

**Методические материалы по патриотическому воспитанию (сценарии ключевых мероприятий)**

**ДЕНЬ ПОБЕДЫ**  
**Парад + митинг**

Дата проведения: 8 мая 2024 г.  
Время проведения: 10:00  
Место проведения: Территория МАДОУ №40

*Территория празднично украшена, установлен тематический баннер, оформлена площадка под трибуну, на которой стоит «Главнокомандующий», ведущий и почетные гости.*

*10:00 ГЗК*

По всей стране от края и до края,  
Нет города такого, нет села,  
Куда бы не пришла Победа в мае  
Великого Девятого числа!

И этот день особенный, желанный.  
Солнце светит ярко в вышине.  
День Победы — праздник долгожданный  
Отмечается у нас в стране.

**Главнокомандующий:** Внимание! Приготовиться к торжественному шествию, посвященному Дню Победы! *Бой часов на Спасской башне (Куранты).*

Парад! На Государственный флаг РФ и Знамя Победы, смирно!

*Звучит марш Славянки.*

1. Шествие праздничной колонны открывает отряд юнармейцев.  
*Знаменосцы-юнармейцы проходят, за ними идут по порядку остальные отряды.*

1. Парадный расчет продолжает группа юных барабанщиков, они задают темп и ритм движения.

*Звучит марш барабанщиков*

Барабанщик в армии, главный рулевой,  
От него зависит воинский настрой. *Проходят барабанщики.*

2. Чеканя шаг за ними следует пехота, нелегка ее работа.

3. Идут в строю матросы, сверкают якоря,  
Они в своих матросках мечтают про моря!

4. Торжественным маршем пограничники идут они покой страны на границе стерегут!

5. В парадном строю войска ВДВ шагают, воздушные границы они от врага охраняют!

6. На парадный плац выходит сестер медицинских отряд!

7. Наш парад продолжает колонна войск специального назначения

*Звучат военные марши.*

На площади парадные расчеты механизированной колонны, она включает современные образцы боевой техники, стоящие на вооружении Российской Армии. Представленная техника многофункционального назначения – это надежный гарант безопасности России.

Да здравствует Россия - единая Россия – сильная держава мира! С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

Слава героям войны, чей подвиг будет жить в нашей памяти вечно!

*Звучит лирическая музыка*

Бессмертный полк из пламени Победы!  
Идёт вперед его могучий строй!  
Бессмертный полк, в котором наши деды!  
Идут дорогой памяти людской.

*Звучит музыка и слова О. Газманова «Бессмертный полк». Дети и родители идут с портретами.*

*Все, пройдя по территории сада, выстраиваются на спортивной площадке.*

## МИТИНГ

**Ведущий:** Дорогие ребята и уважаемые взрослые! В этот майский день мы поздравляем всех с Великим праздником Победы! 79 лет отделяет нас от этого незабываемого дня 9 мая, когда над нашей родиной прогремело долгожданное слово «ПОБЕДА»!

Победа! Победа! Победа!  
Проносится весть по стране,  
Конец испытаньям и бедам  
Конец долгожданной войне!

Победа, добытая кровью,  
Ты сердцу дороже стократ,  
ты с нами была в Подмоскowie,  
Ты помнишь Кавказ, Ленинград!  
Ты с нами ходила в колоннах,  
Вела нас в решительный бой!  
Сегодня на наших знаменах  
Ты солнце затмила собой!

Давно отгремели бои ВОВ, но не всем было суждено вернуться домой, миллионы жизней унесла война и эти страшные годы никогда не сотрутся из памяти людей, мы вечно будем помнить тех солдат, которые во имя жизни на земле, ради счастья своих детей поднимались в атаку, бросались на вражеские танки.

Светом скорби и памяти нашей,  
В этот час, пусть в святой тишине,  
Имена озаряются павших,  
В этой страшной священной войне.

Двадцать семь миллионов погибших –  
Как огромна Победы цена!

Вспомним павших, мы, молча и стоя,  
Всех защитников нашей страны!

Слава, вечная Слава героям!  
Память вечная жертвам войны!

*Минута молчания. Метроном.*

**Песня «Журавли» + хореографическая композиция???**

Но как бы не было трудно в дни войны, песня всегда была рядом, она была оружием, клятвой, мечтой, мечтой о встрече с родными и друзьями, о встрече с родными местами.

**Исполняется песня – мажорная**

Сегодня, в этот знаменательный день мы вспоминаем подвиги наших отцов и дедов. Ведь именно они весной 1945 года на Рейхстаге, в Берлине водрузили флаг, ставший на все времена Знаменем Великой Победы, знаменем боевой Славы нашего Отечества, воплощающий в себе героический подвиг нашего народа.

Равнение на знамя! На Красное знамя борьбы и побед!

Право поднять флаг Победы предоставляется юнармейцам МАДОУ №40

---

*Звучит либо Гимн России, либо минус песни «День Победы».*

Листая памяти страницы, мы вспомним эти огненные дни,  
Сама природа рада нам поведать, как жизнь прекрасна без войны!

**Дети 1:** Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

2. Ни один пусть не рвётся снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса,

Только птиц и детей голоса.

3. И пусть мирно проходят года,

Пусть не будет войны никогда! *Под песню «День Победы» дети и родители уходят.*

***Желающие идут на возложение цветов. Ведущий приглашает всех на полевую кухню, отведать солдатской каши.***

## ПРАЗДНИК ПЕСНИ И СТРОЯ

**Дата и время проведения по группам:**

**Гр. «Зебрята» + «Верблюжата» 21.02.2024 г. – 10:30 час.**

**Необходимый реквизит:** эмблема, флажки, шары, подарки или угощение.

**Ход праздника:** ТР.1 *Звучат фанфары, возвещающие о начале мероприятия, дети в форме различных родов войск под музыку входят в зал, впереди каждой команды - командир, обходят зал и рассаживаются на свои места.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Скоро наша страна будет отмечать замечательный праздник «День защитника Отечества». Это праздник наших пап, дедушек и мальчиков, они сейчас в нашем зале, давайте их поприветствуем! (*Звучат аплодисменты*).

В подарок всем славным защитникам Родины, дети прочтут стихи:

1. 23 февраля – День российской Армии!  
Вверх орудия палят, всех салютом балуют.  
Шлют они от всей страны благодарность воинам,  
Хотим жить мы без войны, мирно и спокойно.

2. Дед мой в армии служил. У отца – награды.  
Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!  
Знаю, надо подрасти... Нужно стать взрослее...  
Но ведь я себя вести по-мужски умею!

3. Защищаю во дворе маленьких и слабых  
И справляю в феврале День армейской славы.  
Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.  
 Попрошу меня принять в армию заранее!  
Спасибо нашим будущим защитникам! Ребята, а кто такие защитники?

**Ответ детей.**

**Ведущий:** Действительно защитники — это те люди, которые стоят на страже мира, охраняют нашу Родину от врага, и они должны быть сильными, смелыми, умными. Смелыми - чтобы не испугаться врага, сильными – чтобы победить его, а умными – чтобы правильно обращаться с оружием.

**Ребенок 1:** Надежный, спокойный, уверенный, сильный –  
Таков настоящий защитник России!

2. С ним не страшны никакие угрозы!  
Ночью и днем, в жару и морозы!

3. Готовность солдата номер один,  
Мир – дело чести для сильных мужчин!

**Ведущий:** В нашем детском саду тренируются и готовятся стать защитниками все ребята без исключения! Строевая подготовка очень важна для солдат, она приучает к дисциплине, учит слушать команды, выполнять все действия сообща. И сегодня свою строевую подготовку мы готовы вам показать.  
Приглашаем нашего главнокомандующего!

**Входит Анна Олеговна – главнокомандующий.**

**Главнокоманд-ий:** Участникам праздника подготовиться к параду! Приглашаю первую команду! *(команды приглашаются согласно порядковым номерам).*

*Команда встает у своих мест в шеренгу, командир, отдает команды. Группа выполняет:*

**Командир:** Отряд! Равняйся, смирно! Наша команда –

**Все:** Волна

**Ребенок:** Российский флот известен всем на свете.

По праву им гордится наш народ.

