работы МАДОУ.

1.5. Система оценки индивидуального развития ребёнка представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития и образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации ООП ДО по отношению к каждому ребёнку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в ДОО.

1.6. В условиях МАДОУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.

1.7. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Понятие, цели и задачи оценки индивидуального развития ребёнка

2.1. Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется на основе выявления динамики формирования социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка по соответствующим показателям, соответствующим ФГОС ДО, ООП ДО. Оценка индивидуального развития ребёнка предполагает нормальное, опережающее или запаздывающее развитие. Полученные данные о развитии ребёнка составляют информационную базу для педагогов, которая позволяет выявить уровень достижения каждым ребёнком, а также группой детей, промежуточных и итоговых показателей освоения ООП ДО.

2.2. Цель оценки индивидуального развития - получение объективного и информативного представления об индивидуальных особенностях развития каждого воспитанника МАДОУ и планирования дальнейшей индивидуальной работы. Оценка индивидуального развития ребёнка поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребёнка дошкольного возраста; учитывает факт разнообразия путей развития ребёнка в современных условиях.

2.3. Задачи оценки индивидуального развития ребёнка:

- собрать фактические данные о особенностях ребёнка, которые выражаются в параметрах его развития;
- обеспечить индивидуализацию образования (в т.ч. психолого-педагогическое сопровождение каждого ребёнка, построение его образовательной траектории);
- оптимизировать работу с группой воспитанников;
- обеспечить контроль решения образовательных задач, что даёт возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Оценка индивидуального развития ребёнка проводится с периодичностью не реже 2 раз в год (в т.ч. в группах дошкольного возраста в сентябре-октябре и апреле-мае текущего учебного года). В начале учебного года выявляется стартовый уровень развития и проектируется индивидуальный образовательный маршрут ребёнка на учебный год. В конце учебного года осуществляется итоговое оценивание, которое позволяет определить успешность реализованного индивидуального образовательного маршрута.

3.2. Оценка индивидуального развития ребёнка предполагает взаимодействие всех педагогов, которые участвуют в осуществлении образовательного процесса с данным ребёнком.

3.3. Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется в ходе использования следующих методов: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития ребёнка оформляются в форме «Карты индивидуального развития ребёнка» (далее - Карта). Для воспитанников раннего и дошкольного возраста оформляются разные формы Карт. Формы Карт рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления МАДОУ и утверждаются распорядительным актом заведующего ДОО. Карты являются приложением к настоящему Положению. Форма Карты может быть изменена в соответствии с изменениями законодательства в сфере дошкольного образования, а также ООП ДО.

3.5. Ведение Карты осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника МАДОУ на электронном и/или бумажном носителях.

3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной оценки индивидуального развития ребёнка отражается в Карте, согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка (на бумажном носителе) под подпись и отметку родителей (законных представителей) о дате ознакомления с ходом и результатами индивидуального развития ребёнка в ходе образовательной деятельности.

4. Права участников образовательных отношений

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития ребёнка в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на:

- ознакомление с индивидуальными особенностями развития только своего ребёнка и содержанием индивидуального образовательного маршрута;
- получение Карты при переводе ребёнка из МАДОУ в иную образовательную организацию в качестве одной из составляющих детского портфолио.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1. Педагогические работники обязаны:

- обеспечивать наличие Карт на каждого воспитанника во всех возрастных группах МАДОУ;
- проводить оценку индивидуального развития ребёнка в рамках образовательной деятельности в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечивать хранение данных по каждому ребёнку на протяжении всего периода пребывания воспитанника в МАДОУ на бумажном и / или электронном носителях;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление (в индивидуальном порядке) с оценкой индивидуального развития их ребёнка;
- ежегодно предоставлять старшему воспитателю/заместителю заведующего отчёт о развитии воспитанников в рамках освоения ООП ДО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и рассмотрения обобщённой информации на заседания педагогического совета.

5.2. Старший воспитатель/заместитель заведующего, ДОО обязан:

- контролировать наличие Карт и их своевременное заполнение педагогами;

- проводить анализ результатов и предоставлять сводную информацию об особенностях индивидуального развития воспитанников на заседания педагогического совета;
- осуществлять методическую помощь педагогам в проведении оценки индивидуального развития воспитанников и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития ребёнка несут старший воспитатель/заместитель заведующего МАДОУ.

6.2. Педагогические работники несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе, качестве и результатах образования каждого ребёнка.

7. Делопроизводство

7.1. Карты хранятся в группах до окончания периода пребывания ребёнка в МАДОУ на электронных и/или бумажных носителях.

7.2. Аналитическая информация о результатах оценки индивидуального развития воспитанников по возрастным группам, не содержащая индивидуальные сведения по каждому ребёнку, хранится на бумажном носителе в методическом кабинете у старшего воспитателя/заместителя заведующего в течение 2 лет после перехода воспитанников группы в общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего образования.