И знают все: и взрослые, и дети:

Нас защитит всегда российский флот.

2. Страна должна ценить своих героев

И прославлять их подвиги в веках.

И знать Петра, который флот построил,

Прославив русского простого моряка.

**Командир:** Наш девиз –

**Команда:** Девиз наш: дружба и успех!

Мы победим сегодня всех!

**Командир:** на первый-второй рассчитайся, в колонне по два шагом марш, песню запевай!

**Песня:** «Мы моряки»

**Командир:** Отряд – вольно! Занять свои места на корабле!

**Ведущий:** Моряки народ бывалый, никогда не подведут,

Подрастают капитаны – их моря большие ждут!

*Ведущий благодарит выступившую команду и приглашает следующую команду на площадку для выступления.*

**Командир:** Отряд, равняйся, смирно!

**Ребенок 1:** Десантники, воздушная пехота

В тельняшках и беретах голубых,

Вас прославляет сложная работа

Военной службы в точках боевых.

2. В истории России ваша слава

Жила, живёт и продолжает жить!

Нет большей гордости, чем это право

Простым десантником стране служить!

**Командир:** Наш отряд

**Все:** Голубые молнии.

**Командир:** Наш девиз –

**Все -** Мы команда - лучше всех нам сопутствует успех!

**Песня «Мальчишка будущий солдат»**

**Ведущий:** Никогда вы не сдаётесь и стремитесь ввысь, вперёд, вы небесную границу стережете как оплот!

**Главнокомандующий:** Пока, ребята, мы с вами маршировали, мне пришло особо важное сообщение - - ПРИКАЗ МИНИСТРА ОБОРОНЫ.

В связи с празднованием Дня Защитника Отечества приказываю:

1. Детям команды «Волна», группа «Зebrята» и команде «Голубые молнии», гр. «Верблюжата», построиться.

2. И отправиться в путь для выполнения заданий.

3. Для успешного прохождения всех заданий, вам вручается карта. (*вручают карту или маршрутный лист*) С помощью карты вы пойдёте по указанному маршруту, вам необходимо выполнить все задания и составить зашифрованное слово.

*Дети знакомятся с картой.*

**Главнокомандующий:** Дети готовы пройти этот путь? В колонну- стройсь! Группа, равняйся! Смирно! Направо! Ну, что ж построение прошло успешно. К выполнению заданий приступить. За направляющим шагом марш!

1. А - ФИЗ.ЗАЛ

2. Р - МУЗ. ЗАЛ

3. М – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК – ВИКТОРИНА - ЛИЗА

4. И - ФОТОЗОНА + ЗАГАДКИ – ЛОГОПЕД (Загадочная)

5. Я – ДОПНИК – ПОЗДРАВИТЕЛЬНАЯ ОТКРЫТКА.

*По окончании прохождения всех локаций, дети собираются в зале.*

**Ведущий:** Все испытания пройдены – цель достигнута, все задания выполнены, слово составлено! Можно устроить и небольшой отдых! И так, привал! К нам на передовую прибыли артисты, встречайте!

**Танец барабанщиков. ТР.5**

**Танец моряков ТР.6**

**Стихи детей:**

1. Наша армия родная стережёт покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная, чтобы не было войны.

2. Пограничник на границе нашу землю бережёт,

Чтоб работать и учиться мог спокойно наш народ.

3. Охраняет наше море славный, доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре, развивается наш флаг.

4. Морякам, артиллеристам, пограничникам, связистам –

Всем, кто мир наш стережёт и границы охраняет,

За великие дела --- ВСЕ - СЛАВА, СЛАВА И ХВАЛА!

**Песня «Солдатики». ТР. 8**

**Ведущий:** Мы завершили праздник, посвященный дню защитника Отечества.

**Ведущий:** Хоть вы, ребята, дошколята, вы все шагали, как солдаты!

И знаем мы, что в трудный час спасете родину и нас!  
Праздник песни и строя подошел к концу,  
Отряды «Напра-во! Шагом марш!

**Звучит «Марш Славянки»**

*(Все участники под звуки марша уходят из зала)*

## ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ КВИЗ-ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Группа	дата	время

*Звучит музыка, выход ведущего:*

**Ведущий:** Всё ближе и ближе к нам небо бескрайнее,  
И подвигам в жизни не будет конца.  
Восходит над миром Созвездье Гагарина,  
И к правде, и к свету стартуют сердца!

Добрый день, всем, кто собрался в нашем зале! Сегодня наша встреча посвящена одному из самых необыкновенных праздников – Дню космонавтики.

12 апреля 1961 года первый полёт человека в космос! Эта дата открывает новую страницу в истории человечества. С этим громким событием связано имя – замечательного человека – Юрия Алексеевича Гагарина – первого покорителя Вселенной!

12 апреля 2024 года исполняется 63 года со дня первого полета человека в космос. Этому событию мы и посвящаем нашу игру! Которую, будет оценивать ЦУП – центр управления полётами, это наше жюри.

Представление жюри:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Внимание, экипажи, за каждый конкурс вы будете получать космические звёзды, у какой команды окажется большее количество звёзд, та команда и победит.

Давайте аплодисментами поприветствуем команды!

### **Первый конкурс «Визитка» - приветствие команд.**

И так, команда №1.

**Капитан:** Наша команда...

**Все:** «ЗВЕЗДА»!

**Приветствие:** «Мы команда «Звезда», освещаем путь всегда»!

**Капитан:** Наш девиз: «Светить всегда, светить везде»!

### **Вторая команда «РАКЕТА»!**

**Капитан:** Приветствие: Мы команда «Ракета», долетим к любым планетам»!

**Наш девиз:** «Только вперёд, ни шагу назад»!

### **Второй конкурс «Разминка»**

Вам необходимо выбрать правильный ответ (командам поочередно задаем вопрос, из предложенных вариантов, необходимо выбрать правильный ответ).

1. Ребята, а на какой планете мы с вами живем? (Земля).
2. Фамилия первого космонавта полетевшего в космос? (Гагарин)
3. Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса? (Белка и Стрелка).
4. Что сказал Юрий Гагарин в момент старта? (Поехали)
5. Назовите космический корабль, на котором Гагарин отправился в космос? («Восток»)
6. Как называется защитный костюм космонавта? (скафандр)

7. Самая большая и горячая звезда во Вселенной? (Солнце).
8. Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль).
9. Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? (Ракета).
10. Сколько минут Юрий Гагарин находился в космосе? (1 час 48 мин)
11. Как называется и животное, и созвездие? (Медведица).
12. Назовите фамилию первого космонавта вышедшего в космос. (А. Леонов).

### **Третий конкурс «Умники и умницы» (видео-загадки)**

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы прекрасно справляетесь с заданиями, и достойны немного, отдохнуть, для вас музыкальная пауза.

**Песня, танец или игра???**

### **Четвертый раунд «Устами младенца» - «Загадки»**

**Ведущий:** Переходим к следующему раунду нашей игры, который называется «Устами младенца» - «Загадки».

Вы, наверняка, знаете телевизионную игру «Устами младенца», где дети по-своему описывают тот или иной предмет. На каждое загаданное слово – четыре детских высказывания, если вы догадались, поднимайте свой отличительный знак и отвечайте, если ответ неверный, отвечает следующая команда, в порядке очередности. Внимание на экран!

**Слова: Космонавт, ракета, планета, звёзды и др.???**

**Ведущий:** Молодцы, прекрасно справились с интеллектуальными заданиями, а теперь у нас творческий конкурс, который называется «Собери космический корабль».

**Пятый раунд «Собери космический корабль» - ребятам выдаются пазлы, которые за определенный музыкальный фрагмент необходимо собрать.**

**Ведущий:** Пока команды заняты очередным заданием, я предлагаю игру со зрителями.

**Игра со зрителями «Космические загадки» или «Доскажи словечко».**

1. В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект.  
Хвост его — полоска света, а зовут объект... **Комета**

2. Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный ... **телескоп**

3. У ракеты есть водитель, невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт», а по-русски ... **космонавт**

4. Космонавт сидит в ракете, проклиная все на свете —  
назло появилось ... **НЛО** На орбите как

5. НЛО летит к соседу из созвездья Андромеды,  
В нем от скуки волком воет злой зеленый ... **Гуманоид**

6. Звездолет — стальная птица, он быстрее света мчится.  
Познает на практике звездные ... **Галактики**

7. Астроном — он звездочет, знает все наперечет!  
Только лучше звезд видна в небе полная ... **Луна**

8. Планета голубая, любимая, родная.  
Она твоя, она моя, а называется...**Земля**

9. Галактика молочная, в которой мы живем,  
Рассыпалась космическим сверкающим дождем.  
Мы облететь сумеем ее когда-нибудь,  
Зовем свою галактику мы просто... **Млечный путь**

10. Осколок от планеты среди звезд несется где-то.  
Он много лет летит-летит, космический...**Метеорит**

**Ведущий:** А сейчас самый загадочный раунд нашей программы! Черный ящик, внести!

### **Шестой раунд «Черный ящик»**

#### **1. «Черный ящик»**

В «Черном ящике» находится предмет, предназначенный для наблюдения за небесными телами: звездами, планетами и галактиками. Его название происходит от греческих слов: «*теле*» вдалеке и «*скопео*» смотрю.

**Ответ. В черном ящике находится телескоп.**

#### **2. «Черный ящик»**

В «Черном ящике» находится предмет круглой формы, на котором мы можем увидеть высокие горы, бескрайние равнины, ледяные, заснеженные просторы, моря и океаны?

**Ответ - В черном ящике находится глобус.**

#### **3. «Черный ящик»**

В Черном ящике находится гость из **космоса**. Такие предметы еще называют – падающими камнями, они бывают каменные, железные или смешанные.

**Ответ. В Черном ящике находится метеорит.**

#### **Блиц:**

1. Как называется путь, по которому летит спутник или космический корабль (**Орбита**)

2. Как быстро можно долететь до космоса? (**На ракете**)

3. Как звали первую собаку, побывавшую в космосе? (**Лайка**).

4. Как звали первую в мире женщину-космонавта? (**В. В. Терешкова**).

5. Кто из космонавтов первым вышел в открытый космос? (**А. А. Леонов**).

6. Как называется космическая одежда космонавтов? (**Скафандр**).
7. Как называется состояние, при котором человек и окружающие предметы теряют вес? (**Невесомость**).
8. Что космонавты делают в течение дня? (**Проводят эксперименты, занимаются спортом, едят, спят**).
9. Может ли космонавт позвонить из космоса домой на Землю? (**Да, используя компьютеры**).

#### **Вопрос к зрителям.**

Что отличает космонавта от астронавта?

**Ответ.** Космонавт означает «человек, управляющий космическим кораблем».

Астронавт – «человек, совершающий межзвездные полеты»

#### **Седьмой раунд «Конкурс капитанов»**

Капитаны по очереди называют слова, связанные с космосом.

**Ведущий:** Ну, вот, ребята, наша игровая программа подходит к завершению, осталось выслушать вердикт главных представителей ЦУП (центр управления полётами), которые беспристрастно следили за игрой.

**Слово жюри. Награждение победителей, выявление лучшего знатока игры!**

**Исполнение песни «Межпланетный круизер» (музыка – Натальи Вайнер, слова - Аркадия Вайнера).**

**Ведущий:** Всем большое спасибо за игру!

**«Мы – будущее Отчизны!» проект спортивно — игрового праздника, посвященного Дню Защитника Отечества.**

*Группа заранее разделена на 2 команды отличительными беретами: пограничников и моряков (или летчиков), дети в спортивной форме. Звучит песня- марш. Входит старшая, в руках ленты-триколор на колечках, дети выполняют перестроение, встают колоннами в центре зала, читают стихотворения, исполняют песню.*

Стихи:

1.Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш любимый детский сад!

2.Слава Армии любимой!

Слава Армии родной!

Наш солдат, отважный, сильный,

Охраняет наш покой!

3.Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят,

Мир, людей, страну родную защитит всегда солдат!

4. День нашей Армии сегодня  
Сильней её на свете нет!  
Привет защитникам народа  
Российской Армии – (все хором) «Привет»!

*Исполняют песню «Россия – огромная страна»  
Расходятся через центр на 2 стороны зала.*

**Вед:**

23 февраля — день особенный, его отмечают все наши воины — солдаты, которые защищают нашу Родину. Этот день так и называют — День защитников Отечества! Сегодня мы собрались, чтобы показать, что вы хоть и дошколята, но хотите быть как солдаты, и доказать всем, что вы сильные, ловкие и смелые ребята.

**Вед:** Наблюдать за игрой и оценивать наши отряды мы пригласили нашего гостя — солдата Российской Армии.

*Под музыку маршем входит солдат.*

**Солдат.** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Солдат.** Состязанья непростые нам сегодня предстоят,  
В играх мы сейчас узнаем, самый лучший, чей отряд.  
Равняйся – раз, смирно – два. Вы готовы, детвора?

**Дети:** Да!

**Солдат.** Крикнем дружно все: «Ура! Ура! Ура!»

**Солдат:** Команды, доложить о своей готовности!!!

**Команда «Пограничники» :**

**Дети «Пограничники» хором говорят девиз:**

«Ни шагу назад, и только вперед.

Мы, пограничники – смелый народ!»

**Солдат:** Молодцы, пограничники – бойцы!

**Команда пограничников отвечает: «Служу Отечеству!»**

**Солдат: Команда – «Моряки» :**

**Дети «Моряки» хором говорят девиз:**

« Мы матросы смелые, моряки умелые.

Нас волной не укачать, надо море охранять! »

**Солдат:** Молодцы, моряки – бойцы!

**Команда моряков отвечает — «Служу Отечеству»**

**Солдат: Команда – «Летчики»:**

**Дети «Лётчики» хором говорят девиз:**

Девиз «Мы смелые пилоты, водим самолеты.

В небе высоко летаем, небо зорко охраняем! »

**Солдат:** Молодцы, летчики – бойцы!

**Команда летчиком отвечает «Служим Отечеству!»**

**(просто написала 3 команды, на выбор)**

**(Дальше может вести вед или солдат).**

**Вед:** Итак, мы начинаем наше состязание!

**1.Эстафета «Учебная тревога»**(*фляжка, патроны, граната, лопатка, банка тушёнки, спички,тарелка, ложка, кружка, сухой паёк, оружие-по числу участников*)

**Вед.:** Тяжело в ученье, легко в бою! Нести тяготы службы, с честью выполнять воинский долг бойцам помогают регулярные тренировки и тактические учения. Звучит сигнал учебной тревоги. Бойцы должны, собрать вещь мешок ,взять оружие и построиться. Командиры добегают до ориентира, кладут в вещь мешок один из предметов, которые лежат на столике, берут оружие, возвращаются к месту старта и передают эстафету-оружие следующему участнику. Чья команда быстрее выполнит задание, построится,(командир поднимает красный флажок?)

**Солдат:** Молодцы, обе команды справились с заданием (даёт по звёздочке)

**2.Эстафета «Снайперы»** (*пластмассовые шарики на каждого, 2 корзины,2танка из картонана подставке или 2самолёта на леске в обручах,6 конусов )*

**Вед.:** Мне кажется, что мы должны с вами побывать на стрельбище. Это место, где в мирное время солдаты учатся стрелять. А одно из главных солдатских умений – меткая стрельба.

Командир первым добегают до черты, берёт из корзины мячик пластмассовый, кидает в цель, затем возвращается обратно и передаёт эстафету следующему участнику

**Солдат:(подводит итог)**

**3. Эстафета «Обезвреживание мин»**(*2 гимнастические палки,кольца по числу членов команд, 2 дуги, 4 кегли*).

**Вед.:**«Раз, два, три! Должен мину ты найти, а потом ее наметить и конечно обезвредить!»

*Участники передвигают кольцо с помощью палки, обводя кегли змейкой и доводят кольцо до дуги, попадают кольцом в ворота и обратно к команде возвращаются, (гимн.палка) в руках. Передают гимн. палку следующему участнику.*

**Солдат:(подводит итог)**

**Вед.:** Привал. Минуты отдыха. Навострите ваши ушки, и послушайте частушки !

*Девочки поют частушки.*

1.Мы поем для вас сегодня,  
И мотив у нас один:  
С двадцать третьим вас поздравить  
Мы с девчонками хотим!  
2.Повезло же нам, девчата,  
Очень мы счастливые.  
Ведь мальчишки в нашей группе  
Самые красивые!  
3.С двадцать третьим мы сегодня  
Поздравляем всех ребят.  
Пожелаем им удачи  
От души от всех девчат.  
4.Мы отличные девчонки  
И красивы, и умны  
Поздравляем вас, мальчишки,  
С днём защитника страны!  
5.Мы частушки все пропели,  
И немножко пошумели.  
Вы похлопайте друзья,

Ведь старались мы не зря!

#### 4.Эстафета. «Спасательная операция».

(2 спасательных круга, 2 конуса)

**Вед.:** Все солдаты должны уметь плавать и не бояться воды, чтобы в нужный момент суметь переплыть реку ,и выполнить боевое задание.

Первый участник- командир,надевает спасательный круг, и, размахивая руками, «плывёт» до «буйка» – ориентира. Возвращаясь назад, передаёт эстафету-круг следующему участнику.

**Солдат:(подводит итог)**

#### 5.Эстафета «Донесение» (2 конверта)

(2 обруча, 2 конуса, 2 тоннеля)

Командиру вручается конверт, он пролезает по тоннелю, прыгает из обруча в обруч, оббегает конус, возвращается назад, передаёт конверт следующему участнику.

**Вед.:** Вы должны доставить конверт-донесение в целости и сохранности в штаб.

Солдат:(подводит итог,вскрывает конверт, достаёт пазлы для каждой команды)

Ваша задача -всей командой собрать Российский флаг.

Дети на полу собирают пазлы, 2е команды отдельно.

Солдат: Вы отлично справились со своей задачей. Для вас исполняется танец «Моя Россия»

Исполняется танец «Моя Россия»

**Вед.:** Пока подводятся итоги, я предлагаю вам разгадать **загадки**.(2ая вед с солдатом считают звёзды)

1)Без разгона ввысь взлетает,  
стрекозу напоминает,  
отправляется в полёт наш российский. (вертолёт)

2)Тучек нет на горизонте,  
но раскрылся в небе зонтик,  
через несколько минут опустился... (парашют)

3)Хожу в железном панцире,  
Бронею весь обшитый.  
Стреляю я снарядами,  
Я очень грозный с виду... (танк).

4) Рвутся в небо неустанно  
разноцветные фонтаны.  
Брызги света всюду льют.  
Это праздничный... (Салют).

**Фонограмма салюта.**

**Итоги конкурса. Награждение команд.**

**Солдат:** Дорогие ребята! Очень интересно было побывать на Вашей военно – спортивной игре. Вы умеете дружно выполнять боевые задания. Вы все успешно справились со всеми конкурсами! Победила дружба!

**Команды:** Ура! Ура! Ура!

(Каждый отряд получает за участие грамоту и набор с военными машинами и солдатами).

**Вед:** Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб березка зеленела!

Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтобы все вокруг смеялись,

Чтобы детям снились сны,

**ВедВместе:** Чтобы не было войны!

Дети исполняют песню «Россия»

*Дети торжественно уходят под музыку марша.*

**Вед.:( говорит во время прохождения команд по залу)**

Команде летчиков — Ура!

Команде пограничников — Ура!

Команде моряков — Ура!

***Праздник закончен.***

## Детско-взрослое спортивное развлечение во 2мл. группе на тему «Космос».

*Под музыкальное сопровождение дети с родителями заходят в зал.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! (ответ детей) Здравствуйте, взрослые! (ответ родителей)

Очень скоро, 12 апреля, наша страна будет праздновать «День космонавтики». А вы знаете, кто такие космонавты? Это люди, совершившие полет в космос. А вы когда-нибудь были в космосе? (ответы участников). И я не была, а давайте сегодня все вместе отправимся в космическое путешествие? (ответы участников). Прежде, чем отправиться в путь нам надо хорошенько размяться. На разминку становись! (воспитатели помогают детям и взрослым разойтись по всему залу).

### Музыкальная разминка «Ракета».

**Ведущий:** Молодцы! Размялись хорошо. Как нас много в зале, мне кажется, что в одной ракете мы все не поместимся, поэтому я предлагаю разделить на две команды. Для этого, ребята, подойдите ко мне и выберете себе один шарик, красный или синий (какой шарик выбрал ребенок, в ту команду он попадает вместе с родителями). Осталось обозначить капитанов, позвольте сегодня это будут ваши воспитатели Екатерина Александровна и Дана Леонидовна (на капитанов повязываются платки красного и синего цвета).

*Воспитатели подзывают участников в свою команду в соответствии с цветом платка и мячика.*

**Ведущий:** На команды поделились, но как, же мне к вам обращаться? Нам нужно познакомиться. У меня для вас приготовлены небольшие подсказки (ведущий выдает капитанам листы с названием команды и девизом)

«Ракета»  
Мы быстрее всех на свете,  
Наш отряд зовут – РАКЕТА!

«Комета»  
У КОМЕТЫ есть девиз:  
Никогда не падать вниз!

*Команды по очереди говорят название и девиз.*

**Ведущий:** С командами познакомились, можно отправляться в путь. Для того чтоб полететь в космос нам нужно построить космические ракеты. Для выполнения задания в две шеренги становись! (Капитаны помогают участникам выстроиться в две шеренги, одна команда напротив другой лицом друг к другу)

*!!! В шеренге стоят дети и один взрослый от семьи, у кого пришли оба родителя – второй отправляется в конец команды, выполнять роль инженера-технолога и будет строить ракету с помощью схемы-подсказки.*

**1 эстафета:** «Построй ракету».



*Команда выстраивается вдоль всего зала в шеренгу. С одной стороны от команды «Строительный материал» (пластиковые кубики и треугольники), с другой стороны от команды располагаются родители - строители. По сигналу первый участник берет по одному предмету и передает его следующему, тот передает третьему и так далее пока строительный материал не дойдет до строителей. Задача команды передать весь строительный материал, а строителям построить ракету с помощью схемы-подсказки.*

**Ведущий:** Молодцы! Какие чудесные ракеты у вас получились. Ребята, вам нравятся ракеты? Я открою вам секрет, без топлива наши ракеты никуда не полетят. Капитаны, выстраивайте свои команды для выполнения следующего задания (команды строятся за капитаном в колонну по одному).

### **2 эстафета:** «Заправь ракету топливом».

Команда выстраивается в колонну по одному за капитаном в чередовании взрослый, за ним ребенок. Рядом с первым участником стоит корзина с мячами из сухого бассейна по количеству участников в команде. По сигналу, первый участник – капитан, берет один мячик и бежит к ракете, подлезая под дугой. Добегая до ракеты, оставляет мячик в корзине и бежит обратно. Передает эстафету следующему участнику. Следующий участник – ребенок делает то же самое. Эстафета заканчивается, когда все участники выполняют задание.

**Ведущий:** Все готово! Ракеты построены, топливом заправлены. Пора отправляться в путь! Занять места в ракетах! (участники, повторяя за ведущим, поднимают руки вверх, соединив ладони, под музыкальное сопровождение начинают отсчет 5,4,3,2,1 полетели! Бегают свободно по залу).

**Ведущий:** Стоп ракеты! Мы прилетели на Луну. По луне можно передвигаться только на специальном транспорте, ЛУНОХОДЕ. Капитаны подготовьте свои команды для путешествия по луне (капитан выстраивает команды так, чтоб в луноход село обязательно 2 взрослых с одним или двумя детьми)

### **3 эстафета:** «Прокатись на Луноходе».

Команды выстраиваются в колонну 1 семья, за ней вторая, дальше третья и так далее. Если от семьи пришла только мама или только папа, то есть один взрослый, то ее соединяют с другой семьей, где тоже 1 взрослый. Первой команде выдается обруч, ребенок (или два) встает в него, родители держат обруч с двух сторон по бокам. По сигналу первая семья передвигается приставным шагом вокруг ракеты и обратно, передает обруч следующей семье и встает в конец команды. Эстафета заканчивается, когда все семьи прокатятся на луноходе (капитан команды может прокатиться 2 или 3 раза, дополняя семью с одним взрослым).

**Ведущий:** По луне погуляли, пора отправляться дальше! Занять места в ракетах! (участники, повторяя за ведущим, поднимают руки вверх, соединив ладони, под музыкальное сопровождение начинают отсчет 5,4,3,2,1 полетели! Бегают свободно по залу).

**Ведущий:** Стоп ракеты! Мы прилетели на Марс. Какое вкусное название у этой планеты. Ребята, а не пора ли нам подкрепиться? (ответы детей) А вы знаете, что у космонавтов вся еда в тюбиках? Это потому что в космосе невесомость и продукты могут убежать из тарелки. Рассаживайтесь поудобней, сейчас я угощу вас космическим обедом (капитаны помогают рассадить всех участников на скамейки и раздать детское питание в тюбиках и коробочки с соком)

### **4 эстафета - отдых:** «Съешь космический обед».

Дети и взрослые кушают космический обед под музыкальное сопровождение.

**Ведущий:** На Марсе отдохнули, перекусили, пора отправляться дальше! Занять места в ракетах! (участники, повторяя за ведущим, поднимают руки вверх, соединив

ладони, под музыкальное сопровождение начинают отсчет 5,4,3,2,1 полетели! Бегают свободно по залу).

**Ведущий:** Стоп ракеты! Мы прилетели на Сатурн. Предлагаю поиграть, чья команда дружнее узнать. Капитаны помогите мне, пожалуйста, разложить обручи, имитируя ракеты (капитаны выкладывают по 6 обручей друг за другом).

**5 эстафета - игра: «Кто дружнее?».**

Вдоль двух стен выкладываются по 6 обручей, имитируя ракету. Пока звучит музыка, участники бегают по залу. Как только музыка остановилась, каждый экипаж должен занять места в ракете (встать в обруч не зависимо от количества человек). Музыка продолжается, участники снова бегают по залу, а в это время от каждой ракеты убирается по одному обручу. Музыка заканчивается, экипаж старается уместиться в меньшем количестве обручей. В следующий раз ракета становится еще меньше. Игра продолжается 3 или 4 раза (капитаны могут помогать команде проявить смекалку, встать в обруч одной ногой или взять ребенка на руки).

**Ведущий:** Мы с вами совсем заигрались, пора возвращаться домой, на нашу планету Земля! Занять места в ракетах! (участники, повторяя за ведущим, поднимают руки вверх, соединив ладони, под музыкальное сопровождение начинают отсчет 5,4,3,2,1 полетели! Бегают свободно по залу).

**Ведущий:** Стоп ракеты! Мы прилетели. Друзья, вам понравилось наше путешествие? Позвольте поздравить вас с первым выходом в открытый космос и вручить медаль «Юного космонавта»

*Под музыкальное сопровождение и аплодисменты родителей детям вручаются медали.*

*Ведущий приглашает всех участников сфотографироваться на память.*

## Сценарий спортивного развлечения посвященный «Дню матери».

*Под музыкальное сопровождение («Мамочка» волшебники двора) дети друг за другом входят в зал и встают вдоль стены, под их аплодисменты входят мамы и встают вдоль стены напротив детей).*

**Ведущий:** Всем здравствуйте! Сегодня мы собрались в этом красивом зале, чтобы отметить самый нежный и светлый праздник, который празднуется в России с 1998 года в последний воскресный день ноября - День Матери.

День матери – праздник добра и тепла,  
Для каждого мама нужна и важна,  
За труд ваш нелегкий – земельный поклон,  
Пусть будет безоблачным ваш небосклон!  
Пусть радуют дети любых возрастов  
И в праздник подарят охапку цветов  
И пусть вся любовь, что ребенку дана,  
Заботой и лаской вернется сполна!

Дорогие наши мамы, эта встреча посвящена Вам! Сегодня на целом свете, слушайте мамы слушайте, песню споют вам дети!

### *Песня «Моя мама» (Барбарики)*

**Ведущий:** Сегодня у нас пройдет не обычный праздник, а спортивный. Наша праздничная программа включает в себя веселые игры, соревнования и эстафеты. Для того чтоб провести соревнования, нам нужно поделится на три команды. И сделаем мы это путем расчета на 1,2,3.. Мама на 1,2,3 – рассчитайся!

Первые номера – команда №1, выстраиваются на стартовую черту синего цвета.

2- №2, на красную черту

3- №3, на желтую черту

(если нечетное количество добавляются воспитатели).

На команды мам поделили, теперь нужно выбрать капитана. Посовещайтесь, как будете готовы, поднимите руку вверх.

*Капитан подходит к ведущему, получает сигнальный платочек и вытягивает конверт, в котором приготовлено название команды и речевка.*

**Ведущий:** Пришло время познакомиться с нашими командами. Прошу громко и дружно сказать название команды и девиз.

### *Команды по очереди представляют себя.*

**Ведущий:** Здорово! Молодцы! С командами познакомились, но какой, же праздник мам без их любимых детей. Предлагаю детям присоединиться к своим мамам (дети, у которых мама не пришла, распределяются в любую команду в равном количестве).

**Ведущий:** Сегодня я предлагаю совершить путешествие по сказкам. А оказаться в мире сказок нам помогут загадки, которые вам необходимо будет отгадать. Но не забывайте, что загадку нужно дослушать до конца, даже если вы уже догадались о ком идет речь!

У отца есть мальчик странный – необычный, деревянный

На земле и под водой ищет ключик золотой

Всюду нос сует свой длинный, кто же это? (БУРАТИНО)

По традиции любое спортивное мероприятие начинается с разминки. Предлагаю и нам с вами размяться под музыкальную композицию «Буратино»

*Дети и родители расходятся по залу, повторяя за ведущим, выполняют разминку.*

### Музыкальная разминка «Буратино».

**Ведущий:** Вот мы с вами и размялись. Капитаны, постройте свои команды от стартовой линии, в колонну друг за другом.

Внимание, следующая загадка:

На сметане мешён, на окошке стужен  
Круглый бок, румяный бок  
Покатился ...? (КОЛОБОК)

**1ая эстафета:** «Колобок»

Участники прокатывают большой фитнес мяч по полу впереди себя вокруг конуса и обратно.

**Ведущий:** Какие шустрые у вас колобки. Интересно, какая сказка ждет нас дальше?

Я серого волка в лесу повстречала  
И бабушкин домик ему показала  
Случилась беда, волк обманщиком был  
И бедную бабушку он проглотил (КРАСНАЯ ШАПОЧКА)

**2ая эстафета:** «Красная шапочка»

У первого участника в руках корзинка с пирожками. На дистанции стоят 3 конуса, 2 из которых надо оббежать вокруг и двигаться дальше, а третий обогнув – бежать обратно по прямой.

**Ведущий:** Все пирожки на месте? По дороге не растеряли? Молодцы, нам ими еще бабушку кормить. Слушайте следующую загадку:

Дом построю из камней – он надежней и прочней,  
Я-то знаю в этом толк, никакой не страшен волк! (ТРИ ПОРОСЕНКА)

**3ая эстафета:** «Три поросенка»

Команды выстраиваются в шеренгу на вытянутые руки (первый-капитан, последний участник желателен взрослый). Возле последнего участника стоит ящик с кубиками. По сигналу участники передают кубики по цепочке до капитана. Капитан строит из кубиков дом.

**Ведущий:** Вы только посмотрите, какие замки наши капитаны построили. Видимо ваши мамы принцессы, хотя нет – королевны! Пора двигаться дальше.

Он не пони и не конь, ловко скачет как огонь  
В сказке он Ивану служит, а Иван с ним крепко дружит. (КОНЁК-ГОРБУНОК)

**4ая эстафета:** «Конек-горбунок»

У капитана в руках лошадка на палочке, по сигналу он скачет на нем до конуса и обратно, перепрыгивая барьер.

**Ведущий:** Проскакали всем на диво, грациозно и красиво! А теперь пришла пора повеселиться нам друзья, отгадайте загадку, кто любит в сказках танцевать:

В ступе летает, следы замечает.  
Без чудес старушке - скучно жить в избушке. (БАБА ЯГА)

**5ая эстафета – игра:** «Музыкальная – танцевальная»

Участники всех трех команд встают в большой круг. Пока звучит музыка – передают метлу по кругу. Тот, на ком музыка закончилась, выходит в центр и выполняет зажигательный танец под музыкальную композицию.

**Ведущий:** Наш праздник подошел к концу. Было очень приятно видеть добрые, нежные улыбки мам и счастливые глаза их детей. Я благодарю всех присутствующих за активное участие в нашем совместном спортивном мероприятии. Ну и, конечно же, какой праздник без подарков?! Дорогие и любимые наши мамочки, ваши дети приготовили для вас подарки, сделанные собственными руками. Ребята, поздравляйте своих мам!

*Дети вручают мамам подарки, сделанные своими руками.*

*Фотографируются, прощаются и уходят*

## **Сценарий спортивного развлечения посвященный «Дню матери».**

*Под музыкальное сопровождение дети вместе с мамами входят в зал и встают в одну шеренгу (ребенок за ним мама).*

**Ведущий:** Пригласили в гости к нам  
Мы сегодня наших мам.  
Мамы есть у нас со стажем,  
Опыт мамы очень важен.  
Ласку, мудрость и заботу  
Могут мамы показать  
И сегодня этот опыт  
Своим детям передать!

Дорогие наши мамы, эта встреча посвящена Вам! Сегодня на целом свете, слушайте мамы слушайте, вас поздравляют дети!

*Дети отходят на противоположную сторону, поворачиваются к мамам лицом, читают стихотворение:*

*ДАВИД – Я люблю твой звонкий смех! СОФЬЯ – Ты на свете лучше всех!*

*ДЕМИД – Двери в сказку отвори! УЛЬЯНА – Мне улыбку подари!*

*ЕГОР – С добрым утром скажешь мне! МИЛАНА – Вспыхнет солнышко в окне!*

*МАРК – Смотрят звезды с высоты! ВАРЯ – Хорошо, что рядом ты!*

*КОСТЯ – Улыбайся песни пой! ПОЛИНА – Буду я всегда с тобой!*

### **Песня «Мама» (Кукучики)**

*Есть у слоника мама носатая,  
Есть у птенчика мама крылатая,  
А у ежика мама колючая –  
Все равно она самая лучшая!*

*Мамы все без сомненья прекрасные, Все любимые, добрые, разные!  
И все дети для мамы хорошие, Потому что на маму похожие  
И у каждого мама своя!*

*У мишутки есть мама лохматая,  
Крокодильчика мама зубастая,  
Ну а у кенгуренка прыгучая,  
Все равно она самая лучшая!*

*Мамы все без сомненья прекрасные, Все любимые, добрые, разные!  
И все дети для мамы хорошие, Потому что на маму похожие  
И у каждого мама своя!*

*Наши мамы бывают усталые,  
И нужны мамам силы немалые,  
Чтоб не быть как ежихи колючими,  
Они самые – самые лучшие!*

*Мамы все без сомненья прекрасные, Все любимые, добрые, разные!*

*И все дети для мамы хорошие, Потому что на маму похожие  
И у каждого мама своя!*

**Ведущий:** Мамы разные нужны, а спортивные – важны!

Как вы уже догадались, сегодня у нас не обычный праздник, а спортивный. Наша праздничная программа включает в себя веселые игры, соревнования и эстафеты. Раз сегодня у нас соревнования, нам нужны две команды. 1- команду возглавляет Екатерина Алексеевна, 2- команду Екатерина Сергеевна (повязать мамам и воспитателям платочки разного цвета).

**Ведущий:** По традиции любое спортивное мероприятие начинается с разминки. Предлагаю и нам с вами размяться. Команда Е.А. берет ребенка за руку правой рукой и выстраивается в две колонны вдоль окна на синие квадраты и между ними. Команда Е. С. берет ребенка левой рукой и выстраиваются вдоль стены.

*Дети и родители расходятся по залу в 4 колонны (дети в середине мамы по краям), повторяя за ведущим, выполняют разминку.*

### **Музыкальная разминка «Ты и я, мы с тобой друзья! (Барбарики)**

**Ведущий:** Вот мы с вами и размялись. Капитаны, постройте свои команды парами, в колонны друг за другом.

Дорогие наши мамы, каждое утро по будням вы торопитесь в наш детский сад, сейчас мы узнаем, кто быстрее из вас это делает.

**1ая эстафета:** Бегом с ребенком в детский сад (2 конуса).

Мама, держа за руку ребенка, бежит вместе с ним вокруг конуса и обратно, передает эстафету следующей паре.

**Ведущий:** Как вы бежите в детский сад мы посмотрели, а вот дорога обратно очень часто идет через магазин. И тут-то каждый ребенок точно знает, какой игрушки ему не хватает для полной коллекции.

**2ая эстафета:** Поход по магазинам (4 обруча, 4 тележки и мячи по количеству участников).

Команда выстраивается в чередовании взрослый, за ним ребенок. Мама, толкая перед собой продуктовую тележку, бежит до первого стеллажа (пустой обруч), оббегает его вокруг и бежит до второго стеллажа с игрушками (обруч с разноцветными мячами из сухого бассейна), выбирает 1 игрушку и кладет ее в тележку, бежит обратно по прямой к команде. Передает тележку следующему взрослому. Ребенок делает тоже самое, передает тележку следующему ребенку и т.д.

**Ведущий:** Все! В магазин сходили, новую игрушку купили, а дома игрушек полным полно и очень часто они не лежат на месте. И мамы по несколько раз повторяют, убери свои игрушки. Я предлагаю в честь праздника, поменяться местами. Сегодня мамы будут разбрасывать игрушки, а дети их собирать.

**3ая эстафета – игра:** Наведи порядок (корзины по количеству мам, наполненные мячами).

Под слова: «Раз, два, три – беспорядок наведи!», мамы рассыпают мячики из корзин на пол, а дети под веселую музыку собирают их обратно.

**Ведущий:** Ну что мамы, понравилось вам раскидывать игрушки? Весело вам было наводить беспорядок? Вот и детям вашим это очень нравится, не забывайте об этом и

помогайте им наводить порядок. А они в ответ за это сделают вам расслабляющий массаж.

**4ая эстафета – сюрприз: Массаж для мамы (2 скамейки).**

Две скамейки ставятся параллельно друг другу. Мамы садятся на скамейки лицом к противоположной команде. Дети встают за спины к мамам и под музыкальное сопровождение делают им массаж.

**Ведущий:** Посидели? Отдохнули? Предлагаю играть дальше! Сейчас мы узнаем какие вы ловкие.

**5ая эстафета – игра: Самый ловкий (3 резиновых мяча).**

Дети вместе с мамами встают в один большой круг. Под музыкальное сопровождение мячи передают из рук в руки, когда музыка остановилась тот, у кого в руках мяч (не важно мама или ребенок, выходят вместе) выходят в центр круга (3 пары) и выполняют 5 приседаний. Игра повторяется 3 или 4 раза.

**Ведущий:** Кто из мам не приседал и ни капли не устал? Предлагаю поиграть, своё чадо Вам узнать.

**6ая эстафета – игра: Отгадай ребенка (массажный мячик)**

От каждой команды выбирается по 5 пар. Мамы встают в шеренгу спиной к детям. Ведущий выбирает ребенка, дав ему в руки мяч. Ребенок, которому дали мяч громко говорит: «Мамочка любимая - это я!». Мама, которая узнала голос, поворачивается и говорит это мой ребенок. Обнимаются и уходят к команде. Ведущий выбирает следующего ребенка.

**Ведущий:** Всех детей вы угадали, никого не потеряли, будем праздник продолжать - предлагаю станцевать!

**7ая эстафета – танец: Мамочка любимая, потанцуй со мной.**

Мамы, держа за руку ребенка, встают в круг, повернувшись по часовой стрелке. Под музыкальное сопровождение выполняют танцевальные движения, повторяя за воспитателем.

**Ведущий:** Наш праздник подошел к концу. Было очень приятно видеть добрые, нежные улыбки мам и счастливые глаза их детей. Я благодарю всех присутствующих за активное участие в нашем совместном спортивном мероприятии. Ну и, конечно же, какой праздник без подарков?! Дорогие и любимые наши мамочки, ваши дети приготовили для вас подарки, сделанные собственными руками. Ребята, поздравляйте своих мам!

*Дети вручают мамам подарки, сделанные своими руками.*

*Фотографируются, прощаются и уходят из зала.*

**«Наш декадник лучше всех, с ГТО нас ждет успех!»**

## **Сценарий спортивного фестиваля для детей 6 – 7 лет.**

Автор: Мосина Анна Олеговна,

инструктор по физической культуре

### **Пояснительная записка.**

Актуальность: в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года в нашей стране возрождается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО создан с целью совершенствования системы физического воспитания, которая направлена на развитие физического потенциала и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Идея: дать возможность детям проявить себя, показав свою скорость, выносливость, ловкость и силу.

Цель: популяризация комплекса ГТО среди воспитанников ДОУ.

#### Задачи:

- формировать интерес у воспитанников ДОУ к выполнению норм ГТО;
- развивать физические качества и укреплять здоровье;
- воспитывать в дошкольнике чувство гордости за свою Родину.

Место, время и продолжительность мероприятия: уличная спортивная площадка, начало 5 сентября 2023г., начало в 10.30ч., продолжительность от 45 минут до часа.

Оборудование и технические средства: 2 микрофона, ноутбук, музыкальная колонка, планшет (5 шт.), пачка бумаги (А4), ручка шариковая (5шт.), рулетка (6м.), секундомер (2 шт.), свисток, красный флажок.

Оформление: баннер ГТО, лента с флажками в цвете триколор, флажок тройной с флагами Российской Федерации (2шт.), воздушные шары, ростомер, костюм ГТОшки, гимнастические маты (2 шт.), счетчик отжиманий (2 шт.), куб для измерения гибкости, обруч диаметром 60см (2 шт.), мяч для большого тенниса (10 шт.), конус – ориентир (6шт.), маршрутные листы (4 шт.).

### **Ход мероприятия.**

*(под музыкальную композицию «Так держать», начинается построение участников фестиваля)*

**Ведущий:** Здравствуйте, участники и гости нашего фестиваля! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике спорта, посвященном возрождению комплекса ГТО! *(звучат фанфары и бурные аплодисменты)*

*(под музыкальную композицию «Герои спорта» на площадке появляется «ГТОшка» - человек одетый в ростовую куклу)*

**ГТОшка:** Здравствуйте, друзья! ГТОшка - это Я! Я очень рад видеть столько много ребят желающих выполнить нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**Ведущий:** Ну – ка дружно, детвора, Крикнем все: «Физкульт – УРА!»

**ГТОшка:** Все хотят соревноваться? Бегать, прыгать, отжиматься?  
Силу, меткость показать и сноровку доказать? *(дети отвечают)*  
Что ж, тогда все подтянитесь! На разминку становитесь!

*(по показу ГТОшки участники выполняют общеразвивающие упражнения под музыкальную композицию «Делайте зарядку»)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Ну, что ж, разминку провели, а теперь пора нам переходить к самому интересному – программу спортивных состязаний Вам представит главный судья соревнований *(называют Ф.И.О. и регалии (должность))*

**Главный судья соревнований:** Добрый день! Хочу перечислить виды нормативов и требования к ним:

1. челночный бег 3\*10 м; выполняем по 2 человека в забеге.
2. наклон вперед из положения, стоя на гимнастическом кубе;
3. сгибание и разгибание рук (отжимания) в упоре лежа на полу;
4. прыжки в длину с места толчком двух ног; 3 попытки.
5. метание мяча в цель с расстояния 6 м в обруч на высоте 2м; 5 бросков.

Подробности выполнения нормативов вам объяснят судьи на каждом виде. Желаю всем позитивного настроения в течение всех состязаний! Удачи!

**ГТОшка:** Спортивные маршруты скорее выбирайте и к сдаче нормативов активно приступайте *(дети заранее поделены на подгруппы и закреплены за своим воспитателем)*

*(включается музыкальное сопровождение (песни про спорт 1-10) подгруппы расходятся по своим маршрутам).*

*По окончании сдачи нормативов звучат фанфары.*

*(под музыкальную композицию «Так держать», начинается построение участников фестиваля)*

**Ведущий:** Для подведения итогов фестиваля слово предоставляется главному судье соревнований.

**Главный судья соревнований:** Ребята, вы большие молодцы! Показали прекрасные результаты и удивили всех судей своими показателями! За большие достижения в спорте я хочу наградить вас медалями ГТО!

*(под минусовку «Герои спорта» происходит награждение участников фестиваля).*

**ГТОшка:** Друзья, пришла пора прощаться!

И мы хотим всем пожелать,  
Всегда с охотой трудиться  
И никогда не унывать!  
Здоровья крепкого и чаще улыбаться  
Со спортом подружиться,  
И физкультурой регулярно заниматься!  
Приглашаю всех на фотосессию.

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник! До новых встреч!

*(под музыкальное сопровождение участники покидают спортивную площадку).*

### «Галерея мероприятия»



## ПАРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Старший воспитатель:

Цинк Наталья Александровна

### Содержание

Введение	3
1. Цели	5
2. Задачи	5
3. Содержание	6
4. Методы и средства реализации	6
5. Конспект занятия по патриотическому воспитанию детей 6-7 лет: « Военные профессии. Беседа по вопросам»	10
Литература	15

### Введение.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах (смотря, где живет ребенок); знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым

привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

## **1. Цели.**

Углублять знания о Российской Армии; учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; знакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время; воспитывать уважение к людям военных специальностей; развивать память, творческое воображение и устную речь.

## **2. Задачи**

### **Воспитывать у детей:**

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

### **Формировать у детей:**

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

### **Развивать у детей:**

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;

- представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Уральский Федеральный Округ.

### 3. Содержание

1. Вводное слово воспитателя (познавательная-исследовательская деятельность)
2. Беседа о Великой Отечественной войне, наша армия, военные профессии (коммуникативная деятельность)
3. Динамическая пауза, усвоение песенных навыков, чтение рассказа (коммуникативная, музыкально-художественная деятельность)
4. Итог занятия: беседа по содержанию рассказа (коммуникативная деятельность).

### 4. Методы и средства реализации

#### Методы воспитания:

- это конкретные пути влияния на сознание, чувства, поведение воспитанников для решения педагогических задач в совместной деятельности с воспитателями;
- это пути достижения заданной цели воспитания;
- это способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанника и взаимодействие с ним с целью выработки у них позиции и качеств, заданных целью воспитания.

**Средства воспитания** - это предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач.

Схема функционально-операционного подхода к методам воспитания:

<b>Категория</b>	Методы воспитания - это конкретные пути воздействия на сознание, чувства, поведение детей для решения педагогических задач и достижения цели воспитания в процессе взаимодействия детей с педагогом и миром		
<b>Функции метода</b>	Формирование убеждений, понятий суждений, предъявление ребенку мира через: 1) Показ, пример - наглядно-практические формы 2) Сообщение, лекция, беседа, дискуссия, диспут, разъяснение, внушение, просьба, увещание - словесные формы	Формирование опыта поведения, организация деятельности через: 1) упражнения, приучение, поручение, игру, воспитывающие ситуации - наглядные практические формы 2) Требование, приказ, совет, рекомендация, просьба - словесные формы	Формирование оценки и самооценки, стимулирование через: 1) Поощрение и наказание - практические и словесные формы 2) Соревнование, субъективно-прагматический метод - практические формы
<b>Сущность</b>	Духовная деятельность по осмыслению жизни, формирование	Проживание социально-ценностных	Развитие мотиваций, осознанных побуждений, стимулирования, анализа,

	нравственной позиции субъекта, мировоззрения	отношений, предметная деятельность и общение. Приобретение навыков и привычек	оценки и коррекции жизнедеятельности
<b>Некоторые приёмы воспитания</b>	Убеждение на собственном опыте, «непрерывная эстафета мнений», импровизация на свободную или заданную тему, столкновение противоречивых суждений, товарищеский спор, использование метафор, притч, сказок, увлечение творческим поиском добрым делом и т.д.	Организация групповой деятельности, товарищеское поручение, творческая игра, косвенное требование: совет, просьба, выражение доверия, коллективное творческое дело	Творческое соревнование, конкурс, товарищеское побуждение, напоминание, контроль, осуждение, похвала, награда, наказание по логике естественных последствий, предоставление почётных прав, подражание чему-либо стоящему
<b>Результат</b>	Устройство и преобразование собственной жизни, самореализация и развитие личности		

На самом деле выбор методов жестко детерминирован, так как он глубоко причинно обусловлен. Чем глубже воспитатель понимает причины, по которым он использует те или иные методы, чем лучше знает специфику самих методов и условия их применения, тем правильнее он намечает пути воспитания, выбирает наиболее эффективные методы. Нет плохих и хороших методов, везде и всегда учитываются условия их применения.

Общий принцип выбора методов - гуманный подход к ребенку.

Методы воспитания проявляют свое содержание через:

1. Непосредственное влияние на воспитанника (пример, требование, приучение).
2. Создание условий и ситуаций, которые вынуждают воспитанника изменить свое отношение, позицию.
3. Создание общественного мнения.
4. Общение, деятельность организованные воспитателем.
5. Процессы передачи информации в целях образования, а затем самообразования.
6. Погружение в мир искусства и творчества.

Воспитателям нельзя забывать, что мы всегда имеем дело с цельной системой методов, и никогда никакое вырванное из системы отдельное средство не принесет успеха. Поэтому в жизни, на практике один метод или прием всегда дополняет, развивает или поправляет и уточняет другой, следовательно, нужен комплексный, системный, конструктивный подход к применению методов воспитания для эффективности воспитательного процесса.

## 5. Конспект занятия по патриотическому воспитанию детей 6-7 лет: «Военные профессии. Беседа по вопросам.»

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-следователская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

Цели: расширять знания детей о Российской Армии, уточнить представления детей о родах войск, развивать навыки контекстной речи, учить детей навыкам словообразования, развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воспитывать уважение к людям военных специальностей.

Планируемые результаты: умеет поддерживать беседу о военных профессиях, высказывает собственную точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игр.

Содержание организованной деятельности детей.

### 1. Введение игрового момента.

- Ребята, отгадайте загадку Натальи Ивановой:

Хоть он стоек был и смел,  
Но в огне не уцелел.  
Младший сын столовой ложки,  
Он стоял на крепкой ножке.  
Не железный, не стеклянный,  
Был солдатик ... (оловянный).

- У нас в гостях оловянный солдатик. Он хочет найти себе друзей среди других солдатиков. Давайте ему поможем.

### 2. Ознакомление с военными профессиями.

- Ребята, приближается праздник «День защитников Отечества». Кто знает, ко такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день? (Ответы детей.)

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.  
Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья –  
Это празднует февраль армии рожденье.

С.Маршак

- В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придет время, вы вырастаете и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Но нам можно не дожидаться этого времени, давайте сегодня с вами представим, что мы стали солдатами. Хотите стать военными?

- Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным? (Ответы детей). Прежде всего, любой солдат должен много знать о военных войсках и военной технике.

- Мы с вами живем в стране, которая называется Россией. Россия – наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. В армии служат солдаты, матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они – защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие. Пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся военная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. Еще защитники Отечества изучают военную историю.

Вооруженные силы можно разделить на три главные группы: это сухопутные, или наземные, войска, которые действуют на суше; военно-воздушные силы – они защищают Родину в воздухе; военно-морские – несущие вахту в морях и океанах. (Показывает иллюстрацию).

- Поговорим о сухопутных войсках. К ним относятся мотострелковые войска, вооруженные автоматами, пулеметами и гранатометами. Они передвигаются на боевых машинах. ( Показывает иллюстрации).

Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди – экипаж. (Показывает иллюстрации).

- В каждом государстве есть и пограничные войска. Они стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача – не пропускать через границу шпионов, террористов, людей, перевозящих наркотики. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки. (Показывает иллюстрацию).

- В особую группу выделены Воздушно-десантные воска (ВДВ). Военные, служащие в этих войсках, физически сильные, спортивные. Они проходят специальные многодневные тренировки, осваивая правила ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды противоборств.

- Десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. Они спускаются на землю с помощью парашютов.

- В нашей армии есть и авиация – боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков – это первый и второй пилоты, штурман, радист, механик. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. (Показывает иллюстрации).

### **3. Динамическая пауза.**

- Видели ли вы когда-нибудь военный парад? Давайте примем участие в военном параде.

Мы играем,	Что, когда мы подрастем,
Мы играем,	Пехотинцами мы станем
Мы пехота,	И во флот служить пойдем.
Моряки.	На границу и саперы,
Мы ракеты запускаем,	В летчики,
Любим звонкие клинки.	В подводный флот.
Мы мечтаем.	Подрастем мы
Мы мечтаем,	Очень скоро, А пока игра идет.

- Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они и составляют военно-морской флот. Большие надводные корабли – линкоры – вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер – это корабль поменьше, а миноносец – корабль сторожевой. Военных, которые служат во флоте, называют моряками. (Показывает иллюстрации).

- На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют коком. У каждого моряка в команде свои обязанности.

Есть у России и подводный флот – атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами – торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой. Многие подводные лодки помогают пограничникам, если граница с другими странами проходит по морю. (Показывает иллюстрации).

- Военнослужащие всех родов войск носят военную форму. (Показывает иллюстрации).

- У некоторых военных профессий есть свои отдельные праздники в другие месяцы года. В мае – у пограничников, в июле – у военных моряков, в августе – у летчиков, в сентябре – у танкистов, в ноябре – у артиллеристов, ракетчиков и морской пехоты. Вот так много профессий в армии.

Каждая из военных профессий почетная и важная. Все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный – профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

#### **4. Беседа по вопросам:**

- что такое армия?
- какие роды войск существуют в армии?
- чем отличаются друг от друга войска?
- почему каждой стране необходима армия?
- какая военная техника нужна в армии?

#### **5. Музыкальные игры «Обезвредь мину» (муз. Т. Ломовой).**

#### **6. Рефлексия.**

- Среди набора солдатиков выберите друзей оловянному солдатику.  
Дети продолжают самостоятельно игры с солдатиками.

#### **Литература**

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика : [учебник для среднего профессионального образования] / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 9-е издание, дополненное. - Москва : Академия, 2008. - 414, [1] с. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Учебник). - Библиография: с. 410-413.
2. Турченко В.А. Дошкольная педагогика : учебное пособие / В. И. Турченко ; Рос. акад. образования, НОУ ВПО "Моск. психол.-соц. ин-т". - Москва : Флинта : МПСИ, 2012. - 251 с.